



ASIGNATURA
Historia, Geografía y
Ciencias Sociales.

EVALUACIÓN SUMATIVA

CURSOS
4° Año A - B - C

Unidad IV: Vida en sociedad, democracia y participación.

OA_12 Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada; y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos.

Nombre del/la docente y curso		Puntaje Ideal	56 Ptos
Nombre del/la Estudiante:		Puntaje Real	
Fecha de Evaluación:		Calificación Obtenida	

AUTOEVALUACIÓN

Estimado (a) estudiante: Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en la última unidad de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. En la primera parte se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo, en la segunda parte se plantean indicadores con respecto al contenido. Para responder marque la carita en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo, ruego responder lo más sinceramente posible.

ASPECTOS ACTITUDINALES

Aspectos a Evaluar	 Cumpli satisfactoriamente esta acción. 4 Puntos.	 Me costó realizar esta acción, pero puedo mejorar. 3 Puntos.	 Tuve muchas dificultades para lograr cumplir esta acción. 2 Puntos.	 ¡Necesito Ayuda! 1 Punto.
Me he comprometido con el trabajo del curso.				
Mi actitud hacia las actividades del curso ha sido buena.				
Me he esforzado en superar mis dificultades.				

Visión: Ser una escuela que genere experiencias artísticas y significativas en los y las estudiantes, entendiéndose el arte como una herramienta de transformación social.

Misión: Ser una escuela que a través del arte estimula el crecimiento de personas más sensibles, creativas, que respetan las diferencias y que valoran y expresan su propia característica humana.

He aprovechado las clases para aclarar dudas.				
He sido exigente conmigo mismo (a) en los trabajos del curso.				
Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.				
He cumplido oportunamente con mis tareas y trabajos.				
He asistido regularmente a clases.				
Puntaje Total	32	Puntaje Obtenido		

ASPECTO CONTENIDOS

Aspectos a Evaluar	 Logrado 4 Puntos.	 Parcialmente Logrado 3 Puntos.	 Por Lograr 2 Puntos.	 No Logrado 1 Punto.
Los recursos que se utilizaron (PowerPoint, Videos, Guías de Aprendizaje y Texto de Estudio) aportaron a mi aprendizaje.				
Participé activamente de las clases, expresando mi opinión.				

... una escuela que promueve experiencias artísticas y creativas en los y las estudiantes, entendiéndose el arte como una herramienta de transformación social.

Misión: Ser una escuela que a través del arte estimula el crecimiento de personas más sensibles, creativas, que respetan las diferencias y que valoran y expresan su propia característica humana.

Realicé todas las actividades encomendada por mi profesor.				
El contenido aprendido en esta unidad "Derechos y deberes" aportará en mi vida.				
Supe escuchar con respeto a mis compañeros (as), en el desarrollo de las clases.				
Sientes que el contenido quedó claro, con los recursos y las explicaciones que aportó tu profesor (a).				
Puntaje Total	24	Puntaje Obtenido		

NOTA

La calidad del trabajo realizado ha sido:

6,5 – 7,0 de excelente nivel, cumplí siempre y a tiempo con lo solicitado.

5,8 – 6,4 de muy buen nivel, cumplí generalmente y a tiempo con lo solicitado.

5,0 – 5,7 de buen nivel, cumplí en ocasiones y a tiempo con lo solicitado.

4,6 – 4,9 de un nivel suficiente, cumplí en ocasiones y tuve problemas con el tiempo.

4,0 – 4,5 de un nivel suficiente, cumplí en ocasiones y dando el mínimo de mi capacidad.

1,0 – 3,9 deficiente, no cumplí con lo solicitado.

Visión: Ser una escuela que genere experiencias artísticas y significativas en los y las estudiantes, entendiéndose el arte como una herramienta de transformación social.

Misión: Ser una escuela que a través del arte estimula el crecimiento de personas más sensibles, creativas, que respetan las diferencias y que valoran y expresan su propia característica humana.