

Fração de um número:

1. Na sala do 6º ano tem 24 alunos e $\frac{3}{8}$ têm cachorro. Quantos alunos têm cachorro?

$$\frac{3}{8} \text{ de } 24 =$$

$$\bullet 24 : 8 = \dots\dots$$

$$\bullet \dots\dots \times 3 = \dots\dots$$



⇒ São alunos que têm cachorro.

2. Calcule:

$$\bullet \frac{2}{4} \text{ de } 20 = \boxed{}$$

$$\bullet \frac{3}{5} \text{ de } 35 = \boxed{}$$

$$\bullet \frac{1}{3} \text{ de } 27 = \boxed{}$$

$$\bullet \frac{4}{10} \text{ de } 100 = \boxed{}$$

3. Na sala do 6º ano tem 30 alunos. Indique o número de alunos que têm cada mascote:



$$\frac{4}{10}$$



$$\frac{1}{10}$$



$$\frac{3}{10}$$



$$\frac{2}{10}$$

$$\frac{4}{10} \text{ de } 30 =$$

$$\frac{1}{10} \text{ de } 30 =$$

$$\frac{3}{10} \text{ de } 30 =$$

$$\frac{2}{10} \text{ de } 30 =$$

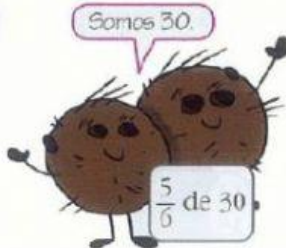
4. Em um pátio há 42 crianças. Qual a quantidade representa $\frac{3}{7}$ destas crianças? E $\frac{5}{7}$?

$$\frac{3}{7} \text{ de } 42 =$$

$$\frac{5}{7} \text{ de } 42 =$$

Continue...

5. Encontre a fração de quantidade que representa estes desenhos:

			
21	45	25	8

6. Uma classe tem 24 alunos. Destes, dois oitavos vão à escola caminhando e um sexto vão de ônibus. Quantos vão à escola caminhando? E de ô nibuns?

7. Você tem que embalar 2.800 livros em caixas. Se hoje, você tem que embalar $\frac{3}{4}$ destes livros, quantos livros você tem que embalar hoje? E quantos ficarão por embalar?

8. Oscar tem três quintos de uma coleção de 75 figurinhas. Quantas faltam para ele completar esta coleção?

⇒ Primeiro tenho que saber quantas figurinhas ele tem: $\frac{3}{5}$ de 75 =

Logo, faltam figurinhas para ele completar esta coleção.

9. Em uma corrida participaram 129 atletas. Destes, $\frac{1}{3}$ eram mulheres. Quantos homens participaram desta corrida?

Para terminar...

10. Complete com padrões as frações destas quantidades:

A

$$\frac{1}{2} \text{ de } 48 = 24$$

$$\frac{1}{2} \text{ de } 480 = \boxed{}$$

$$\frac{1}{2} \text{ de } 4\,800 = \boxed{}$$

$$\frac{1}{2} \text{ de } 4,8 = \boxed{}$$

$$\frac{1}{2} \text{ de } 0,48 = \boxed{}$$

B

$$\frac{2}{3} \text{ de } 6 = \boxed{}$$

$$\frac{2}{3} \text{ de } 60 = \boxed{}$$

$$\frac{2}{3} \text{ de } 600 = \boxed{}$$

$$\frac{2}{3} \text{ de } 6\,000 = \boxed{}$$

$$\frac{2}{3} \text{ de } 0,60 = \boxed{}$$

C

$$\frac{3}{4} \text{ de } 8 = \boxed{}$$

$$\frac{3}{4} \text{ de } 80 = \boxed{}$$

$$\frac{3}{4} \text{ de } 800 = \boxed{}$$

$$\frac{3}{4} \text{ de } 8\,000 = \boxed{}$$

$$\frac{3}{4} \text{ de } 0,8 = \boxed{}$$

FM