

Trabajo de recuperación de aprendizajes

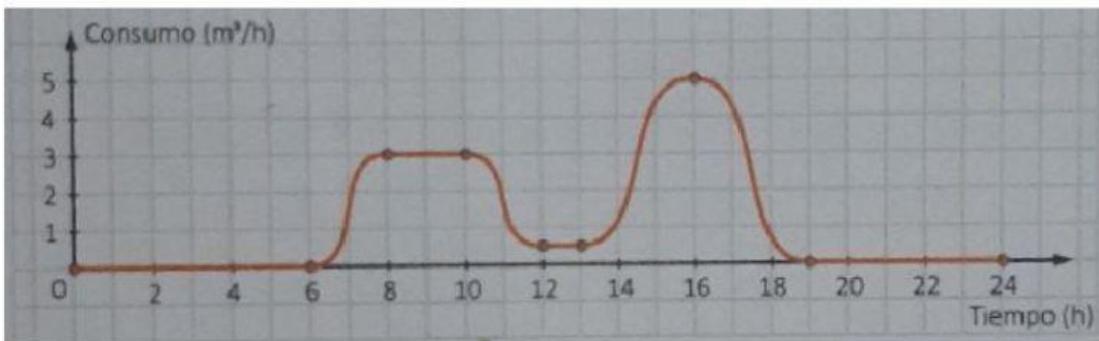
BLOQUE 5: Porcentajes. Función de proporcionalidad directa e inversa

1. Para abonar un artículo de \$2400 se ofrecen tres modalidades de pago:

- Pagar 50% del total más de 12 cuotas de \$120
- Pagar el total con un descuento del 15%
- Pagar el total en 24 cuotas iguales con 20% de recargo.

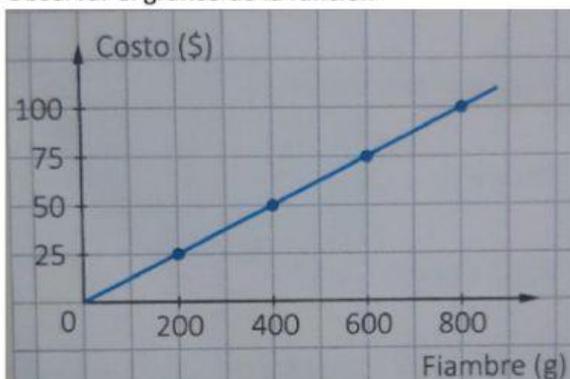
- a) ¿Cuánto se termina pagando en cada caso?
- b) ¿Qué descuento o recargo hay en la opción 1?
- c) ¿Cuál es el valor de cada cuota en la opción 3?

2. El gráfico muestra el consumo de gas de una estufa de una oficina



- a) ¿En qué horarios estuvo apagada la estufa?
- b) Mientras estuvo prendida, ¿En qué intervalos el consumo fue constante, o sea, no varió?
- c) ¿Cuál fue el consumo máximo del día? ¿A qué hora se registró?
- d) ¿Cómo fue el consumo entre las 10 y las 12hs?

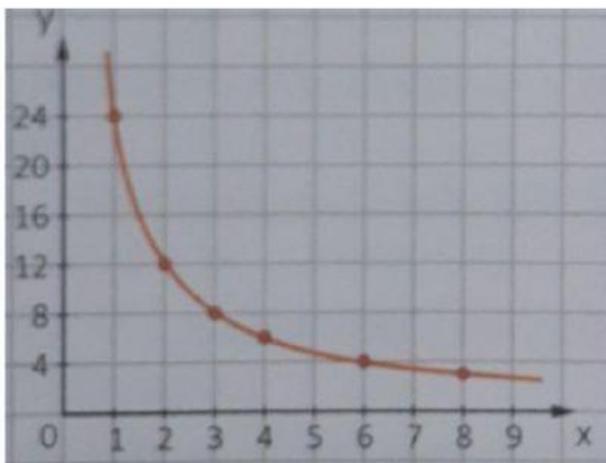
3. Observar el gráfico de la función



- a) ¿Cuáles son las variables? ¿Cuál es la dependiente y cuál, la independiente?

- b) ¿Se puede afirmar que hay proporcionalidad? ¿De qué tipo?
- c) ¿Es cierto que 150g de fiambre cuestan más de \$25? ¿Cómo lo sabés?
- d) Utilizando los datos del gráfico, calcular el precio de 1 kg de fiambre
- e) Armar una fórmula que relacione el precio con los gramos de fiambre
- f) Empleá la fórmula anterior para saber cuánto fiambre podrías comprar con \$200

4. Observa el gráfico de la función



- a) ¿Qué tipo de proporcionalidad representa?
- b) Hallar la constante de proporcionalidad y la fórmula que relaciona x e y
- c) Usar la fórmula para hallar las ordenadas de los puntos de las abscisas 4 y 8
- d) Ana dice que se podían descubrir las ordenadas anteriores con tan solo mirar los otros puntos del gráfico. ¿De qué forma?
- e) Usando el método de Ana, determiná cuánto vale la variable y cuando $x=24$ y cuánto vale si x si $y=2$