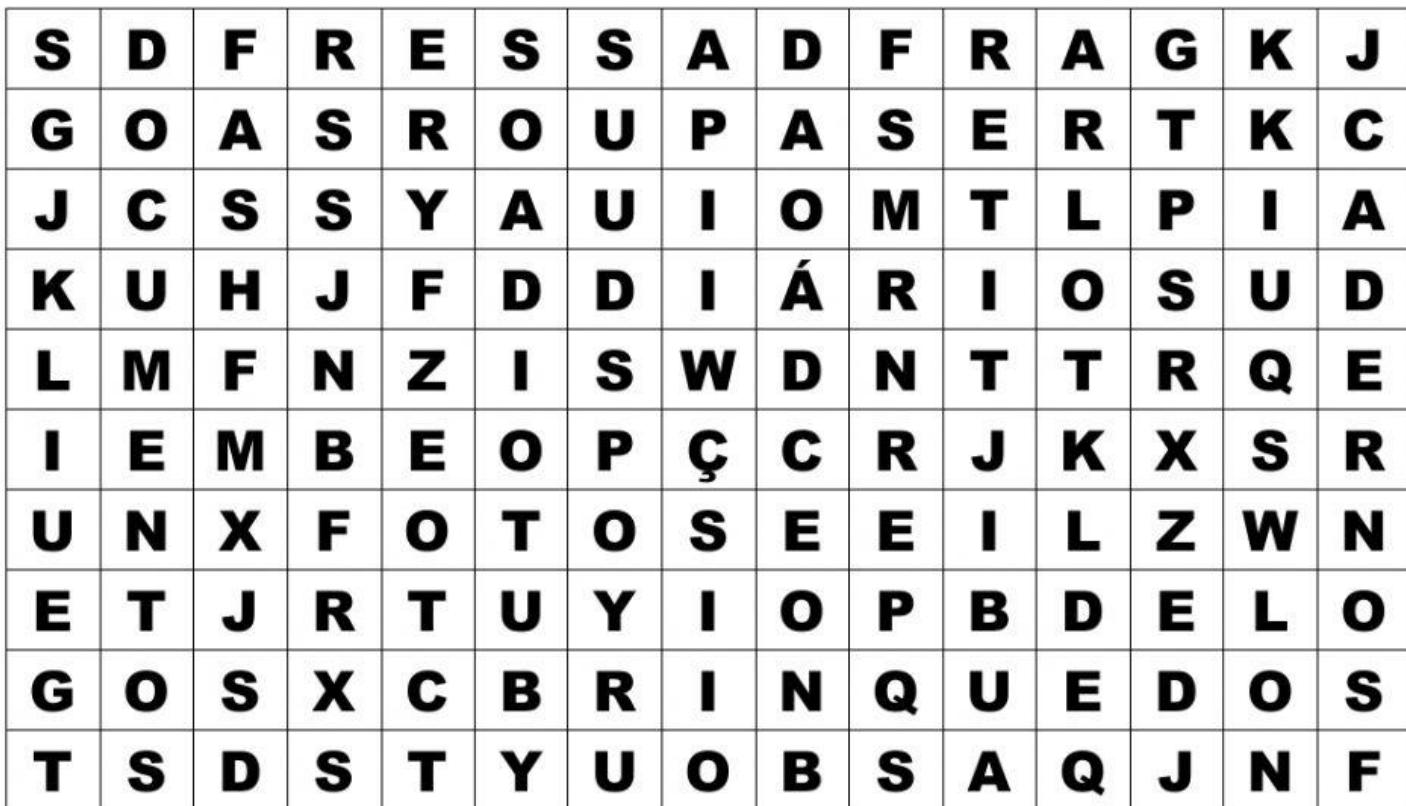


REVISÃO DE HISTÓRIA

1) Encontre no diagrama o nome de 6 fontes de informações que podem ser usados para recontar a sua história.



2) Complete a imagem do documento de identidade arrastando as imagens que faltam.

The image shows a template for a Brazilian identification card (Carteira de Identidade). The card is divided into several sections:

- Top Left:** REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL, ESTADO DE SÃO PAULO, SECRETARIA DA JUSTIÇA, INSTITUTO DE IDENTIFICAÇÃO PECÚLIO, and a placeholder for a photo.
- Top Right:** Número 8000-2.
- Left Side:** PROIBIDO PLASTIFICAR, POLEGAM DIREITO, and a placeholder for a signature.
- Right Side:** VALIDA EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL, NÚMERO 48.151.623-42, DATA DE EMISSÃO 21/DEZ/2012, NOME DANIEL COELHO DA COSTA, NATURALIDADE SÃO PAULO - SP, DOC. ORIGINAL SÃO PAULO - SP XXXXXXXXXXXXXXXXX, CARTÓRIO XXXXXXXXXX, CPF 342.002.171-42, LEI Nº 7.166 DE 29/06/88, and a placeholder for a signature.
- Bottom Left:** Firmação ROSA COELHO DA COSTA EDIVALDO DA COSTA.
- Bottom Right:** DATA DE NASCIMENTO 19/DEZ/1980 and a placeholder for a photo.

3) Os seres humanos deixaram de ser nômades quando se tornaram _____ de alimentos.

4 – Antes de aprenderem a plantar e a criar animais como os seres humanos obtinham alimento? Assinale as alternativas correspondentes.



Caça de animais;



Pesca;



Plantações;



Coleta de frutas e raízes.

5) Faça um x na foto mais recente:



5) Assinale as alternativas com as informações corretas sobre os hábitos alimentares dos primeiros grupos humanos:

- caçavam para se alimentar.
 - costumavam comer em restaurantes.
 - comiam alimentos industrializados.
 - colhiam alimentos frescos da natureza.
-

6) Enumere corretamente as sentenças.

1 Grupos sem moradia

2 Grupos com moradia fixa

- Moravam em cavernas, copas de árvores e tendas de galhos, folhas e pele de animais.
 - Moradias feitas de pedra, barro e outros materiais.
 - Caçavam, pescavam e coletavam frutos e raízes.
 - Cultivavam plantas e frutas.
 - Criavam animais.
-

7) Muitos alimentos são desperdiçados e vão para o lixo todos os anos. Que atitudes podemos tomar para reduzir o desperdício de alimentos em casa e na escola?

- não comer tudo o que peguei para comer.



pegar apenas o que consigo comer.

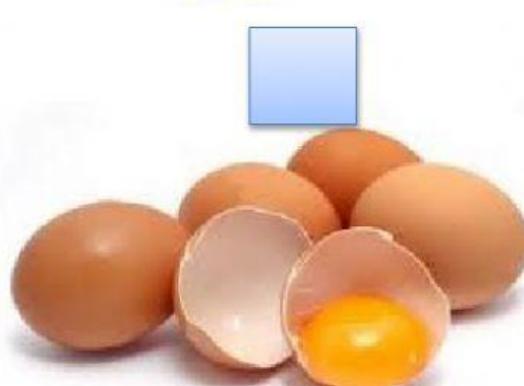
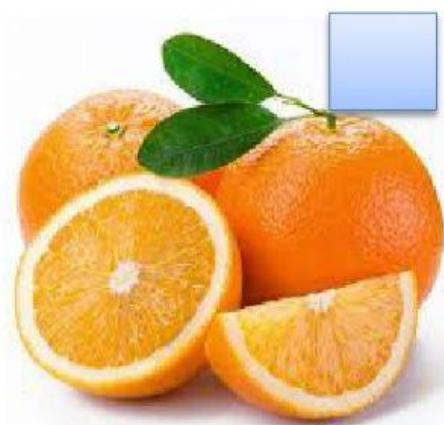


jogar fora o que não conseguir comer.

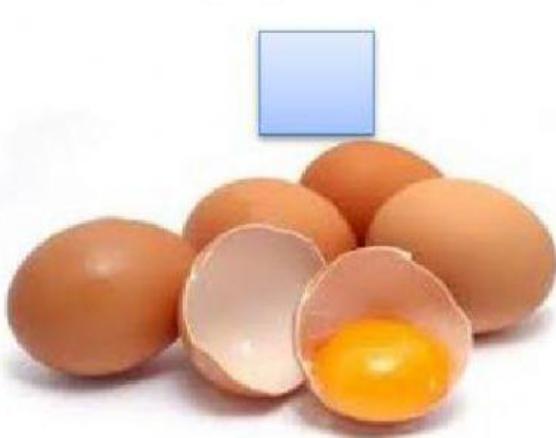
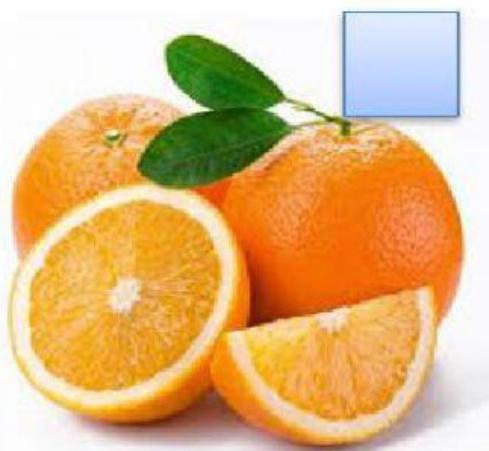
8) Observe a lista de ingredientes desta receita de bolo de laranja:

- 4 ovos
- 2 xícaras (chá) de açúcar
- 1 xícara (chá) de óleo
- Suco de 2 laranjas
- Casca de 1 laranja
- 2 xícaras (chá) de farinha de trigo
- 1 colher (sopa) de fermento

a) Assinale a imagem dos ingredientes **in natura** utilizados na receita.



b) Assinale os ingredientes industrializados utilizados na receita.



9) Ligue as profissões corretamente:

- | | |
|------------|----------------------------|
| Professor | cuida dos pacientes. |
| Padeiro | recolhe o lixo. |
| Lixeiro | faz pães. |
| Enfermeiro | ensina adultos e crianças. |

- Atividades elaboradas pelas professoras dos 2º anos do Centro Educacional Professor Henrique Buss.

- Imagens retiradas da internet.