ΟΜΙΛΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΒΙΩΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Δημοτικό Σχολείο Νηπιαγωγείο

Στο χώρο της ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

Τάξη ΣΤ_' Όνομα:_____ __/__/____

ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΓΛΩΣΣΑΣ

Ενότητα 7: Η ζωή έξω από την πόλη

Καταστροφές σε καλλιέργειες από την κακοκαιρία «Διδώ»

Πληγές σε πολλές περιοχές της χώρας αφήνει το πέρασμα της κακοκαιρίας «Διδώ».

Διακοπή κυκλοφορίας στη Ρόδο.

Συγκεκριμένα, η κακοκαιρία έφερε χοντρό χαλάζι στην Κρήτη, με αποτέλεσμα να προκαλέσει καταστροφές σε θερμοκήπια, ενώ στη Ρόδο σημειώθηκαν πλημμύρες και μικρή χαλαζόπτωση.

Καταστροφικό χαλάζι στα Χανιά

Ανησυχία για τις καλλιέργειες στην Κρήτη

Αργά το βράδυ της Τετάρτης πυκνό χαλάζι έπληξε το Σέλινο Χανίων και κυρίως την περιοχή της Κουντούρας, καθώς η κακοκαιρία «Διδώ» συνεχίζει το πέρασμά της από την Κρήτη. Λίγες ώρες αργότερα, και πιο συγκεκριμένα γύρω στις 3 τη νύχτα, ανάλογα φαινόμενα σημειώθηκαν στην ενδοχώρα του Νομού Ηρακλείου. Οι κάτοικοι της περιοχής βρήκαν στα σπίτια τους **ασφαλές καταφύγιο** αλλά δεν κατάφεραν να προστατέψουν τις καλλιέργειές τους. Η χαλαζόπτωση που έπληξε το Μεσοχωριό στον Δήμο Αρχανών – Αστερουσίων ήταν τόσο σφοδρή που οι κάτοικοι της περιοχής κάνουν λόγο για εκτεταμένες ζημιές στις καλλιέργειες. Ανάλογη ήταν η εικόνα και στα Καλύβια, σύμφωνα με σχετικές αναφορές.

Πολλοί κάτοικοι δεν μπόρεσαν να κρύψουν την ανησυχία τους για τις καλλιέργειές τους, εν μέσω συγκομιδής ελιών και παραγωγής ελαιολάδου.

Πλημμύρες αλλά και χαλάζι στη Ρόδο

Στο «Νησί των Ιπποτών» η «Διδώ» έριξε πολλή βροχή, με αποτέλεσμα να υπάρξουν πλημμύρες. Τα περισσότερα προβλήματα σημειώθηκαν στην περιοχή Τσαΐρι και προς το αεροδρόμιο, στην Φανερωμένη και σε άλλα σημεία της πόλης.

Μετατροπή δρόμων σε ποτάμια

Ωστόσο, οι ζημιές, σύμφωνα με τους αρμόδιους, ήταν περιορισμένες, ενώ όλος ο μηχανισμός ήταν σε πλήρη ετοιμότητα από την Τρίτη, ώστε να αντιμετωπιστεί η κακοκαιρία. Πάντως, λίγο μετά τις 8 το πρωί, ξεκίνησε η έντονη βροχόπτωση στην Ρόδο που κράτησε αρκετή ώρα ενώ σημειώθηκε και χαλαζόπτωση ιδιαιτέρως στην περιοχή Κοσκινού και στο Φαληράκι.

Καταγράφηκαν αρκετά προβλήματα σε κεντρικές οδούς και στους δρόμους της πόλης, που μετατράπηκαν (κυριολεκτικά) σε ποτάμια. Η Πυροσβεστική Υπηρεσία δέχτηκε πάνω από 24 κλήσεις για αντλήσεις υδάτων, 6 κλήσεις για διάσωση 10 ατόμων που ήταν εγκλωβισμένα σε οχήματα, ενώ υπήρξε και ένας απεγκλωβισμός από ανελκυστήρα. Όλες οι **προσπάθειες** της Πυροσβεστικής ήταν **επιτυχείς**.

Πηγή: in.gr (διασκευή)

1. Το παραπάνω κείμενο είναι άρθρο εφημερίδας, που μας παρουσιάζει μια είδηση. Βρείτε τις βασικές πληροφορίες που μας δίνει απαντώντας προφορικά στις παρακάτω ερωτήσεις:
   - Για ποιο θέμα μιλάει το άρθρο;
   - Πού συνέβη το γεγονός;
   - Ποιοι σοβαροί κίνδυνοι δημιουργήθηκαν;
   - Με ποιον τρόπο αντιμετωπίστηκαν οι κίνδυνοι;

2. Ποια είναι τα συμπεράσματα που μπορείτε να βγάλετε για τη ζωή μακριά από τα μεγάλα αστικά κέντρα, δηλαδή στο χωριό και κοντά στη φύση; Ποιες δυσκολίες ή καθημερινά προβλήματα νομίζετε ότι αντιμετωπίζουν οι κάτοικοι αυτών των περιοχών;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Αν ξεφυλλίσουμε οποιαδήποτε εφημερίδα, «το μάτι μας πέφτει» στους **τίτλους των άρθρων** ή στις φράσεις που υπάρχουν κάτω από τις φωτογραφίες που συνοδεύουν το κείμενο **(λεζάντες).** Δείτε τον τίτλο του άρθρου και τις λεζάντες και συζητήστε αν διαβάζοντας μόνο αυτά θα καταλαβαίνατε σε τι αναφέρετε το άρθρο.

4. Ο δημοσιογράφος, μόλις τελείωσε το άρθρο έψαξε να βρει τον κατάλληλο τίτλο. Για να τραβήξει το ενδιαφέρον του κοινού, δεν χρησιμοποίησε ρήμα στον τίτλο, αλλά μια **ονοματική φράση** και έτσι έγραψε: Καταστροφές σε καλλιέργειες από την κακοκαιρία «Διδώ». **Να εντοπίσεις τις υπογραμμισμένες ονοματικές φράσεις μες στο κείμενο και να τις μετατρέψεις σε ρηματικές:**

.....

.....

.....

.....

.....

5. Στο κείμενο βρίσκουμε τις φράσεις «ασφαλές καταφύγιο» και «επιτυχείς προσπάθειες». Να τις κλίνεις παρακάτω:
Tip: Αν δεν θυμάσαι την κλίση των επιθέτων σε –ης, –ης, –ες πήγαινε στο βιβλίο γραμματικής, σελ. 104!

	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική	το ασφαλές καταφύγιο	
Γενική		
Αιτιατική		
Κλητική		

	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική		οι επιτυχείς προσπάθειες
Γενική		
Αιτιατική		
Κλητική		

6. Αντί για επίθετα, χρησιμοποιούμε αρκετές φορές **κλιτές μετοχές,** για παράδειγμα: επιτυχημένος αντί για επιτυχής. Οι μετοχές αυτές προέρχονται από ρήματα αλλά **έχουν λειτουργία επιθέτου, <u>δηλαδή συνοδεύουν ουσιαστικά και τους δίνουν μια ιδιότητα</u>.** Να εντοπίσεις μες στο κείμενο 3 κλιτές μετοχές με λειτουργία επιθέτου και να τις κυκλώσεις.