



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 4° B
PRUEBA DE DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJE 2020

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	HABILIDADES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	Puntaje
Comprenden textos variados para extraer información aplicando habilidades en la comprensión lectora.	Leen Comprenden Aplican	• Identifican información explícita e implícita. • Sintetizan información. • Deducen uso de términos según su contexto del enunciado	24
Producen textos variados según indicaciones entregadas	Conocen Relacionan Aplican	• Aplican conceptos de estructura textual para la elaboración de lo solicitado.	15
		PTJE. TOTAL	39

I.- Lee el siguiente texto y responde las siguientes preguntas seleccionando la alternativa correcta (12 pts.)

EL LOBO Y EL MURCIÉLAGO

Cierta vez, estaba volando de rama en rama un Murciélago con sueño que, sin querer, fue a caer sobre un Lobo dormido. Este, despertó al instante, tomó al Murciélago e intentó devorarlo. El Murciélago, pidió piedad por su vida, el Lobo le dijo:

"Muy bien pequeño entremés, te dejare libre con una condición. Dime por qué ustedes los Murciélagos son tan alegres y traviesos. En cambio yo, siempre estoy molesto por todo."

El Murciélago respondió:

"Ammm... Usted me asusta mucho. Déjeme volar hacia mi cueva, y le explicare con lujos y detalles ahí señor Lobo."

El Lobo aceptó, y lo dejó libre. Luego, cuando el Murciélago llegó a su cueva, le dijo:

"Señor Lobo, usted se molesta porque es malo y cruel, eso seca su corazón. En cambio nosotros, somos alegres porque jamás intentamos dañar al prójimo."





1).- ¿Por qué el Lobo no devoró al Murciélago? a) Porque al Lobo no le gustaban los Murciélagos pequeños. b) Porque el Lobo quería saber por qué los Murciélagos eran tan alegres y traviesos. c) Porque el Murciélago engañó al Lobo con una adivinanza	2).- ¿Por qué el Murciélago fue atrapado por el Lobo? a) Porque el Lobo estaba cazando. b) Porque el Lobo atrapó al Murciélago mientras bebía en el río. c) Porque el Murciélago cayó sin querer sobre el Lobo.
3).- ¿Cómo se sentía el Lobo constantemente? a) De muy buen humor. b) Cansado y con sueño. c) Molesto por todo.	4).- Después de que el Lobo liberó al murciélago, ¿hacia dónde se dirigieron? a) La cueva del Murciélago. b) La cueva del Lobo. c) El bosque.
5).- Según el texto, ¿por qué el Lobo se sentía siempre de la misma manera? a) Porque era malo y cruel. b) Porque era muy descuidado. c) Porque no dormía lo suficiente.	6).- De acuerdo al texto, ¿Cuál es el significado de “entremés”? a) Un bocadillo que se sirve entre comidas. b) Un corte de carne para asar. c) Una fruta o un dulce que se sirve al final de la comida.

III.- Lee la Siguiete texto y responde las preguntas seleccionando la alternativa correcta (8 puntos)

Leyenda del pehuén

Leyenda mapuche

Desde siempre Nguenechén hizo crecer el pehuén en grandes bosques, pero al principio las tribus que habitaban esas tierras no comían los **piñones** porque creían que eran venenosos. Al pehuén o araucaria lo consideraban árbol sagrado y lo **veneraban** rezando a su sombra, ofreciéndole regalos: carne, sangre, humo, y hasta conversaban con él y le confesaban sus malas acciones. Los frutos los dejaban en el piso sin utilizarlos.

Pero ocurrió que en toda la **comarca** hubo unos años de gran escasez de alimentos y pasaron mucha hambre, muriendo especialmente niños y ancianos. Ante esta situación los jóvenes marcharon lejos en busca de comestibles: **bulbos** de amancay, hierbas, **bayas**, raíces y carne de animales silvestres. Pero todos volvían con las manos vacías, pareciendo que Dios no escuchaba el clamor de su pueblo y la gente se seguía muriendo de hambre.

Pero Nguenechén no los abandonó, y sucedió que cuando uno de los jóvenes volvía desalentado se encontró con un anciano de larga barba blanca.



COLEGIO GRANEROS
DIRECCIÓN CURRICULAR



—¿Qué buscas, hijo? —le preguntó.
—Algún alimento para mis hermanos de la tribu que se mueren de hambre. Pero por desgracia no he encontrado nada.
—Y tantos piñones que ves en el piso bajo los pehuenes, ¿no son comestibles?
—Los frutos del árbol sagrado son venenosos, abuelo —contestó el joven.



—Hijo, de ahora en adelante los recibiréis de alimento como un don de Nguenechén. Hervidlos para que se ablanden o tostadlos al fuego y tendréis un manjar delicioso. Haced buen acopio, guardadlos en sitios subterráneos y tendréis comida todo el invierno. →

Dicho esto, desapareció el anciano. El joven siguiendo su consejo recogió gran cantidad de piñones, los llevó al cacique de la tribu y le explicó lo sucedido. Enseguida reunieron a todos y el jefe contó lo acaecido hablándoles así:



—Nguenechén ha bajado a la tierra para salvarnos. Seguiremos sus consejos y nos alimentaremos con el fruto del árbol sagrado que solo a él pertenece. Enseguida comieron en abundancia piñones hervidos o tostados, haciendo una gran fiesta. Desde entonces desapareció la escasez y todos los años cosechaban grandes cantidades de piñones que guardaban bajo tierra y se mantenían frescos durante mucho tiempo. Aprendieron también a fabricar con los piñones el chahuí, bebida fermentada.

Cada día, al amanecer, con un piñón en la mano o una ramita de pehuén, rezan mirando al sol: "A ti te debemos nuestra vida y te rogamos a ti, el grande, a ti nuestro padre, que no dejes morir a los pehuenes. Deben propagarse como se propagan nuestros descendientes, cuya vida te pertenece, como te pertenecen los árboles sagrados".

1).- ¿Qué paso en la comarca: a) Una ceremonia b) escasez de alimentos c) abundancia de comida	2).- ¿Qué es el Pehue? a) Un árbol sagrado b) Piñones c) comida
3).- El texto es: a) Un mito b) Una Noticia c) Una Leyenda	4) ¿ El joven a quién se encontró? a) A un Dios b) A un anciano de barba blanca c) A un mapuche

IV.- Completa la secuencia Narrativa del número 1 hasta el 5, selecciona la alternativa correcta (4 pts)

1. El joven siguió el consejo del anciano y recogió piñones.
 2. Nguenechén hizo crecer el Pehuén en grandes bosques.
 3. Los frutos del árbol sagrado son venenosos.
 4. En la comarca hubo unos años de gran escasez de alimentos y pasaron mucha hambre.
 5. comieron en abundancia piñones hervidos y tostados.
- a) 5- 2-3-4-1
b) 5-4-1-3-2
c) 2-3-4-1-5



VI.- Identifica según lo estudiado la alternativa correcta (7 pts)

1. El mito se caracteriza por:
 - a) Personajes son Dioses
 - b) Los relatos son sobre la creación del mundo, el ser humano y los dioses.
 - c) Sirve para explicar el mundo
 - d) Todas las anteriores
2. La leyenda se caracteriza por:
 - a) Basada en hechos reales
 - b) Explica sucesos de un lugar determinado
 - c) Se refiere un lugar conocido por la comunidad.
 - d) Todas las anteriores.
3. Los tipos de personajes son:
 - a) Autor, escritor
 - b) Narrador, principal
 - c) Principal y secundario
 - d) Ninguna de las anteriores
4. La secuencia narrativa tiene tres momentos que son:
 - a) Inicio, bajada y preguntas
 - b) Inicio, epígrafe y autor
 - c) Inicio, desarrollo y cierre.
 - d) Todas las anteriores
5. Las características físicas de un personaje puede ser:
 - a) Ojos cafés, alto y delgado
 - b) Simpático, cariñoso, atento
 - c) Color de pelo castaño, alegre y estudioso
 - d) Ninguna de las anteriores
6. Las características psicológicas de un personaje puede ser:
 - a) Rubio, de ojos verdes y alto
 - b) Respetuoso, esforzado y responsable
 - c) Estudioso, solidario y robusto
 - d) Todas las anteriores
7. Las principales partes de una noticia son:
 - a) Epígrafe, personaje, inicio, historia
 - b) Epígrafe, título, bajada, cuerpo de la noticia
 - c) Autor, lectura de foto, cuerpo de la noticia, cierre.



V. Clasifica las siguientes oraciones en sentido literal y sentido figurado (8 pts)

1. Juan **vive en las nubes**, nunca toma apuntes en clase.
a) Sentido figurado
b) Sentido literal
2. Cruzó **el río con esa balsa**.
a) Sentido figurado
b) Sentido literal
3. Recibió un **trasplante de corazón**.
a) Sentido figurado
b) Sentido literal
4. La casa estaba **patas para arriba**.
a) Sentido literal
b) Sentido figurado
5. **Salió ileso** de aquella pelea.
a) Sentido literal
b) Sentido figurado
6. Estuvo siempre **delante de mis narices** y jamás me di cuenta.
a) Sentido literal
b) Sentido figurado
7. Su jardín **floreció en primavera**.
a) Sentido literal
b) Sentido figurado
8. Se me **partió el corazón** cuando me enteré de la noticia.
a) Sentido literal
b) Sentido figurado