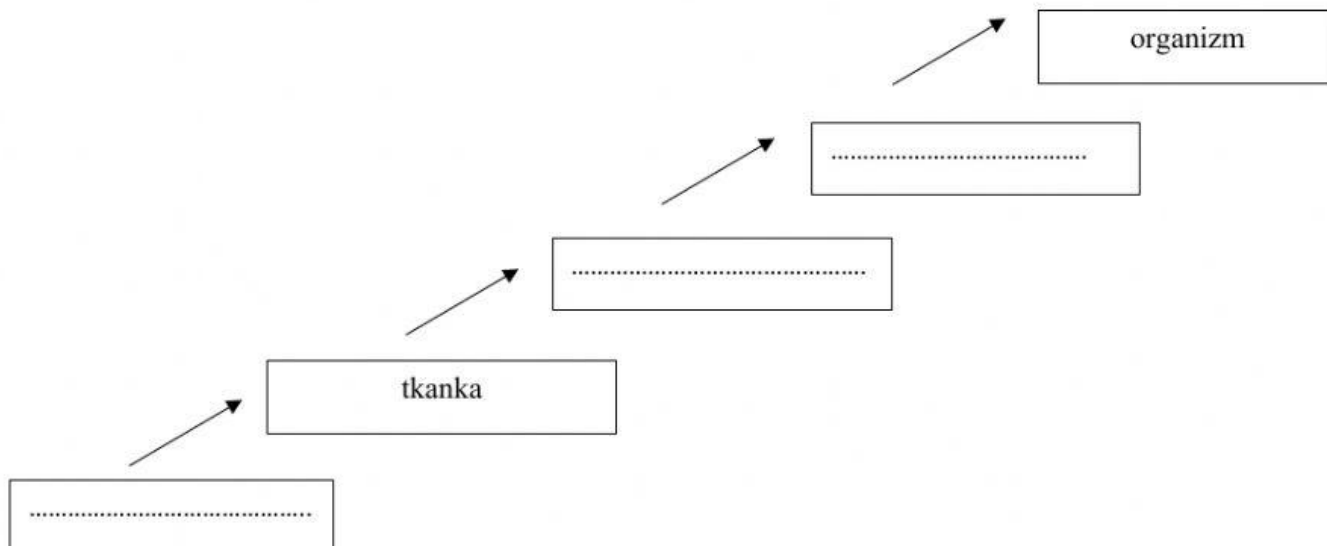


imię i nazwisko ucznia	
data	klasa

Poznajemy świat organizmów

1. Wpisz nazwy brakujących elementów budowy organizmu tak, aby były uporządkowane od elementu najmniej złożonego do najbardziej złożonego.

3 pkt



2. Podaj jedną wspólną cechę wszystkich organizmów.

1 pkt

.....

3. Przeczytaj teksty i napisz, o jakich czynnościach życiowych organizmu jest w nich mowa.

2 pkt

- A. Plemnik i komórka jajowa, łącząc się ze sobą, dają początek nowemu organizmowi o cechach obojga rodziców. Jest to
- B. jest czynnością życiową, która umożliwia uwalnianie energii z pokarmu. Odbывается we wszystkich komórkach organizmu i wymaga stałego dostarczania tlenu.

4. Skreśl niepotrzebne wyrazy tak, aby zdanie było prawdziwe.

2 pkt

Organizmy *samożywne* / *cudzożywne* wytwarzają pokarm z *tlenu* / *dwutlenku węgla* i wody w obecności światła. Proces ten nazywamy *fotosyntezą* / *oddychaniem*.

5. Wymień trzy cechy, które ułatwiają wilkowi zdobywanie pokarmu.

3 pkt



1.
2.
3.

6. Połącz organizmy z odpowiednimi sposobami odżywiania się.

1 pkt

łoś	mięsożerca
lis	wszystkożerca
orzeł	roślinożerca

7. Ułóż łańcuch pokarmowy z organizmów żyjących w lesie.

3 pkt



8. Wyjaśnij pojęcie *destruenci*.

.....

.....

.....

9. Zaznacz literę P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub literę F, jeśli zdanie jest fałszywe.

4 pkt

1.	Paproć, fiołek i storczyk są roślinami uprawianymi w domach.	P	F
2.	Kątnik domowy i rybak cukrowy to zwierzęta, które wyrządzają w domu szkody.	P	F
3.	Lubczyk i bazylia do zioła używane do przyprawiania potraw.	P	F
4.	Żyjące w ogrodzie mszyce są drapieżnikami, które polują na inne owady.	P	F

10. Zaznacz poprawne dokończenie zdania.

1 pkt

Rośliny doniczkowe uprawiamy, ponieważ

- A. stanowią kryjówkę dla zwierząt hodowanych w naszych domach.
- B. nawilżają powietrze w pomieszczeniach, w których przebywamy.
- C. dostarczają dwutlenku węgla niezbędnego do procesu oddychania.
- D. pochłaniają tlen, gdy w pomieszczeniu jest go zbyt dużo.

11. Podaj dwa powody, dla których dzikie zwierzęta, np. dziki lub lisy, coraz częściej przenoszą się do miast.

2 pkt

1.

.....

2.

.....