תרגול פעולות חשבון עם מספרים מכוונים

א. מצאו מספר שאם נחסר ממנו (-2) נקבל 4.

ב. מצאו מספר שאם נוסיף לו (-2) נקבל 4.

ג. מצאו מספר שאם נוסיף לו 8 נקבל (-3).

ד. מצאו מספר שאם נחסר ממנו 8 נקבל (-3).

ה. מצאו מספר שאם נחסר ממנו (-7) נקבל 0.

פתרו את התרגילים הבאים, שימו לב לפעולת החשבון,

כתבו את התשובה ללא סוגריים(כמו בדוגמה)

1) $(-4) + (-14) =$

2) $(-20) + 13 =$

3) $19 \cdot (-30) =$

4) $15 - (-4) =$

5) $(-1) \cdot 0 =$

6) $(-12) \cdot 3 =$

7) $(-16) - 0 =$

8) $(-7) \cdot (-9) =$

9) $(-4) + (-9) =$

10) $(-4) \cdot (-4) =$

11) $(-4) - (-10) =$

12) $(-25) - (-25) =$

13) $(-3) \cdot (-5) =$

14) $(-15) - (-1) =$

15) $12 + (-5) =$

תזכורת:

אם במכפלה יש כופל שווה ל- 0 המכפלה שווה ל- 0.

אם במכפלה כל הכופלים שונים מאפס:

- כאשר מספר הכופלים השליליים הוא **זוגי**, המכפלה **חיובית**.
- כאשר מספר הכופלים השליליים הוא **אי-זוגי**, המכפלה **שלילית**.

מספר הכופלים החיוביים אינו משפיע על סימן התוצאה.

בתרגילים הבאים סמנו (בלי לפתור) רק את התרגילים בהם התוצאה גדולה מאפס :

1) $(-5)\cdot 3\cdot(-5)\cdot 2\cdot(-1) =$

2) $7\cdot(-7)\cdot(-3)\cdot 0 =$

3) $15\cdot 25\cdot 35\cdot(-7) =$

4) $2\cdot(-2)\cdot(-2) =$

5) $(-2)\cdot(-5)\cdot 8\cdot(-5) =$

6) $1\cdot(-1)\cdot(-1)\cdot(-1)\cdot 1\cdot(-1) =$

7) $(-5)\cdot 5\cdot 8\cdot(-7)\cdot 7\cdot 8\cdot(-8) =$

8) $1\cdot(-1)\cdot 1\cdot(-2)\cdot 3\cdot(-1) =$

9) $(-3)\cdot(-7)\cdot(-9)\cdot 4\cdot 3\cdot 5\cdot 4 =$

10) $(-4)\cdot 3\cdot(-1)\cdot(-2)\cdot(-\frac{1}{2})\cdot 1 =$

ידוע כי

$2\cdot 4\cdot 6\cdot 8 = 384$.

על סמך מידע זה , סמנו רק את התרגילים שתוצאתם היא (-384)

1) $8\cdot 6\cdot(-4)\cdot 2 =$

2) $8\cdot(-6)\cdot 4\cdot(-2) =$

3) $(-8)\cdot(-6)\cdot 4\cdot 2 =$

4) $(-2)\cdot 4\cdot 6\cdot 8 =$

5) $(-8)\cdot(-6)\cdot(-4)\cdot(-2) =$

6) $(-8)\cdot(-6)\cdot 4\cdot(-2) =$

7) $8\cdot 6\cdot 8 =$

8) $2\cdot(-24)\cdot 8 =$

9) $(-16)\cdot(-24) =$

בהצלחה!

תרגילים מתוך הספר "אפשר גם אחרת"