

Esempio di esercizio progettato tenendo conto delle indicazioni contenute nella tassonomia di Bloom, nei differenti livelli relativi al processo di apprendimento

L'esercizio seguente è calibrato sul **terzo livello** (dal basso) – **Applicare, utilizzare fatti, regole e principi**

La disciplina dell'esempio riportato è **italiano** - Ordine e grado di scuola dell'esempio: **Secondaria di 1° grado**

Si consideri che cambiando come punto di partenza (geometria analitica) e livello di difficoltà, l'esempio si potrebbe adattare a qualsiasi disciplina, scientifica per ogni ordine e grado di scuola.

Consegna agli allievi:

**Disegna sul quaderno, nel sistema di assi cartesiani, i seguenti punti A(0,0), B(3,0), C( 3,6) e D(0,2).**

**1. Scrivi quale poligono ottieni e illustra come lo hai determinato**

**Nome poligono:**

**Spiega quale ragionamento hai fatto per determinare la tipologia del poligono:**

**2. Calcola i valori dell'Area e del Perimetro del poligono**

**Valore del Perimetro:**

**Valore dell'Area:**

**Illustra il ragionamento che hai fatto per determinare il Perimetro:**

**Illustra il ragionamento che hai fatto per determinare l'Area:**