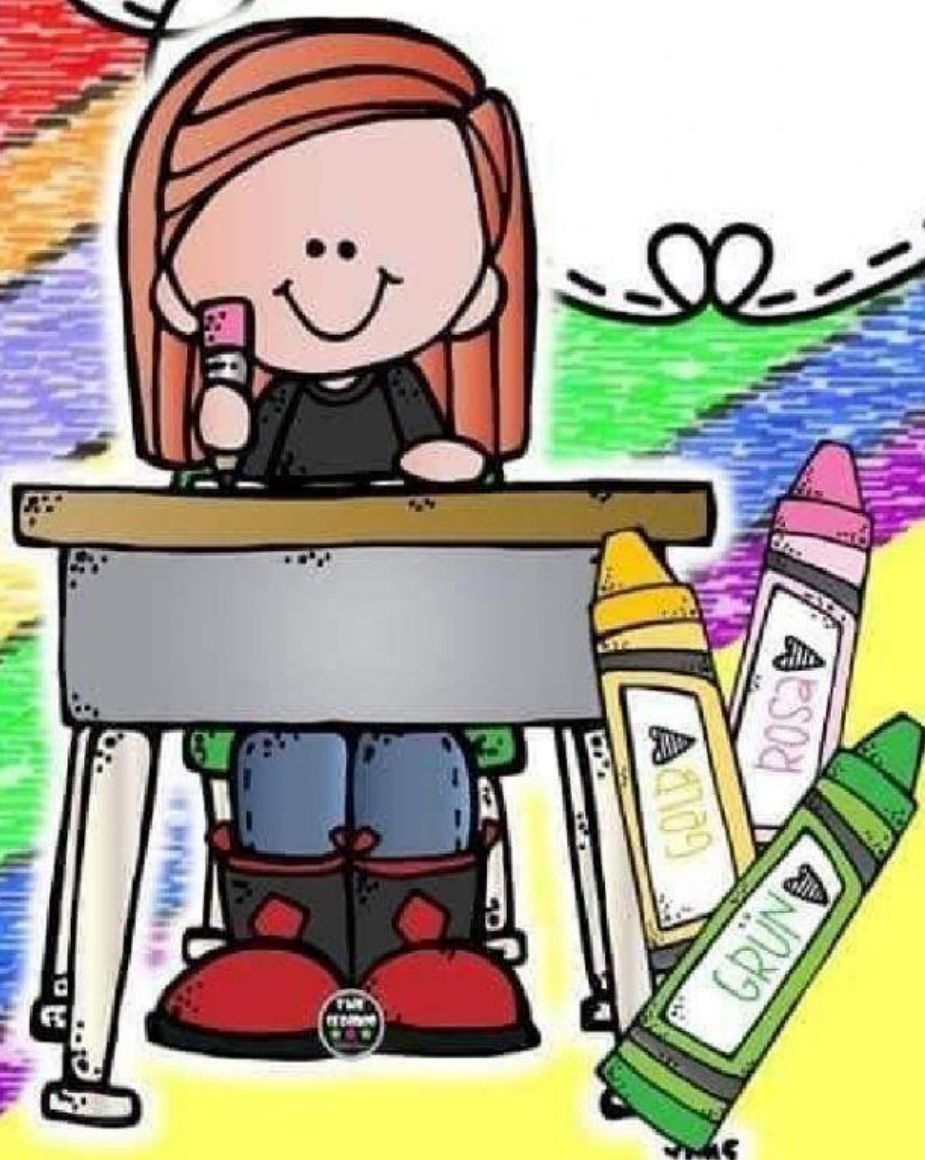


Leamos juntos
y aprendamos



Leer con cuidado el siguiente cuento

Luis tiene un pequeño carrito rojo.

A él le gusta pasear en él.

Lo tira lentamente cerro arriba.

Luego baja velozmente el cerro.

Un día llevó a su perro con él.

Subió al perro en su carrito y lo empujó hacia arriba.

Luego bajaron el cerro.

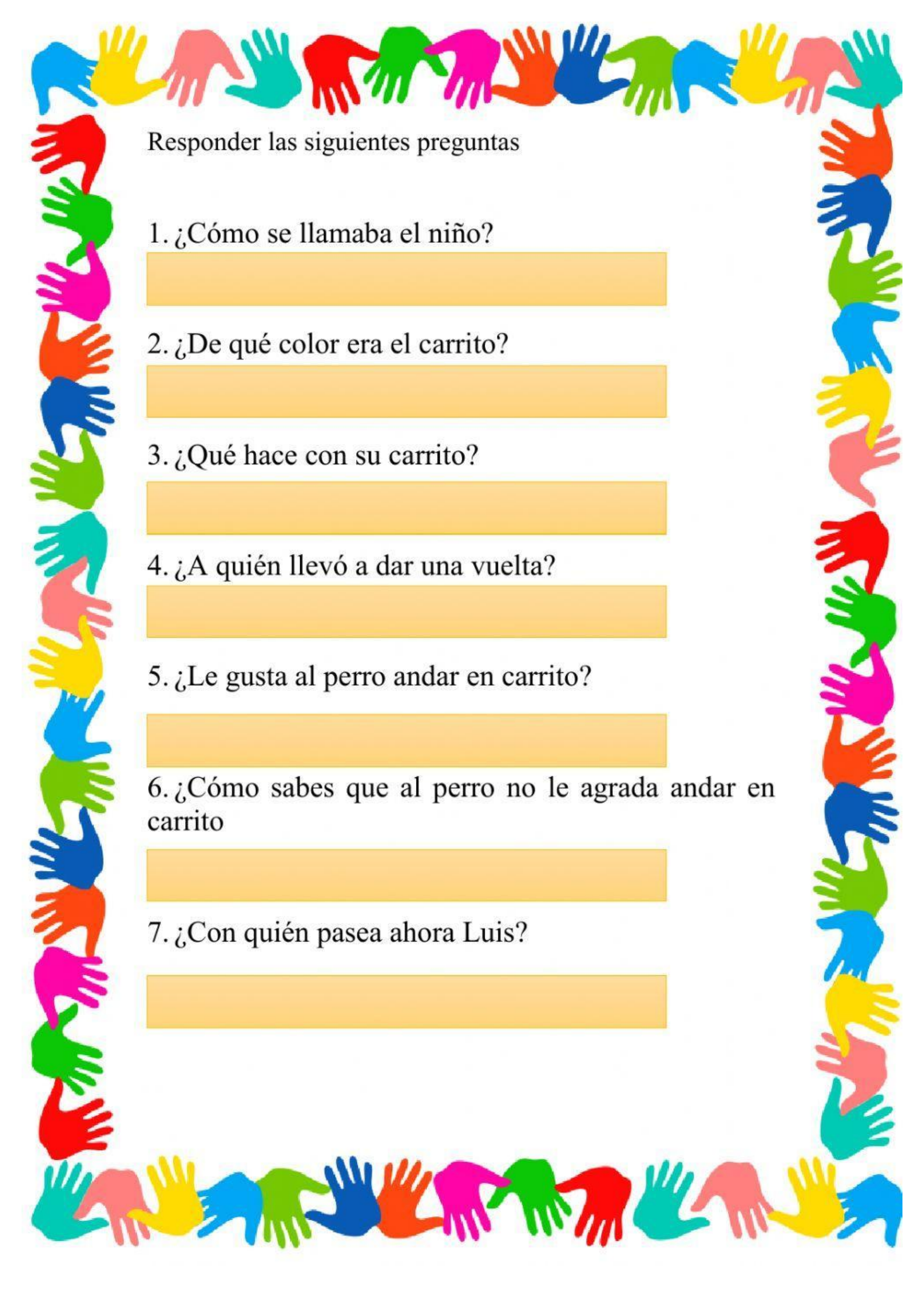
Pero al perro no le agradó bajar.

Saltó fuera del carrito.

Luis tuvo que bajar solo.

Ahora no trata de llevar a su perro en el carrito.





Responder las siguientes preguntas

1. ¿Cómo se llamaba el niño?

2. ¿De qué color era el carrito?

3. ¿Qué hace con su carrito?

4. ¿A quién llevó a dar una vuelta?

5. ¿Le gusta al perro andar en carrito?

6. ¿Cómo sabes que al perro no le agrada andar en carrito

7. ¿Con quién pasea ahora Luis?



Leer con cuidado el siguiente cuento

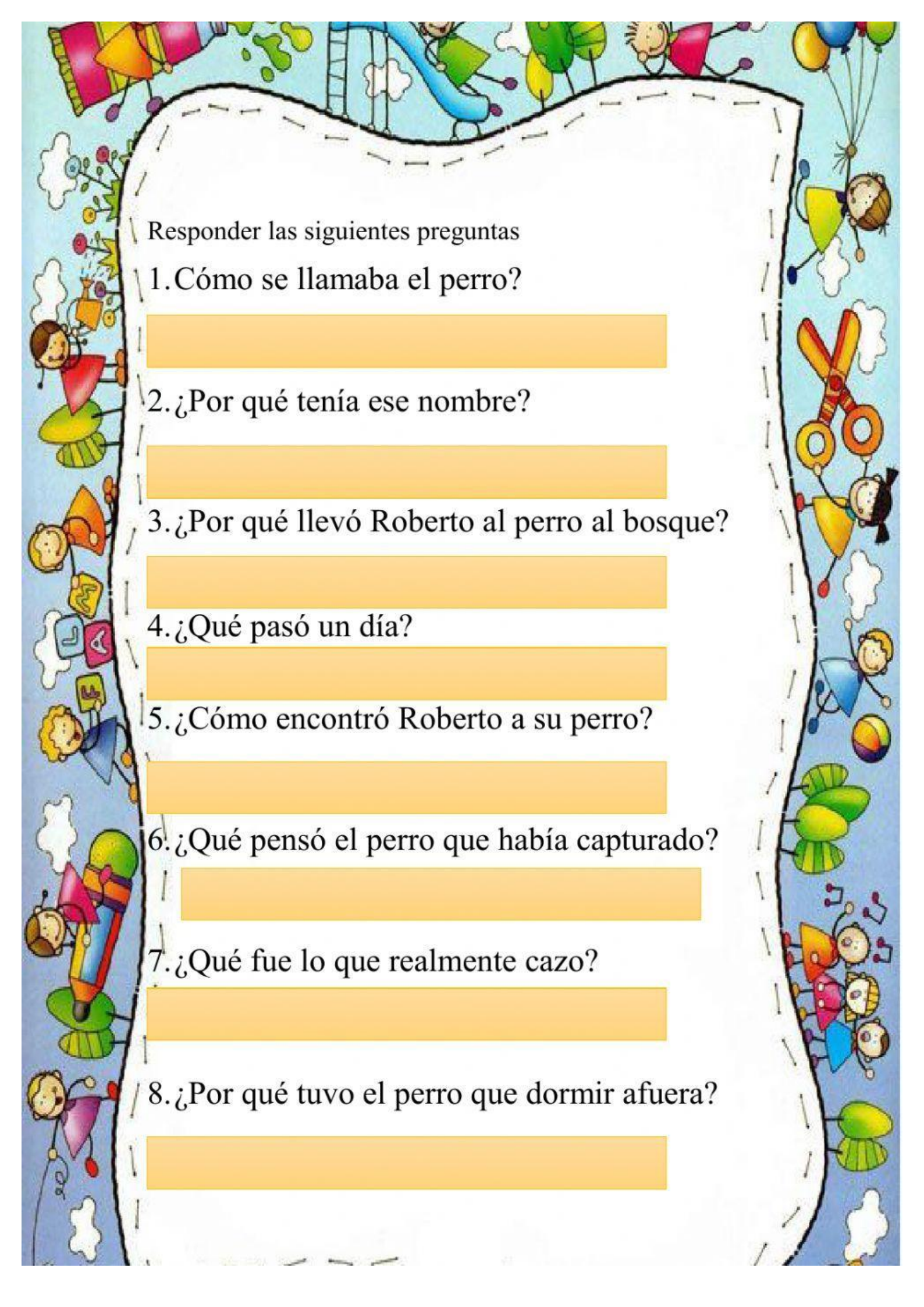


Roberto tiene un perro café con blanco llamado “manchitas”. Su nombre se debe a la mancha café que tiene en su nariz. Roberto siempre lleva a su perro en sus paseos al bosque. El perro ayuda a espantar los conejos. Roberto camina lentamente pero su perro se escabulle a través de las hojas.

Un día Manchitas abandonó a Roberto y se fue solo. Roberto lo llamó y silbó pero el perro no volvió. Después de un rato, Roberto escuchó a su perro ladrar a lo lejos. Roberto caminó hacia donde salía el ladrido, hasta que encontró a su perro. Manchitas pensó que había capturado un gato blanco con negro pero, no era un gato, era un zorrillo.

Esa noche el perro tuvo que dormir afuera.





Responder las siguientes preguntas

1. Cómo se llamaba el perro?

2. ¿Por qué tenía ese nombre?

3. ¿Por qué llevó Roberto al perro al bosque?

4. ¿Qué pasó un día?

5. ¿Cómo encontró Roberto a su perro?

6. ¿Qué pensó el perro que había capturado?

7. ¿Qué fue lo que realmente cazó?

8. ¿Por qué tuvo el perro que dormir afuera?

Leer con cuidado el siguiente cuento

Un día de sol, de la semana pasada, la profesora de María llevó a su clase de paseo para observar la naturaleza. Cada vez que el grupo se acercaba a una nueva planta paraban y la examinaban mientras la profesora explicaba sus partes. Ella les mostró cómo una abeja obtiene la miel de las flores y cómo un insecto se había comido parte de las hojas de algunas plantas.

En algunas plantas las flores se habían caído y las semillas habían empezado a formarse.

Más tarde mientras estaban mirando algunos capullos un niño encontró un nido escondido en un árbol. Estaban muy quietos esperando que la mamá volviera a alimentar a sus pequeños. Tenían razón, ya que rápidamente volvió con un gusano gordo y jugoso en su pico. Ella alimentó a sus pequeñuelos, gorjeó un poco y luego voló en busca de más gusanos. La profesora de María dijo que los pájaros comían bastante cada día. Nos ayudan comiendo insectos que podrían destruir nuestras plantas y comiendo semillas de maleza.





Responder las siguientes preguntas

1. ¿Cuándo fue la clase de paseo?

2. ¿Qué hizo el curso con cada nueva planta?

3. ¿Qué les mostró la profesora a cerca de los insectos?

4. ¿Qué vio un niño en un árbol?

5. ¿Qué hizo entonces la clase?

6. ¿Por qué estaba la mamá pájaro tan ocupada?

7. ¿Cómo nos ayudan los pájaros?



BUEN TRABAJO

