TEST DE BILAN
Grammaire

Complétez les phrases avec les adjectifs possessifs qui correspondent à la partie soulignée.

1. – Je ne trouve pas ..... crayons de couleur.
   – Tu as regardé dans ..... trousse ?
2. Voici M. et Mme Dulac. ..... enfants s'appellent Zoé et Guy.
3. Où est ..... école, Alex ?
4. Coralie a deux frères et une sœur. ..... frères sont à l'université et ..... sœur est encore au lycée.
5. Monsieur, voilà ..... passeport.
6. Nous vous présentons ..... excuses pour le retard.
7. Voilà Béa et Luc. ..... mère est prof d'espagnol.
8. Fred est étudiant. ..... université est très réputée.

.../10

Répondez négativement aux questions.

1. Tu habites en France ? .....
2. Ton portable est dans ton sac ? .....
3. Est-ce que vous venez avec nous ? .....
4. Est-ce qu'elles parlent bien français ? .....
5. Est-ce que je marche trop rapidement ? .....

(2 points pour chaque réponse) .../10

Complétez les questions avec *qui est-ce, qu'est-ce que* et *qu'est-ce que c'est,* et les réponses avec *c'est, ce sont, il est*.

1. – ..... – ..... une brosse à cheveux.
2. – ..... – ..... mes meilleurs amis allemands.
3. – ..... – Manuel, ... trop mignon.
4. – ..... – ..... un champion de tennis.
5. – ..... vous mangez ce soir ?
   – Des pâtes et des légumes : ..... mes plats préférés.

.../10

Conjuguez au présent de l'indicatif les verbes entre parenthèses.

1. Avec le temps, il ..... (*devenir*) de plus en plus susceptible.
2. Nous ..... (*organiser*) un week-end à Lyon ; vous ..... (*venir*) avec nous ?
3. Je ..... (*aller*) rarement chez le médecin.
4. Mes amis canadiens ..... (*arriver*) de Montréal aujourd'hui et demain ils ..... (*aller*) à Paris.
5. Julie et Marion ..... (*étudier*) beaucoup et elles ..... (*obtenir*) de très bons résultats.
6. À quelle heure tu ..... (*aller*) à l'école ? Et à quelle heure tu ..... (*rentrer*) ?

.../10

Complétez les phrases avec *c'est, il est, elle est, ce sont, ils sont, elles sont*.

1. ..... Grégoire, ... journaliste au Figaro.
2. ..... des gâteaux arabes, ... excellents.
3. Voici mon amie Sophie : ..... une artiste, ... musicienne.
4. Adil et Nassim ? ..... des élèves de Troisième, ... algériens.
5. ..... jumelles, ... des filles très gentilles.

.../10

Conjuguez au présent de l'indicatif les verbes entre parenthèses.

1. Où est-ce que tu ..... (*habiter*) ? Tu ..... (*venir*) de l'étranger ?
2. Ce chien ..... (*appartenir*) à mes nouveaux voisins ; ils ..... (*jouer*) souvent avec lui dans leur jardin. Il ..... (*s'appeler*) Médor.

.../5

Formulez les questions qui correspondent aux réponses.

1. – ..... – Si, je vais à la piscine municipale.
2. – ..... – Je chante une chanson de Zaz.
3. – ..... – À la gare.
4. – ..... – Arnaud Delatour. Et vous ?
5. – ..... – Aujourd'hui, c'est le 23 octobre.

(2 points pour chaque réponse) .../10

Complétez les phrases avec un article contracté, *à* ou *de*.

1. Le fils ..... directeur arrive ..... lycée.
2. Il s'occupe ..... diffusion ..... anglais dans notre pays.
3. Nous parlons ..... nos problèmes ..... Mme Dumont.
4. Vous rentrez ..... hôtel ou vous allez ..... restaurant ?
5. Les parents ..... élèves demandent ..... professeurs d'être moins sévères.

.../10

Complétez les phrases avec un pronom personnel sujet ou tonique.

1. ..... , ... aime beaucoup ses enfants. Pour ..... , il fait son possible.
2. Mes amies canadiennes, ... aussi, nous accompagnent.
3. – Qui a le nez retroussé ? Yves et Henri ? – Oui, ce sont ..... .
4. ..... , ... ne fais rien, mais ta sœur, ... , ... travaille toute la journée.
5. – Qui s'occupe des billets ? – ..... , j'habite à côté du théâtre.

.../10

Formulez la question qui correspond à la partie soulignée.

1. – ..... – Nous partons la semaine du 10 août.
2. ..... – Je vais à l'école en bus.
3. – ..... – Ils vont au zoo.
4. – ..... – Elle a trois enfants.
5. – .....
   – Nous parlons en français parce que nous voulons nous exercer.

(2 points pour chaque réponse) .../10

Conjuguez les verbes entre parenthèses.

1. Vous, vous ..... (*réfléchir*) et nous, nous ..... (*agir*).
2. Les parents ..... (*vieillir*) et leurs enfants ..... (*grandir*).
3. Quand nous ne ..... (*réussir*) pas à faire les exercices tout seuls, le professeur nous ..... (*fournir*) les solutions.
4. Vous ..... (*faire*) les activités de compréhension et ils ..... (*faire*) les traductions.
5. Tu ..... (*désobéir*), je te ..... (*punir*), c'est simple.

.../10

COMPRÉHENSION DE L'ORAL

7 Écoutez les dialogues et répondez aux questions.

Piste 1 Dialogue 1

1. Qui sont les personnages du dialogue ?
a) Une enfant et sa maman.
b) Une enfant et une de ses amies.
c) Une enfant et une dame dans la rue. (2 points)

2. Comment est la maman de l'enfant ? (*3 réponses*)

grande • petite • grosse • gentille • naturelle • belle

(3 points)

3. La maman est avec quel animal ?
a) Un petit chien. **b**) Un gros chat. **c**) Un petit chat. (2 points)

4. Quel est le prénom de la petite fille ?
a) Louise. **b**) Elise. **c**) Catherine. (2 points)

5. Quelle est la profession de sa mère ?
a) Musicienne. **b**) Comédienne. **c**) Écrivaine. (3 points)

.../12

Piste 2 Dialogue 2

1. De quelle nationalité est la jeune fille ? ..... (2 points)

2. Où se trouvent les personnages du dialogue ? (2 points)
a) Dans une parfumerie. **b**) À l'aéroport. **c**) Dans un supermarché.

3. Cochez 6 produits qu'elle transporte dans son sac à dos. (6 points)

a. ☐ **b.** ☐ **c.** ☐ **d.** ☐ **e.** ☐

f. ☐ **g.** ☐ **h.** ☐ **i.** ☐ **j.** ☐

COMPRÉHENSION ÉCRITE

6 **Lisez cette présentation extraite d'un blog et répondez aux questions.**

le blog d'Aurélie

Dans la vie, j'ai une vraie passion, c'est dessiner des personnages imaginaires. Des personnes ou des animaux fantastiques qui sont amusants à voir. Bref, j'aime dessiner et colorier pour les rendre jolis, avec des crayons de couleur ou des pastels.
Je dessine au crayon, puis sur une tablette graphique ou un ordinateur. Je gomme rarement. Quand je suis contente, je scanne.

1. Quelle est la grande passion de cette blogueuse ? .....
2. Qu'est-ce qu'elle utilise pour colorier ses dessins ? .....
3. Comment est-ce qu'elle procède ? .....
4. Que fait-elle rarement ? .....
5. Qu'est-ce qu'elle fait quand elle est contente ? .....

(4 points pour chaque réponse) .../20

4. Qu'est-ce qu'elle doit acheter ? (3 points)
a) Un sac en plastique transparent.
b) Une brosse à dents.
c) Un paquet de bonbons.

.../13

PRODUCTION ÉCRITE

8 **Présentez votre chanteur ou votre groupe préféré, et précisez son âge, sa nationalité, le pays où il vit et quelques-unes de ses caractéristiques. (30 mots minimum - 50 mots maximum).**

.../25