

Bloque III

Tema
3.2

TELEBACHILLERATO EMILIANO ZAPATA

CLAVE: 30ETH0465B

La trascendencia de las emociones en
la conducta humana

Psicología I

Instrucción I: Escribe en el espacio la palabra que complete correctamente la oración.

1. Las emociones son, en esencia, [] que nos llevan a actuar, [] de reacción automática con los que nos ha dotado la evolución.
2. La misma raíz etimológica de la palabra emoción proviene del verbo latino [] (que significa <<moveré>>) más el prefijo <<e>>, significando algo así como <<[]>> y sugiriendo de ese modo, que en toda emoción hay implícita una tendencia a la acción. (Golemán, 1995, p. 11).
3. De manera general, la [] es "Un estado complejo del organismo caracterizado por una excitación o perturbación que predispone a una respuesta organizada.
4. Las emociones se generan habitualmente como una respuesta a un acontecimiento [] o []." Bisquerra, 2000, p. 61.

Instrucción II: ordena el proceso de la vivencia emocional arrastrando los cuadros según la posición del orden que le corresponda.

Cambios
fisiológicos

Evento

Predisposición
a la acción

Valoración



Instrucción II: Relaciona las correctamente las 3 columnas, mediante una línea o flecha, los componentes de las emociones con la descripción que le corresponde a cada uno de los componentes, así como con su ejemplo.

COMPONENTE

DESCRIPCIÓN

EJEMPLO

Neurofisiológico



Este componente es lo que a veces en el lenguaje ordinario se le denomina Sentimiento. El sentimiento es la actitud originada a partir de una emoción, pero que perdura más allá del estímulo que lo origina.

El encuentro con una persona me puede emocionar. Pero la emoción para pronto. Sin embargo, la emoción puede convertirse en sentimiento.

Comportamental



Cada emoción está vinculada a elementos como la respiración, tono muscular, pulso cardíaco, presión arterial, postura, movimientos y expresiones.

Ante un evento que da miedo, la sangre se concentra en las piernas y esto permite a un ser humano escapar más fácilmente.

Cognitivo



En la investigación realizada por Chóliz (1995) , se encontró, que cada reacción emocional puede caracterizarse por una serie de gestos , o movimientos faciales específicos, que facilitan su reconocimiento por parte de los observadores externos.

La ira se vincula con actos vigorosos y activos como brincar en el mismo lugar o lanzar algo.

Las
EMOCIONES
son los motores
con los que nos movemos



Fuente: Enfermería
Inteligente