

1. Να μετατραπεί ο ευθύς λόγος σε πλάγιο και αντίστροφα.

ΕΥΘΥΣ ΛΟΓΟΣ	ΠΛΑΓΙΟΣ ΛΟΓΟΣ
<<Θα κρατήσεις την υπόσχεσή σου;>> με ρώτησε ο Νίκος.	
.....	Ο Δημήτρης φώναζε ότι δεν χάλασε εκείνος τον υπολογιστή.
- Γιώργο, διάβασες; ρώτησε ο δάσκαλος. - Κύριε, δεν πρόλαβα, γιατί έδινα εξετάσεις στα αγγλικά, απάντησε ο Γιώργος.	
.....	Η Ζέτα ζήτησε από τον Βαγγέλη να της δανείσει ένα μολύβι και εκείνος της είπε ότι δεν είχε άλλο εκτός από αυτό που χρησιμοποιούσε.

2. Υπογραμμίστε τις δευτερεύουσες προτάσεις και σημειώστε Α για Αποτελεσματικές και Τ για Τελικές.

- ο Πήγε σε διαιτολόγο, ώστε να χάσει βάρος.
- ο Για να τα καταφέρεις, πρέπει να προσπαθήσεις.
- ο Πήγαν στο σινεμά να δουν την καινούρια ταινία.
- ο Έφαγα τόσο, που κόντεψα να σκάσω.
- ο Με κορόιδεψαν τόσες φορές, ώστε να μην εμπιστεύομαι κανέναν πια.
- ο Έλα να δεις μια φωτογραφία.
- ο Φτερνίστηκε τόσο δυνατά, που όλοι τρόμαξαν.

3. Συνδέστε τις παρακάτω προτάσεις, ώστε να προκύψουν δευτερεύουσες τελικές ή αποτελεσματικές, ανάλογα με το νόημα και κάνοντας τις απαραίτητες αλλαγές.

- ο Έλειπαν τόσοι μαθητές. Ο δάσκαλος δεν παρέδωσε καινούριο μάθημα.

.....

- ο Το κουδούνι χτύπησε. Τα παιδιά θα μπουν στην τάξη.

.....

- ο Μου ζήτησε οικονομική ενίσχυση. Προσπαθεί να αγοράσει σπίτι.

.....

- Είχε πολλή κακοκαιρία. Καμία πτήση δεν μπόρεσε να αναχωρήσει.

.....

- Αγχώθηκε τόσο πολύ. Δεν μπόρούσε να μιλήσει πάνω στη σκηνή.

.....

- Πήγε σε κατάστημα επίπλων. Θα αγοράσει καινούριο καναπέ.

.....

4. Χαρακτηρίστε τις παρακάτω προτάσεις ανάλογα με το περιεχόμενό τους σε Κρίσεως (Κ), Επιθυμίας (ΕΠ), Ερωτηματικές (ΕΡ) ή Επιφωνηματικές (ΕΠΙΦ).

❖ Τι όμορφο που είναι το ηλιοβασίλεμα!

☐

❖ Φέρε μου λίγο νερό.

☐

❖ Δυσκολεύτηκα πολύ να φτάσω στη δουλειά με τόση βροχή.

☐

❖ Μήπως έχεις καμία απορία;

☐

❖ Αχ τι ατυχία!

☐

❖ Γιατί άργησες;

☐

❖ Αύριο είπαν ότι θα χιονίσει.

☐

❖ Πλησιάζουν τα Χριστούγεννα.

☐

- ❖ Πάρε τηλέφωνο τον Νίκο.
- ❖ Κρατάς μυστικό;
- ❖ Μην τρέχετε στον διάδρομο!

☐☐☐

5. Συμπληρώστε τα κενά με την κατάλληλη λέξη.

σκηνή - σκοινί

- Κρέμεται λίγο από την οροφή της

κλείνω - κλίνω

- Μην τα τετράδιά σας. Θα μου το ρήμα
τρέχω σε όλους τους χρόνους.

παίρνω - περνώ

- Όποτε από το βιβλιοπωλείο, και ένα
καινούριο μολύβι.

τεχνικός - τεχνητός

- Η κατασκευή της λίμνης του Μαραθώνα
παρουσίασε δυσκολίες.

οφείλω - ωφελώ

- Με οι συμβουλές του και γι' αυτό του την επιτυχία μου στις εξετάσεις.

ποιο - πιο

- άρωμα σου αρέσει πολύ;

κλήμα - κλίμα

- Το της Ελλάδας βοηθάει στην καλλιέργεια του

πρότυπο - πρωτότυπο

- Για την εγγραφή σε αυτό το σχολείο πρέπει να έχετε μαζί σας έγγραφα και όχι αντίγραφα.

ότι - ό,τι

- και να λες θα του πω δεν θέλω να συμμετάσχω στην εκδήλωση.

6. Σημειώστε Ο για Ομώνυμα, Π για Παρώνυμα και ΤΠ για Τονικά Παρώνυμα, δίπλα στα παρακάτω ζεύγη.

αμυγδαλές - αμυγδαλιές	☐	τοίχος - τείχος	☐
όρη - όροι	☐	ψηλά - ψιλά	☐
ήτα - ήττα	☐	στίβος - στοίβα	☐
φίλη - φιλί	☐	χορός - χώρος	☐
χσίρος - χήρος	☐	οροφή - όροφος	☐
κάμαρα - καμάρα	☐	πολιτικός - πολίτικος	☐
σφήκα - σφίγγα	☐	θέα - θεά	☐
λύρα - λίρα	☐	βράγχια - βράχια	☐

7. Να υπογραμμίσετε τα άρθρα και να κυκλώσετε τους δυνατούς και τους αδύνατους τύπους της προσωπικής αντωνυμίας.

- ❖ Να την αγοράσεις αυτήν την τσάντα.
- ❖ Μιλώντας στον φίλο του, ο Δημήτρης του ζήτησε να τον βοηθήσει στη μετακόμισή του.
- ❖ Χάλασε το αυτοκίνητό μου και θα το πάω στο συνεργείο.
- ❖ Κράτα μου το χέρι σφιχτά, για να μη σε χάσω μέσα στο πλήθος.
- ❖ Ευτυχώς την απορία που είχα μου την έλυσε ο Πέτρος.
- ❖ Εμένα μου αρέσει η γλώσσα αλλά εσύ προτιμάς τα μαθηματικά.
- ❖ Κέρασα τους φίλους μου για τα γενέθλιά μου και μου χάρισαν πολλά δώρα.
- ❖ Όλες τις επιστολές τις διάβασες;

Αναγνωρίστε αν οι παρακάτω προτάσεις είναι τελικές ή βουλητικές.

Χθες βγήκαμε έξω να περπατήσουμε.

Ήθελα να πάω για μπάνιο, αλλά ο καιρός χάλασε.

Του ζητήθηκε να πάρει άδεια από την εργασία του.

Άρχισε να ξημερώνει.

Πήρε φάρμακο να του πέσει ο πυρετός.

Ο Παναγιώτης βγήκε να πάρει λίγο καθαρό αέρα.

Έπρεπε να με πάρεις τηλέφωνο νωρίτερα.

