

2020 Grade 1	Lesson 8. Give Your Hand, Give Your Heart	Grammar① 수여동사	No.		No. 3
			Name		

1. 목적어가 두 개 올 수 있는 동사

- **수여동사** : give, send, show, teach, tell, buy, make 등
- 쓰임

주어	동사	간접목적어 (... 에게)	직접목적어 (~을, 를)
I	sent	my dad	a letter.
Mr. Eliot	made	the kids	some sandwiches.

★ 전치사를 사용하여 다음과 같이 바꿔 쓸 수 있다.

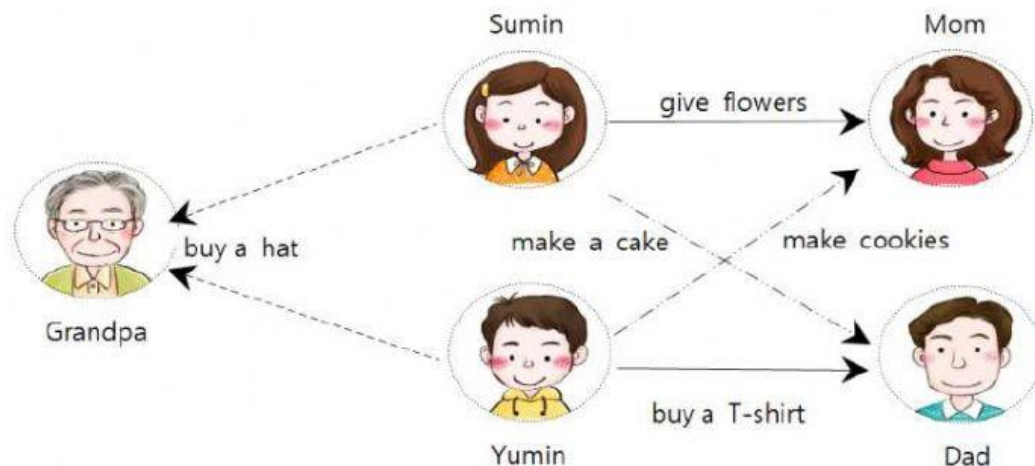
① **직목 + to + 간목** : give, send, show, teach, tell 등

e.g. I **gave** my sister a book. → I **gave** a book to my sister. 나는 여동생에게 책 한 권을 주었다.

② **직목 + for + 간목** : buy, make 등

e.g. My mom **bought** me a bike. → My mom **bought** a bike for me. 엄마는 내게 자전거를 사 주셨다.

A 수민이와 유민이가 어버이날 가족에게 무슨 선물을 했는지 살펴보고 문장을 완성해 봅시다.



e.g. Sumin and Yumin bought their grandpa a hat.

Sumin and Yumin bought their grandpa.

- Sumin gave _____.
- Sumin _____ her dad _____.
- Yumin made _____.
- Yumin _____ a T-shirt _____.

2020 Grade 1	Lesson 8. Give Your Hand, Give Your Heart	Grammar② 비교급	No.		No. 4
			Name		

비교급

- 쓰임: 두 대상의 **차이**를 나타낼 때 '형용사 · 부사'의 비교급을 쓴다.
- 형태: **형용사 · 부사의 비교급 + than + 비교 대상 (~보다 더 ...한)**
e.g. Kelly is **younger than** Emily. Kelly는 Emily보다 더 어리다.
A comic book is **more interesting than** a dictionary. 만화책은 사전보다 더 재미있다.
- 비교급 만들기

형용사 / 부사		만드는 법	예
규칙 변화	대부분의 형용사 또는 부사	+ -(e)r	small → smaller young → young__ short → shorter nice → nice__
	'자음 + y'로 끝날 경우	y를 i로 바꾸고 + -er	happy → happier early → earl__
	'단모음 + 단자음'으로 끝날 경우	자음을 한 번 더 쓰고 + -er	hot → hotter big → big__
	3음절 이상일 경우	앞에 more를 쓴다.	beautiful → more beautiful interesting → _____ interesting
불규칙 변화		good / well → better many / much → more	bad / ill → worse little → less

A 그림을 보고, 보기에서 알맞은 단어를 골라 두 대상을 비교하는 문장을 완성해 봅시다.



- China is _____ France.
- Lisa is _____ David.
- Max is _____ Christine.
- The blue cup is _____ the white one.

expensive

busy

tall

big