

Прізвище, ім'я \_\_\_\_\_

## Узагальнення вивченого про односкладні й неповні речення

Грудень - найкращий час готувати різдвяні й новорічні подарунки. **Посортуй** пакунки перетягуючи їх мишкою, **залежно від типу речення**.



1. Будь справедливий, і будеш щасливий (Ж.-Ж. Руссо).



2. У нещасті доля завжди залишає дверцята для виходу (Сервантес).



3. Щастя не знаходять, його створюють (Е. Сафарлі).



4. **Не вважай щасливим того**, хто залежить від щастя (Сенека).



5. У душах боягузливих немає місця для щастя (М. де Сервантес).



6. Хочеш бути щасливою людиною – не рийся у своїй пам'яті (Ошо).



7. Сміливі завжди мають щастя (Іван Багряний).



8. **Щасливого життя немає**, є тільки щасливі дні (А. Тер'є).



|   |   |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |
| 5 | 6 |
| 7 | 8 |

|   |   |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |
| 5 | 6 |
| 7 | 8 |



**Прочитай** поданий нижче текст. **Усунь** лексичні помилки й запиши відредагований текст. **Зазнач** номери неповних речень.

1.Особливі традиції стосуються різдвяних страв. 2.Основними стравами на пісному столі є кутя, а також узвар. 3.Ці страви мають символічне значення. 4. Кутю прийнято подавати на похоронах і поминках, узвар же подають при народженні дитини. 5.Таким чином, ці страви нагадують нам одночасно про циклічність життя.



**Переглянь** один з майстер-класів з виготовлення різдвяних і новорічних подарунків - янгола та листівки. **Склади й запиши** інструкцію до відео, уживаючи лише безособові речення.



За малюнком **склади й запиши** текст, уживаючи 4 поширені називні речення (познач цифрою 1) і 4 неозначено-особові (цифра 2).





Запали різдвяні зірочки, **позначаючи клацанням** узагальнено-особові речення.



Не передай куті меду!



**Хоч** свяченою водою **купайся щоднини**, яку вроду батьки мають, така і в дитини!



Як в хату на Різдво зайде першою молодичка, то корова приведе теличку.



Бодай на колінах, а вечерю старим батькам віднеси!



Кутя — на покуття, а узвар — на базар.



Хто на Йордан скупається, тому гріхи прощаються!

**Пригадай** ім'я літературного персонажа, який тебе найбільше вразив. За принципом ЗП (привітання, побажання, подарунок) **підпиши** йому листівку, уживаючи лише означено-особові речення.

