Esempio di esercizio progettato tenendo conto delle indicazioni contenute nella tassonomia di Bloom, nei differenti livelli relativi al processo di apprendimento

L'esercizio seguente è calibrato sul **terzo livello** (dal basso) **– Applicare, utilizzare fatti, regole e principi**

La disciplina dell'esempio riportato è **italiano** - Ordine e grado di scuola dell'esempio: **Secondaria di 1° grado**

Si consideri che cambiando come punto di partenza (geometria analitica) e livello di difficoltà, l'esempio si potrebbe adattare a qualsiasi disciplina, scientifica per ogni ordine e grado di scuola.

Consegna agli allievi:

Disegna sul quaderno, nel sistema di assi cartesiani, i seguenti punti A(0,0), B(3,0), C(3,6) e D(0,2).

1. **Scrivi quale poligono ottieni e illustra come lo hai determinato**

   Nome poligono:

   Spiega quale ragionamento hai fatto per determinare la tipologia del poligono:

2. **Calcola i valori dell'Area e del Perimetro del poligono**

   Valore del Perimetro: **Valore dell'Area:**

   Illustra il ragionamento che hai fatto per determinare il Perimetro:

   Illustra il ragionamento che hai fatto per determinare l'Area:

LIVEWORKSHEETS