



**ACTIVIDAD GRUPAL
RESOLUCIÓN DE CUESTIONARIO**

ESTUDIANTES: _____

3º AÑO / PARALELO: _____

FECHA: _____

TEMAS:

***Escuelas del siglo XVIII – XIX: fisiócrata, clásica, marxista y neoclásica.**

***Escuelas del siglo XX: keynesiana, de Chicago y Estructuralista.**

CS.H.5.4.33. Analizar el origen y los principios de la escuela fisiócrata como reacción al mercantilismo.

- Definición de las ideologías de las escuelas fisiócratas.
- ¿Cómo es el rol del Estado?

CS.H.5.4.34. Analizar el origen y los principios de la escuela clásica como la primera escuela económica moderna.

- Definición de las ideologías de las escuelas clásicas.
- ¿Qué aportó Adam Smith?
- ¿A qué se refiere a la libre competencia en el mercado?

CS.H.5.4.35. Analizar el origen y los principios de la escuela marxista como crítica a la escuela clásica.

- Definición de las ideologías marxistas.
- Críticas de los marxistas a las escuelas clásicas.
- Tipos de proletariados.

- ¿Cómo es el paso del Socialismo al Comunismo?.

CS.H.5.4.36. Analizar el origen y los principios de la escuela neoclásica como tentativa de integrar el análisis marginalista y algunas ideas de la escuela clásica.

- Definición de las ideologías de las escuelas neoclásicas o neoliberal.
- ¿A qué se refiere utilitarismo en las escuelas neoclásicas o neoliberal?

CS.H.5.4.38. Analizar el origen y los principios de la escuela keynesiana como respuesta a la Gran Depresión.

- Definición de ideologías de las escuelas marxista.
- Semejanzas entre las escuelas marxistas y escuelas keynesianas.

CS.H.5.4.37. Analizar el origen y los principios de la escuela de Chicago como contradicción de las teorías de la síntesis clásico-keynesiana.

- Definición de las ideas principales de las escuelas de Chicago.
- Semejanzas entre las escuelas clásicas y las de Chicago.
- Contradicciones entre las Escuelas Keynesiana y Escuelas de Chicago.

CS.H.5.4.39. Analizar el origen y los principios de la escuela estructuralista como respuesta a la dependencia económica de América Latina.

- Definición de escuelas estructuralistas.
- Postulados ideológicos.
- ¿Cuál es la relación entre el comportamiento humano con la productividad?