



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "MI SENDERO"  
EXAMEN 1er PARCIAL - II QUIMESTRE 2020-2021  
"MATEMÁTICA"  
"CUARTO" EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA AC

Calificación
10

APELLIDOS Y NOMBRES: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

DOCENTE: Lic. Patricia Sarango Bravo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- CE.M.2.2. Aplica estrategias de conteo, el concepto de número, expresiones matemáticas sencillas, propiedades de la suma y la multiplicación, procedimientos de cálculos de suma, resta, multiplicación sin reagrupación y división exacta (divisor de una cifra) con números naturales hasta 999, para formular y resolver problemas de la vida cotidiana del entorno y explicar de forma razonada los resultados obtenidos.
- CE.M.2.3. Emplea elementos básicos de geometría, las propiedades de cuerpos y figuras geométricas, la medición, estimación y cálculos de perímetros, para enfrentar situaciones cotidianas de carácter geométrico.
- CE.M.2.4. Resuelve problemas cotidianos sencillos que requieran el uso de instrumentos de medida y la conversión de unidades, para determinar la longitud, masa, capacidad y costo de objetos del entorno, y explicar actividades cotidianas en función del tiempo.

**1. UBIQUE CADA PRODUCTO DE CADA MULTIPLICACIÓN. (1,50pto)**

*DCD: MM.2.3 Realizar multiplicaciones en función del modelo grupal geométrico y lineal.*

54	24	12	27	32	49	64	35
----	----	----	----	----	----	----	----

6X9=	4X8=	7X7=	9X3=
8X8=	6X2=	5X7=	3X8=

**2. COMPLETE LAS SIGUIENTES CONVERSIONES (1,50PTOS).**

*DCD: MM.2.2.4.6 Realizar conversiones simples de medidas de masa*

$$50000 \text{ ml a l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{l}$$

$$3\text{l a ml} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ml}$$

$$5\text{dl a ml} = 500\text{ml}$$

$$5\text{Kg a g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{g}$$

$$7000\text{g a kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{kg}$$

$$5\text{hg a g} = 500\text{g}$$

**3. COMPLETE LA SECUENCIA NUMÉRICA DE LA MULTIPLICACIÓN E IDENTIFIQUE EL PATRÓN. (2,00PUNTOS)**

*DCD: MM.2.5.1 Describir y reproducir patrones numéricos crecientes con la suma y multiplicación.*



**4. REALICE LAS SIGUIENTES MULTIPLICACIONES POR 10, 100 Y 1000. (2PTS)**

*DCD: MM.2.2.4.5 Aplicar las reglas de la multiplicación por 10, 100 y 1000 en números de hasta dos cifras*

$$3 \times \underline{\hspace{1cm}} = 30$$

$$6 \times \underline{\hspace{1cm}} = 6000$$

$$5 \times 100 = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \times 10 = 70$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \times 1000 = 9000$$

$$2 \times \underline{\hspace{1cm}} = 200$$

**5. APLIQUE LA PROPIEDAD CONMUTATIVA O ASOCIATIVA PARA CADA CASO.(3,00PTS)**

*DCD: MM.2.4.2. Aplicar las propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación en el cálculo escrito, mental y en la resolución de problemas.*

$3 \times 5 = \underline{5 \times 3}$ $\underline{15} = \underline{15}$	$4 \times 2 = \underline{\hspace{1cm}}$ $\underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$	$3 \times 9 = \underline{\hspace{1cm}}$ $\underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$
--	--	--

$5 \times (2 \times 3) = (\underline{5 \times 2}) \times \underline{3}$ $\underline{5} \times \underline{6} = \underline{10} \times \underline{3}$ $\underline{30} = \underline{30}$	$4 \times (1 \times 5) = (\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}}) \times \underline{\hspace{1cm}}$ $\underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$ $=$	$3 \times (4 \times 2) = (\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}}) \times \underline{\hspace{1cm}}$ $\underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$ $=$
--	---	---

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
<b>Lic. Patricia Sarango Bravo</b> Docente	<b>Lic. María José López</b> Coordinador CTP	
Firma: 	Firma: 	
<b>Fecha:</b> 07/12/2020	<b>Fecha:</b> 07/12/2020	