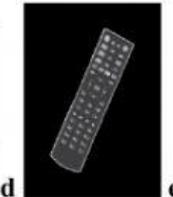


Test UNIT 3 class.....

IMIĘ, NAZWISKO.....

### 1. LISTENNING

Posłuchaj dwukrotnie pięciu dialogów (1–5). Dopasuj przedmioty a–f do poszczególnych dialogów. Jeden przedmiot nie pasuje do żadnego dialogu.



1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

### Vocabulary

2 Dodaj brakujące fragmenty wyrazów, tak aby utworzyć nazwy przedmiotów.

1 It's a pur\_\_\_\_\_. My money is in it.

2 Open the door. Here are the k\_\_\_\_\_.

3 My new smart \_\_\_\_\_ is great!

4 Your photos are on my memory s\_\_\_\_\_.

5 These are my new headp\_\_\_\_\_.

Here, listen to some music.

6 My hair is terrible! Where is my co\_\_\_\_\_?

3 Podpisz ilustracje



\_\_\_\_\_

**4** Uzupełnij zdania odpowiednimi wyrazami. Zakreśl poprawną odpowiedź.

1 Jeff, what colour is **you** / **your** notebook?

2 I'm Jack and this is **my** / **her** schoolbag.

3 We are Lucy and Ella. This is **his** / **our** cat, Purrie.

4 This is Ben. This is **he** / **his** computer.

5 They are Otto and Elza. Frankie is **they** / **their** dog.

**5** Uzupełnij zdania odpowiednimi wyrazami. Zaznacz poprawną odpowiedź: **a** lub **b**.

1 What are \_\_\_\_\_ ? They're keys.

**a** this            **b** these

2 Is it \_\_\_\_\_ smartphone? Yes, it's his smartphone.

**a** Mark's        **b** Mark

3 \_\_\_\_\_ is a nice car! Look.

**a** Those        **b** That

4 \_\_\_\_\_ schoolbag is this? It's Peter's.

**a** Whose        **b** Who

5 \_\_\_\_\_ my friends, Daniel and Robert.

**a** This is        **b** These are

**6** Uzupełnij zdania podanymi wyrazami. Jeden wyraz nie pasuje do żadnego zdania.

waste have you here

1 Bye, Tom, \_\_\_\_\_ a good day!

2 It's a \_\_\_\_\_ of time.

3 £10? OK, \_\_\_\_\_ you are.