

ФИ

Воспитание в целом не сводится и не сводимо к образованию. Образование есть часть воспитания. Играя исключительно важную роль в формировании личности современного человека, школьное образование, тем не менее, не может заменить семейное воспитание.

Школьное образование как социальное явление и процесс, как социальная система, являясь элементом общества, испытывает на себе все изменения, происходящие в нём.

Цели различных ступеней современного школьного образования определены следующим образом. Начальное общее: формирование и начало развития личности ребёнка (приобретение первоначальных знаний об окружающем мире, а также формирование навыков общения и решения несложных практических задач).

Основное общее: создание условий для дальнейшего становления и формирования личности обучающегося, развитие его склонностей и интересов.

Среднее (полное) общее: развитие творческих способностей обучающегося и формирование навыков самостоятельного обучения.

С точки зрения целей и задач, выполняемых системой образования, школа представляет сферу социализации личности, её формирования и развития.

*(По Т.М. Панченко)*

1. Составьте простой план текста, разделив текст на логические блоки и озаглавив их.

2. Частью какого процесса, является школьное образование? Кто еще, по мнению автора, играет важную роль в воспитании личности?

3. Как вы понимаете фразу «Школа представляет сферу социализации личности, ее формирования и развития?»

4. Приведите примеры создания условий:

а) для становления и формирования ваших учебных навыков в школе;

б) для развития ваших склонностей и интересов в школе.