



أن تكتسب الطالبة قدرا مناسباً حول
دورة حياة الكائنات الحية الدقيقة .

نشاط تدريبي (١)

العمليات الحيوية في المخلوقات الحية الدقيقة

-اسم الطالبة:

-الصف السادس:

الرقم الشخصي

-التاريخ:

السؤال الأول:

اكمل الفراغ في الجدول الآتي:

الكائن الحي	المملكة	وجود النواة	عدد خلايا الجسم	طريقة الحركة	مكان العيش	نوع التكاثر	طريقة التكاثر	طريقة التغذية
بكتيريا الينابيع الحارة			وحيدة الخلية	-----	في البحار المالحة والينابيع الساخنة		الانقسام + الاقتران	غير ذاتي
البكتيريا الكروية		-----	-----	-----	-----		-----	-----
اليوجلينا		✓	-----	الأسواط	-----		-----	ذاتي
الأميبا		-----	-----	-----	-----		-----	-----
البراميسيوم		-----	-----	الأهداب	-----		الانقسام الثاني	-----
عفن الخبز		-----	متعدد الخلايا	-----	-----		الأبواغ	-----
الخميرة		-----	وحيدة الخلية	-----	-----		التبرعم	-----

إعداد م.أ.أسعاد عطية / المديرية المساعدة: أ.مي السويدي / مديرة المدرسة: أ.رشا خميس محمد



أن تكتسب الطالبة قدرا مناسباً حول
دورة حياة الكائنات الحية الدقيقة .

نشاط علاجي (١)

العمليات الحيوية في المخلوقات الحية الدقيقة

- اسم الطالبة:

- الصف السادس:

- الرقم الشخصي:

- التاريخ:

السؤال الأول:

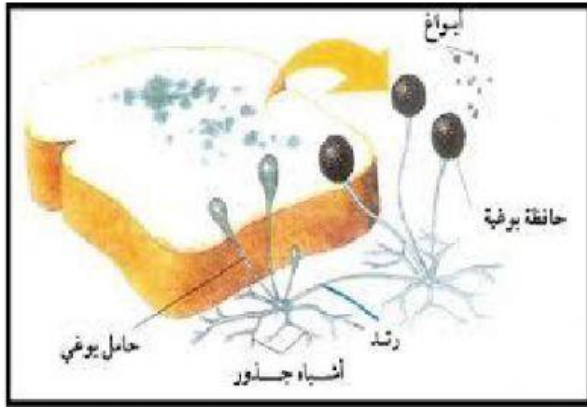
قارني بين البكتيريا ، والطلائعيات ، والفطريات في الجدول أدناه بكتابة كلمة (نعم) او (لا) ف أسفل اسم الكائن ؟

نقاط المقارنة	البكتيريا	الطلائعيات	الفطريات
وجود النواة			
وحيد خلية			
متعدد خلايا			

السؤال الثاني :

من خلال ملاحظتك للشكل المجاور لعفن الخبز اجيبي عما يليه
من أسئلة:

اكمل الفراغ في العبارات العلمية الآتية ، بكتابة المصطلح العلمي
الصحيح كما هو مكتوب هجاناً من الرسم ؟



١- (-----): وهي عبارة حافظة توجد بداخلها
الأبواغ.

٢- (-----): هي خيوط تشبه الجذور وتشكل الجزء الأكبر من عفن الخبز ، وظيفتها تثبيت العفن على
سطح الخبز.