

Trabajo de recuperación de aprendizajes

BLOQUE 5: Porcentajes. Función de proporcionalidad directa e inversa

1. Para abonar un artículo de \$2400 se ofrecen tres modalidades de pago:

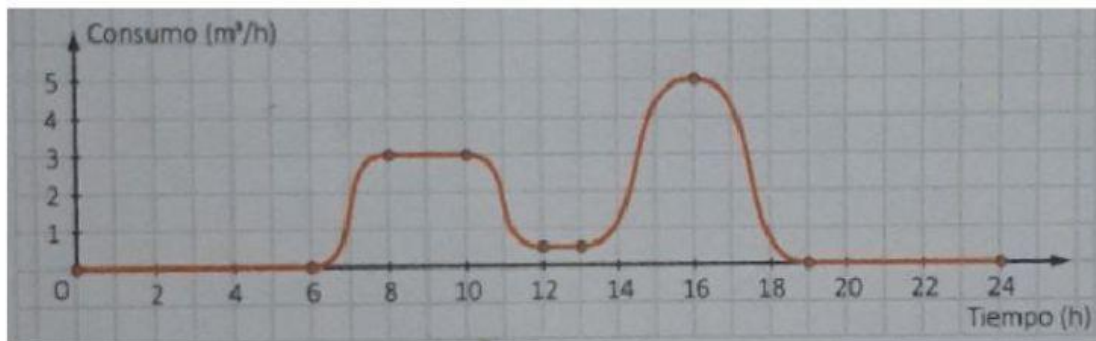
- Pagar 50% del total más de 12 cuotas de \$120
- Pagar el total con un descuento del 15%
- Pagar el total en 24 cuotas iguales con 20% de recargo.

a) ¿Cuánto se termina pagando en cada caso?

b) ¿Qué descuento o recargo hay en la opción 1?

c) ¿Cuál es el valor de cada cuota en la opción 3?

2. El gráfico muestra el consumo de gas de una estufa de una oficina



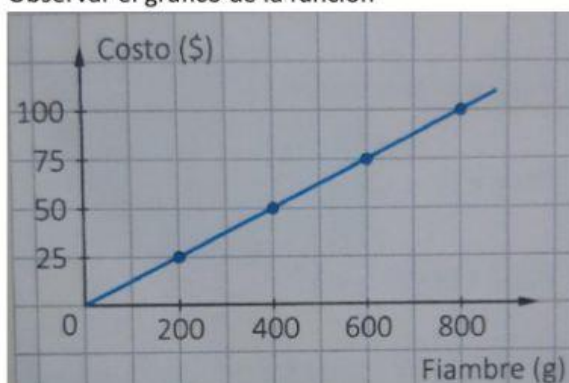
a) ¿En qué horarios estuvo apagada la estufa?

b) Mientras estuvo prendida, ¿En qué intervalos el consumo fue constante, o sea, no varió?

c) ¿Cuál fue el consumo máximo del día? ¿A qué hora se registró?

d) ¿Cómo fue el consumo entre las 10 y las 12hs?

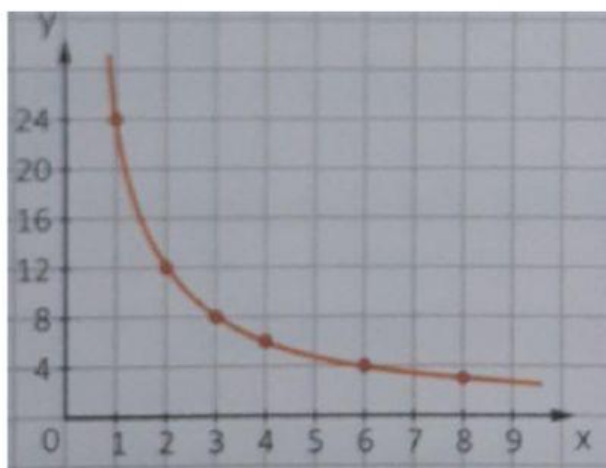
3. Observar el gráfico de la función



a) ¿Cuáles son las variables? ¿Cuál es la dependiente y cuál, la independiente?

- b) ¿Se puede afirmar que hay proporcionalidad? ¿De qué tipo?
- c) ¿Es cierto que 150g de fiambre cuestan más de \$25? ¿Cómo lo sabés?
- d) Utilizando los datos del gráfico, calcular el precio de 1 kg de fiambre
- e) Armar una fórmula que relacione el precio con los gramos de fiambre
- f) Empleá la fórmula anterior para saber cuánto fiambre podrías comprar con \$200

4. Observa el gráfico de la función



- a) ¿Qué tipo de proporcionalidad representa?
- b) Hallar la constante de proporcionalidad y la fórmula que relaciona x e y
- c) Usar la fórmula para hallar las ordenadas de los puntos de las abscisas 4 y 8
- d) Ana dice que se podían descubrir las ordenadas anteriores con tan solo mirar los otros puntos del gráfico. ¿De qué forma?
- e) Usando el método de Ana, determiná cuánto vale la variable y cuando $x=24$ y cuánto vale si x si $y=2$