

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## KEGIATAN 1: MENYAJIKAN KEBERAGAMAN KEGIATAN TEMAN

<b>Muatan Pelajaran</b>	<b>:</b> PPKn
<b>Kelas/Semester</b>	<b>:</b> IV/II
<b>Tema/Subtema</b>	<b>:</b> 6/1
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>:</b> 4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan

Keberagaman karakteristik sering kita jumpai di sekitar kita. Misalnya dalam hal kegiatan yang kita sukai. Seperti ada yang suka membaca, berolahraga, memasak, merawat tumbuhan, dan lain-lain. Untuk lebih memahami tentang keberagaman karakteristik individu, lakukanlah kegiatan berikut!

### **A. TUJUAN KEGIATAN**

Melalui diskusi berbantuan LKPD, peserta didik dapat menyajikan laporan hasil tanya jawab keberagaman kegiatan teman dengan benar.

### **B. ALAT DAN BAHAN**

- Gawai/Komputer
- Internet

### **C. LANGKAH KEGIATAN**

1. Lakukan tanya jawab dengan temanmu tentang kegiatan yang mereka sukai di sekolah dan di rumah, dan mengapa temanmu menyukai kegiatan tersebut.
2. Tulislah hasil tanya jawab dengan temanmu pada tabel yang sudah disiapkan.
3. Tulislah kesimpulan dari kegiatan yang disukai temanmu.

### **D. HASIL**

NO	NAMA TEMAN	KEGIATAN YANG DISUKAI	
		DI RUMAH	DI SEKOLAH
1			
2			
3			
4			

### **E. KESIMPULAN**

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## KEGIATAN 2 : MENGANALISIS CIRI-CIRI PUASI

<b>Muatan Pelajaran</b>	: Bahasa Indonesia
<b>Kelas/Semester</b>	: IV/II
<b>Tema/Subtema</b>	: 6/1
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan

Analisis puisi ditujukan untuk menganalisis struktur dan unsur-unsur intrinsik maupun ekstrinsik dari karya sastra puisi. Beberapa komponen yang dianalisis antara lain judul puisi, pengarang puisi, bait puisi, rima puisi, tema puisi, latar puisi, isi puisi, dan amanat puisi. Untuk lebih memahami puisi, lakukanlah kegiatan berikut!

### **A. TUJUAN KEGIATAN**

Melalui kegiatan mengamati puisi, peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri puisi berjudul “Tanah Airku, Tanah yang Beragam” dengan tepat.

### **B. ALAT DAN BAHAN**

- Gawai/Komputer
- Internet
- Teks puisi

### **C. LANGKAH KEGIATAN**

1. Amatilah puisi berjudul “Hidupku Penuh Warna”.

**Tanah Airku, Tanah yang Beragam**  
Karya: D. Karitas

Kamu menyebut dirimu orang Toraja  
Dia menyebut dirinya orang Papua  
Aku menyebut diriku orang Madura  
Kami menyebut diri kami, orang Indonesia  
Kamu bersyukur dilahirkan di tanah para raja  
Dia berterima kasih bergelar Mutiara Hitam  
Aku bangga disebut sebagai Punggawa  
Kami bersujud dikenal sebagai Nusantara  
Tanah airku, tanah titipan para dewa  
Tanah airku, tanah pusaka  
Tanah airku, tanah yang beragam  
Segalanya ada untuk manusia Indonesia  
Mari kita rawat ibu pertiwi ini  
Mari kita sayangi jagad Nusantara ini  
Mari kita pelihara pusaka ini  
Demi kita, bangsa Indonesia

2. Analisislah setiap komponen yang terdapat pada puisi tersebut.

**D.HASIL DISKUSI**

NO	KOMPONEN YANG DI ANALISIS	HASIL
1	<b>Judul</b>	
2	<b>Pencipta</b>	
3	<b>Jumlah bait</b>	
4	<b>Jumlah baris</b>	
5	<b>Rima</b>	
6	<b>Isi puisi</b>	

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## KEGIATAN 3 : MEMBUAT LAPORAN SDA YANG DAPAT DIPERBARUI DAN TIDAK DAPAT DIPERBARUI DI LINGKUNGAN SEKITAR

Muatan Pelajaran

: Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/Semester

: IV/II

Tema/Subtema

: 6/1

Kompetensi Dasar

: 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi

Sumber daya alam dibagi menjadi dua, yaitu sumber daya alam yang dapat diperbarui dan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui. Untuk lebih memahami tentang sumber daya alam, lakukan kegiatan berikut!

### **A. TUJUAN KEGIATAN**

Melalui diskusi berbantuan LKPD, peserta didik dapat membuat laporan hasil analisis sumber daya alam yang dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui di lingkungan sekitar dengan tepat.

### **B. ALAT DAN BAHAN**

- Bolpoin
- Kertas
- Gawai
- Jaringan internet

### **C. LANGKAH KEGIATAN**

1. Tulislah masing-masing 5 sumber daya alam yang dapat diperbarui dan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui di lingkungan sekitarmu.
2. Diskusikan manfaat dari setiap sumber daya alam yang ada di lingkungan sekitarmu.
3. Tuliskan hasil diskusimu dalam tabel hasil pengamatan yang sudah disiapkan.
4. Tuliskan kesimpulanmu tentang hubungan sumber daya alam dan manfaatnya bagi manusia!

### **D. HASIL PENGAMATAN**

NO	SDA YANG DAPAT DIPERBARUI	MANFAAT	SDA YANG TIDAK DAPAT DIPERBARUI	MANFAAT
1				
2				

NO	SDA YANG DAPAT DIPERBARUI	MANFAAT	SDA YANG TIDAK DAPAT DIPERBARUI	MANFAAT
3				
4				
5				

**E. KESIMPULAN**

**NAMA KELOMPOK :**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.