

TERCER AÑO – MMCA - TRABAJO PROMOCIÓN ASISTIDA DICIEMBRE 2020 AÑO COMPLETO

¡Hola estudiantes de 3er año!

Aquí les presento el trabajo de promoción asistida de Diciembre para aquellos alumnos que deben recuperar todo el año de estudios.

Este trabajo **engloba los contenidos del año completo**, por lo que, **ATENCIÓN**, no necesitan entregar los adeudados previamente. **EL REQUISITO PARA LA PROMOCIÓN ES ÚNICAMENTE LA APROBACIÓN DE ESTE TRABAJO ENGLOBALDOR!**

EL TIEMPO DE ENTREGA ES HASTA EL 14/12/2020

A CONTINUACIÓN ENCONTRARÁS LAS **ACTIVIDADES** A REALIZAR **EXPLICADAS CADA UNA EN SU PUNTO**

School subjects

1 Order the letters from the box and label the photos.

CIT EP madar nedac scium tar



1 _____



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



6 _____

En esta primera actividad debes ordenar las letras de las palabras en el recuadro y quedarán formados nombres de materias que deberás escribir debajo de la imagen que les correspondan.

Vocabulary Everyday activities

Choose the correct options.

- 1 We don't **go** / **get** to bed early on Saturdays.
- 2 I **get** / **have** a shower every day.
- 3 We **finish** / **go** school at 3.45 pm on Tuesdays.
- 4 We **join** / **start** school at 9.00 am.
- 5 I don't **tidy** / **do** my room at the weekend.
- 6 My sister **gets** / **goes** up at 7.30 am.
- 7 I **make** / **do** my homework after lunch.

En esta segunda actividad debes elegir la opción correcta para que quede la actividad de la rutina como realmente se dice en inglés.

Grammar

Present simple: affirmative and negative

Choose the correct options.

- 1 Jane **study** / **studies** history.
- 2 We **have** / **has** summer holidays in December.
- 3 I **start** / **starts** school at 7 am.
- 4 Pedro **visits** / **visit** his grandparents on Sundays.
- 5 My parents and I **go** / **goes** to the club at the weekend.

En esta tercera actividad debes seleccionar la opción correcta del verbo para que quede bien formada la oración, teniendo en cuenta cuál es la persona.

Grammar

Present simple: questions and short answers

Match questions 1–5 to answers a–e.

- 1 Do you study Spanish? ☐
- 2 Does he read a lot? ☐
- 3 Does she meet friends on Saturdays? ☐
- 4 Do they wear a uniform? ☐
- 5 Do you live in this street? ☐

- a No, they don't.
- b Yes, she does.
- c Yes, I do.
- d No, we don't.
- e Yes, he does.

Aquí tenés que unir las preguntas del 1 al 5 con las respuestas de la a "A" a la "E". Para unir las, poné la letra de la respuesta al lado de la pregunta, en el cuadradito.

Read the notes. Then complete the text.

Name: Rick Jones

Country: the USA

Age: 13

Family: two brothers (John, 10 years old, and Jonas, 16 years old)

School: St Paul's

Start school: 8 am

Finish school: 3 pm

Favourite subject: geography (I like learning about different countries)

After school: football (Mondays); gym (Wednesdays); tennis with friends (Fridays)

Evening activities: TV; homework

Hi, my name's Rick. I (1) _____ 13 years old and I'm from (2) _____. I (3) _____ two brothers. John (4) _____ 10 and Jonas (5) _____ 16. I (6) _____ to St Paul's school. My school day (7) _____ at 8 am and (8) _____ at 3 pm. My favourite subject is (9) _____. I (10) _____ learning about different countries! After school, I do different activities. On (11) _____, I go to football classes and on Wednesdays, I go to the (12) _____. Friday is my favourite day because I (13) _____ tennis with my friends. In the evening, I (14) _____ TV and I (15) _____ my homework.

Para poder hacer esta actividad, debés leer la información sobre esta persona, Rick, que se encuentra a la izquierda, y con esa información completar el texto de la derecha (con verbos o datos de él).

Vocabulary

Free time activities and sports

Look at the photos and complete with activities and sports.



Do gymnastics
Take dance classes
Do martial arts
Play tennis
Play volleyball
Do yoga

En esta actividad debes escribir el nombre de estas actividades del tiempo libre debajo de cada foto. Para saber cómo se llama cada una, podés entrar a este link de uno de los trabajos del año:

<https://www.liveworksheets.com/zo1183060vd>

Grammar

Adverbs of frequency

Complete the table with the words from the box. Then complete the sentences with the correct adverb of frequency.

always sometimes never usually often

Adverbs of frequency	
	○
	● ●
	● ● ●
	● ● ● ●
	● ● ● ● ●

- Athletes _____ train every day. ● ● ● ●
- We _____ play football on Fridays. ● ● ●
- Sara _____ does yoga. ● ●
- Dad _____ goes to dance classes. ○
- I _____ play basketball. ● ● ● ● ●

En esta actividad usamos las palabras del recuadro para completar la tabla de las FRECUENCIAS. Una vez que tenemos el orden de "siempre" a "nunca", completamos las oraciones de abajo con la frecuencia que corresponda.

Write sentences using the correct form of *do*, *play* or *go*.

1 I / never / aerobics

2 My parents / sometimes / golf

3 We / always / cycling at the weekend

4 Our sister / often / surfing

5 Your friend / usually / martial arts

En esta última actividad tenés que escribir las oraciones completas: a todas les falta el verbo, que puede ser “do”, “play” o “go”. Debés pensar en qué parte de la oración falta el verbo y escribirla completa abajo.

AHORA SI! TRABAJO TERMINADO!

PARA ENVIARLO:

- 1) PRESIONÁ “FINISH” O “TERMINAR” (DEPENDIENDO DE SI TU PÁGINA SALE EN INGLÉS O EN ESPAÑOL).
- 2) LUEGO PRESIONÁ “EMAIL MY ANSWERS TO MY TEACHER” O “ENVIAR MIS RESPUESTAS A MI PROFESOR/A”
- 3) UNA VEZ ALLÍ, COMPLETÁ LOS DATOS QUE TE PIDE Y ENVÍA TUS RESULTADOS A:

ALUMNOS 3ro 2da DE EMILIA: emi_malano@hotmail.com

ALUMNOS 3ro 1ra DE ROCÍO: rociotirelli1@gmail.com

CARIÑOS,

PROFES EMILIA Y ROCÍO