

TEMA: Frații ordinare. Oră de sinteză integrativă.

Data _____

Numele, prenumele elevului _____

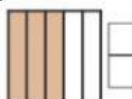


EXERSEAZĂ

1. Scrieți sub formă de fracție „trei sferturi”
2. Scrieți fracția ce indică numărul de mese selectate din numărul de mere existente.
3. Specificați varianta corectă pentru figurile geometrice care au fost împărțite în unități fracționare

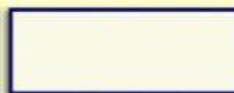


4. Notați cu ajutorul fracțiilor zonele colorate



POȚI FI MAI BUN

5. Copiați fracțiile în locurile potrivite

 $\frac{2}{9}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{1}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{7}{7}$ $\frac{9}{8}$ $\frac{2}{2}$ $\frac{7}{3}$ $\frac{5}{5}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{1}{1}$


Frații subunitare

Frații echiunitare

Frații supraunitare

6. Completați:

Fracția	Reprezentare grafică	Partea întreagă	Partea fracționară	Fracția
$\frac{5}{3}$				

7. Scoateți întregii din fracție:

$$\frac{14}{4} =$$

: = , rest

$$\frac{23}{3} =$$

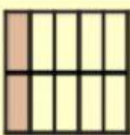
: = , rest

8. Introduceți întregii în fracție:

$$3\frac{2}{5} : = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$1\frac{2}{3} : = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

9. Stabiliți egalitățile:



$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

10. Amplificați fracțiile:

$$\frac{2}{3} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{2}{4} = \frac{\quad}{\quad}$$

11. Simplificați fracția până obțineți o fracție ireductibilă:

$$\frac{24}{36} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



FII CAMPION

12. Aduceți fracțiile la același numitor

$$\frac{2}{8} \quad \frac{2}{4} \quad \frac{1}{2} \quad - \quad - \quad -$$

13. Completați spațiile libere astfel încât să obțineți fracții echivalente și indicați numărul cu care ați amplificat sau simplificat fracția

$$\frac{2}{11} = \frac{\quad}{33}$$

$$\frac{5}{9} = \frac{20}{\quad}$$