

ΔΕΚΑΔΙΚΑ ΚΛΑΣΜΑΤΑ - ΔΕΚΑΔΙΚΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ (ΜΕΤΑΤΡΟΠΕΣ)

ΠΡΑΚΤΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ:

δεκαδικός αριθμός		δεκαδικό κλάσμα
ακέραιο μέρος	δεκαδικό μέρος	$\frac{13}{100} \rightarrow$ αριθμητής
12	, 365	$100 \rightarrow$ παρονομαστής

- Για να μετατρέψω ένα δεκαδικό κλάσμα σε δεκαδικό αριθμό κάνω τη διαίρεση που φανερώνει το κλάσμα:

$$\frac{56}{10} = 56:10 = 5,6$$

- Για να μετατρέψω έναν δεκαδικό αριθμό σε δεκαδικό κλάσμα γράφω τον αριθμό χωρίς την υποδιαστολή για αριθμητή και γράφω στον παρονομαστή το 1 με τόσα μηδενικά όσα και τα δεκαδικά ψηφία του δεκ. αριθμού:

$$1,234 = \frac{1234}{1000}$$

- Μπορώ να προσθέσω ή να αφαιρέσω μηδενικά στο τέλος του δεκαδικού μέρους ενός δεκαδικού αριθμού χωρίς να μεταβάλω την αξία του:

$$23,1 = 23,10 = 23,100 = 23,1000 = \dots$$

αλλά και

$$6,12000 = 6,1200 = 6,120 = 6,12$$

- Μπορώ να προσθέσω ή να διαγράψω ισάριθμα μηδενικά και από τον αριθμητή και από τον παρονομαστή ενός δεκ. κλάσματος χωρίς να μεταβάλω την αξία του:

$$\frac{1200}{1000} = \frac{120}{10} = \frac{12}{10}$$

αλλά και...

$$\frac{17}{10} = \frac{170}{100} = \frac{1700}{1000} = \dots$$

1. Μετατρέπω δεκαδικά κλάσματα σε δεκαδικούς αριθμούς και το αντίστροφο:

$$\frac{5}{1000} = 0,005$$

$$\frac{967}{10} =$$

$$\frac{115}{1000} =$$

$$\frac{12}{10} =$$

$$0,12 = \frac{12}{100}$$

$$56,63 = \text{ — }$$

$$5,9 = \text{ — }$$

$$44,44 = \text{ — }$$

$$\frac{79}{1000} =$$

$$\frac{48}{1000} =$$

$$\frac{135}{100} =$$

$$\frac{12}{10} =$$

$$0,874 = \text{ — }$$

$$0,8 = \text{ — }$$

$$3,204 = \text{ — }$$

$$0,50 = \text{ — }$$

$$\frac{7}{10} =$$

$$\frac{79}{10} =$$

$$\frac{786}{10} =$$

$$\frac{356}{10} =$$

$$\frac{1830}{10} =$$

$$\frac{5}{100} =$$

$$\frac{69}{100} =$$

$$\frac{388}{100} =$$

$$\frac{879}{100} =$$

$$\frac{785}{100} =$$

$$\frac{6}{100} =$$

$$\frac{88}{100} =$$

$$\frac{2858}{100} =$$

$$\frac{3001}{100} =$$

$$\frac{2695}{100} =$$

$$\frac{6}{1000} =$$

$$\frac{68}{1000} =$$

$$\frac{266}{1000} =$$

$$\frac{1006}{1000} =$$

$$\frac{2605}{1000} =$$

Διαμόρφωση εργασίας:
Ιφιγένεια Σταμούλη