

Test

1. Realizează corespondența între cele două coloane:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| - El citește o carte. | Construcție reflexivă |
| - Cartea se citește ușor. | Construcție pasivă |
| - Cartea este citită de Dan | Construcție activă |

2. Precizează tipul predicatului în propozițiile de mai jos:

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| a. Ana este frumoasă. | e. Tudor a ajuns primar. |
| b. Ana este în curtea școlii. | f. Scrisoarea a fost citită de Ionel. |
| c. Băiatul a fost certat. | g. Carmen ajunse la magazin. |
| d. Ionel va deveni inginer. | h. Fii atent la ore! |

3. Precizează felul subiectelor din propozițiile de mai jos:

- a. Ana este cea mai bună prietenă a mea.
- b. Ai ajuns repede acasă?
- c. Ana, Maria și Carmen sunt prietene bune.
- d. Plecase grăbit spre gară.

4. Realizează corespondența între cele două coloane:

- | | |
|---|--------------------------|
| a. S-a adăpostit <u>de ploaie</u> . | Subiect |
| b. Prăjitura a fost făcută <u>de mine</u> . | Complement prepozițional |
| c. Mama este <u>o ființă</u> magică. | Complement de agent |
| d. Elevul <u>este ascultat</u> de profesor. | Predicat verbal |
| e. <u>Părinții</u> îl vor lăuda pe elev. | Predicat nominal |
| f. Bunica mea <u>este blândă</u> . | Nume predicativ |

5. Transformă construcția activă într-una pasivă:

- Ionel a spart o minge.

6. Ce este genul dramatic?

7. Realizează corespondența:

gesturile personajelor

tonul vocii personajelor

ritmul vorbirii personajelor

atitudinea personajelor

- a. PETRU: Nu știu. Dar o simt. Ea e acolo
(arată cu degetul afară)
- b. PETRU (mirat): Și tu?
- c. PETRU (cu superioritate adolescentă)
- d. PETRU Pfff! (Cântându-și cuvintele:)