Контрольная работа №9

班

名

学号

1. Соедините картинку и слово:

блондинка голубые глаза брюнет весёлый шатенка прямой нос

2. Послушайте предложение, впишите окончание (где нужно):

(1) высок____ девушк____ высок____ парне_____	(4) стройн_____ девушк____ длинн_____ ног_____	(7) ус____, бород____
(2) характер_____	(5) пожил_____ люд_____	(8) эт___ очк_____
(3) глубок____ голуб____ глаз____	(6) наш___ соседк___ Баб___-Яг____	(9) устал_____ вид____ больш_____ сумк_____

3. Прослушайте диалог, восстановите пропущенные реплики:

- На следующей неделе в нашей _____ будет проходить _____ «Самая-самая». От каждого класса участвует по одной девушке.

- Кто будет _____ наш класс?

- Давай выберем.

- Может быть, Зоя? У Зои _____ голос.

- Что ты!? Зоя слишком _____. Она выше любого мальчика нашего класса на две головы.

- Может быть, Алина? Алина – _____. Она много знает и умеет.

- Только не Алина! Алина носит _____ очки и одевается не очень модно.

- Может быть, Нина? У Нины _____ сердце. Она всем всегда помогает.

- У Нины действительно доброе сердце, но Нина немного _____. Пусть сначала _____.

- Кого же взять? Давай возьмём Иру. Ира _____, у неё длинные ноги, она _____ танцует.

- Только не Иру! У Иры _____ характер! Она постоянно со всеми _____.

- Кого же выбрать?

4. Соедините слова с их значением:

1) Внимательный
2) Жизнерадостный
3) Смелый
4) Стильный

модный **заботливый** **весёлый** **отважный**

5. Прослушайте диалог еще раз, выберите правильный ответ:

(1) На следующей неделе в школе будет проходить конкурс «Самый-самый».

Да Нет

(2) Два одноклассника не могут выбрать, кто будет представлять их класс на конкурсе.

Да Нет

(3) У Зои красивый голос, но она слишком высокая.

Да Нет

(4) Ира отличница, но она носит огромные очки и одевается не очень модно.

Да Нет

(5) Нина стройная и красивая, но у неё каменное сердце. Она никому никогда не помогает.

Да Нет

(6) Ира хорошо танцует, у неё длинные ноги, она стройная.

Да Нет

(7) У Иры замечательный характер: она дружит со всеми ребятами в классе.

Да Нет

(8) В конце концов одноклассники решили выбрать Иру.

Да Нет

6. Соедините слова с их значением:

5) Добрый

6) Умный

7) Скромный

8) Ленивый

не глупый **не хвастливый** **не трудолюбивый** **не злой**

7. Прослушайте диалог, восстановите пропущенные реплики:

НАСТЯ: Мой _____ – самый _____ человек в мире!

ОЛЯ: Правда? Как он выглядит? Он _____? Стройный?

НАСТЯ: Нет, он _____ роста, коренастый.

ОЛЯ: У него _____ фигура?

НАСТЯ: Нет, он мало занимается спортом. Он музыкант.

ОЛЯ: Тогда у него, наверное, _____ лицо, большие _____ глаза, _____ светлые волосы.

НАСТЯ: Нет… У него _____ лицо, _____ глаза и прямые _____ волосы.

ОЛЯ: А как он одевается? Он носит _____ вещи?

НАСТЯ: Нет, он одевается очень просто. _____ и _____. Кроме того, он носит _____.

ОЛЯ: Ну, тогда почему же он такой необыкновенный? Может, у него золотой _____?

НАСТЯ: У него замечательный характер: он _____, сильный, _____.

ОЛЯ: По-моему, в наше время каждый мужчина должен быть смелым, сильным, внимательным.

НАСТЯ: И всё-таки он _____!

ОЛЯ: Он самый обыкновенный! Ничего необыкновенного в нём нет!

НАСТЯ: Ты не понимаешь: он необыкновенно смотрит _____, он _____ держит меня _____, он необыкновенно говорит со мной. И мне необыкновенно _____ рядом с ним.

8. Прослушайте диалог еще раз, выберите правильный ответ:

1) Парень Насти считает, что Настя - самая необыкновенная девушка в мире!

Да Нет

(2) Парень Насти среднего роста, коренастый, но у него спортивная фигура.

Да Нет

(3) Парень Насти - музыкант.

Да Нет

(4) У него большие серые глаза и густые светлые волосы.

Да Нет

(5) Обычно он ходит в джинсах и свитере.

Да Нет

(6) Он прекрасно видит и ходит без очков.

Да Нет

(7) Он смелый, сильный, внимательный.

Да Нет

(8) Оля считает, что каждый мужчина в наше время должен быть смелым, сильным, внимательным.

Да Нет

(9) Оля считает, что парень Насти действительно самый необыкновенный человек в мире.

Да Нет

(10) Настя говорит, что ей очень хорошо, когда её парень рядом, когда он говорит с ней, когда он смотрит на неё.

Да Нет