WEEKLY PLAN for LEVEL 2	
WEEK 3	
UNIT / TOPIC Unit 1-2	
WARM UP ACTIVITIES // REVIEW OF THE PREVIOUS LESSON	

Revising verb to be and school objects by showing the items and asking the students to get the target vocabulary. Sınıf objelerinin tekrarı var. Bu aşamada odaya asılacak bir poster, eşyaların yanlarına yazılmış ingilizce adları konunun gündemde kalmasını sağlayacaktır. Whose is this chair? Whose chair is this? iki kalıpta çok yaygın olarak kullanıldığı için ikisini de bolca kullanıyoruz. Yanıtın "Sam's" olması çok önemli "Sam"de uzun sure direten öğrenenler olacaktır ama pratikle bu aşılacak.
Introducing possessive case and countries, asking the questions "whose"
Pupil's Book p. 12-15 Activity Book p. 8-11

Liveworksheets'te soruları yanıtlarken öğrencilerimiz dikkat etmesi gereken bir iki noktayı hatırlatmak istiyorum:
1. Öncelikle 'I' kullanımı. Bu harf bildiğiniz gibi İngilizcede i/I şeklinde. Türkçede olan ı harfini kullandığımız zaman yanıt doğru da olsa farklı bir harfle yazıldığı için yanlış görüyor.

2. Metin (text) sorularına yanıt verirken 'article'lara (a/the) dikkat edilmesi gerek. Surumuz "What colour is a banana?" olsun. Burada yazılan otomatik yanıtlar şu şekildedir: Yellow/it is yellow/ a banana is yellow. Pek çok öğrenci ise yanıt olarak banana is yellow yazıyor. A ve the'yı görmezden gelemeyiz, uzun yanıt vermek isteyenler lütfen kullanımına dikkat etsinler.
Where the children? The children are in the bedroom.
3. Metnin çevrilmesi. Burada metinde anlatıcının başka birisi olduğunu unutmayım. Text sorularında önemli olanokuduğunu anlamadır.
Yani text'te bir çocuk "Hello! I am John. I am eleven years old." Dediyse ve sorularda "How old is John?" çıktıysa "11" yanıtı doğrudur çünkü ben bu bölümde çocuğum grammar ya da spellingini ölçmüyorum; okuduğunu anlamış mı bunu ölçüyorum. Fakat uzun yanıt verenler şuna dikkat etmeli "I am eleven years old" derse bu doğru Kabul edilemez çünkü John'un değil, kendi yaşını söylemiş olur. Yine "my"I "his" ya da "her" yapmayı, ilerleyen aşamalarda "here"I "there" yapmayı unutmamalı.
4. Çocuklar lütfen results kısmından yanıtlara baksınlar, bu onların "grading" sistemini bilen bilinçli öğrenciler olmasını sağlayacaktır. Lütfen içlerine sinmeyen bir yanıt varsa da öğretmenlerine geri bildirim yapsınlar.

STRUCTURE

Time to go! Get your pen! Don't be late! Where are you from? I'm from England. Possessive case, plurals. Whose is this? It is Lilly's. Possessive adjectives
VOCABULARY
Countries: England, Poland, Mexico. Toys: tea set, ball, car, train, rocking horse, bike
EXTRA MATERIAL // IN CLASS ACTIVITY
World map, The Lovely Toys! poster
HOMEWORK
Remind ss to watch the CD at home. For the following week, listening to the vocabulary on page 17& "Let's sing" part on page 18 is assigned as hw. **E – Book: Vocabulary Games – 1 School Again**
EVALUATION
GESE
Describing objects, describing your favourite toy & Countries