



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "LICEO MANTOVANI"
"COLEGIO DE LOS CAMPEONES"
AÑO LECTIVO 2020 – 2021

Teacher's Name: Luis Escobar
Student's name:.....
Course: 9 EGB
Date:.....

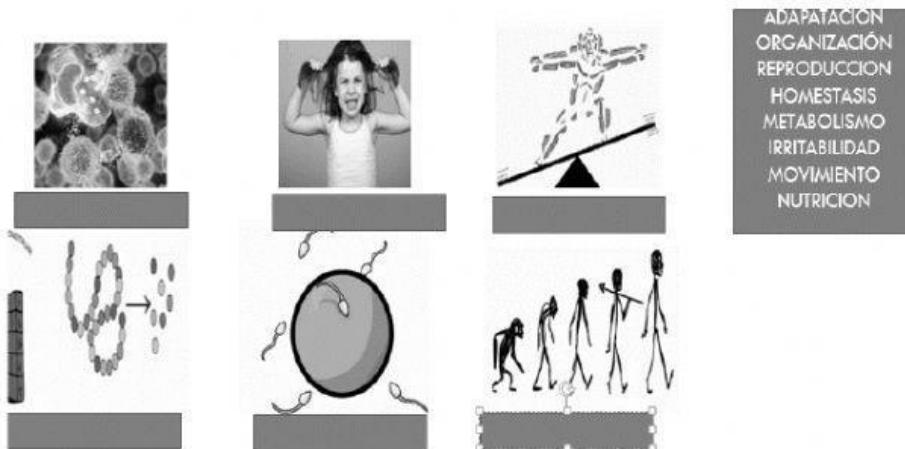
Signature: Biology

/10

UNIDAD DIDACTICA DE CIENCIAS NATURALES

CUESTIONARIO

1. Relacionar las propiedades de los seres vivos utilizando la siguiente lista de palabras



2. Relacionar los terminos de las dos columnas y escribir la secuencia

PROPIEDADES DE LOS SERES VIVOS
Relacionar los terminos con la definición. Escribir la secuencia

1 MOVIMIENTO

a La capacidad de los seres para producir nuevos individuos. Comprende la reproducción sexual y asexual

2 ORGANIZACION

b Es capacidad de desplazarse de un sitio a otro, pero constituye una adaptación que se atribuye a un estímulo como luz, agua y nutrientes

3 REPRODUCCION

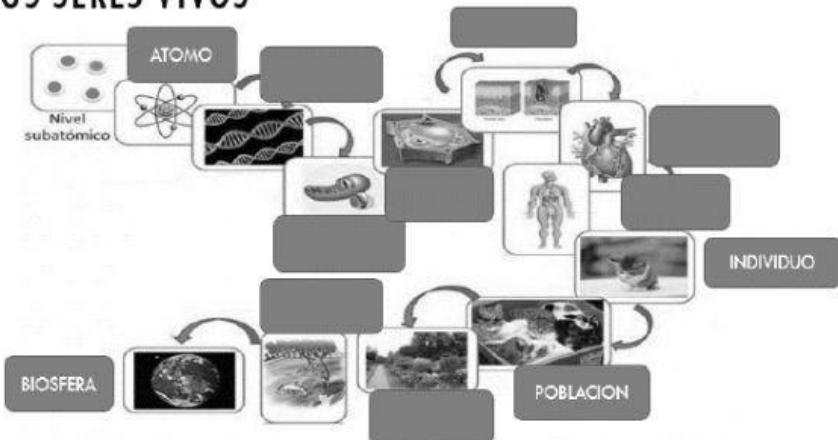
c Los seres vivos están organizados por niveles: atómico, molecular, celular, pluricelular y ecológico

4 METABOLISMO

d Es la propiedad de los seres vivos para producir energía y productos orgánicos. Comprende el anabolismo y catabolismo

3. Colocar las palabras que faltan para describir los niveles de organización de los seres vivos.

IDENTIFIQUE LOS NIVELES DE ORGANIZACION DE LOS SERES VIVOS



4. Relacione los procesos del metabolismo y su descripción

METABOLISMO

Relacionar los terminos con la definición.

Escribir la secuencia

1 NUTRICION

2 METABOLISMO

3 ANABOLISMO

4 CATABOLISMO

5 PROCESO DIGESTION

a Proceso metabólico que destruye las moléculas como por ejemplo la respiración

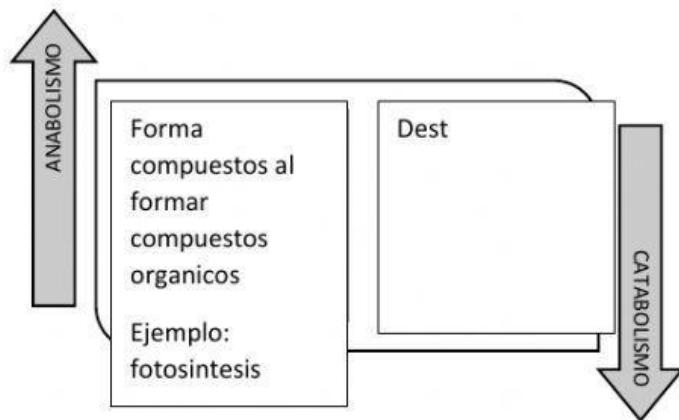
b Es el proceso metabólico que construye moléculas orgánicas de a partir de elementos. Ejemplo la fotosíntesis

c Es proceso de transformación de los alimentos en energía.

d Los alimentos son triturados con saliva, transformados en bolo alimenticio y disuelvo los ácidos de estómago, finalmente la energía es conducida por intestino delgado y eliminados las heces por el intestino grueso

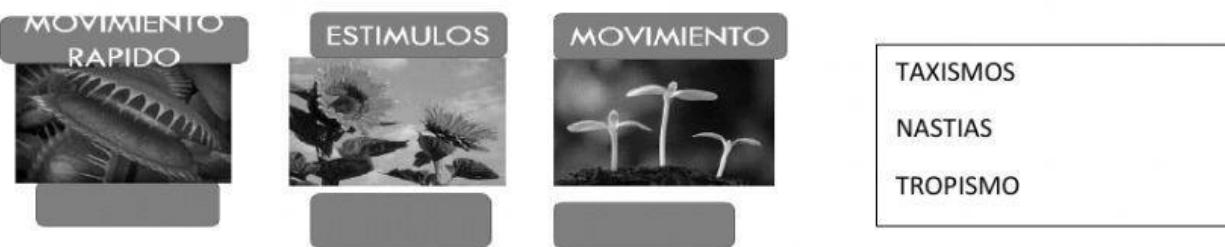
e Conjunto de reacciones químicas que produce moléculas orgánicas y produce energía

5. Realice una comparación entre el anabolismo y catabolismo

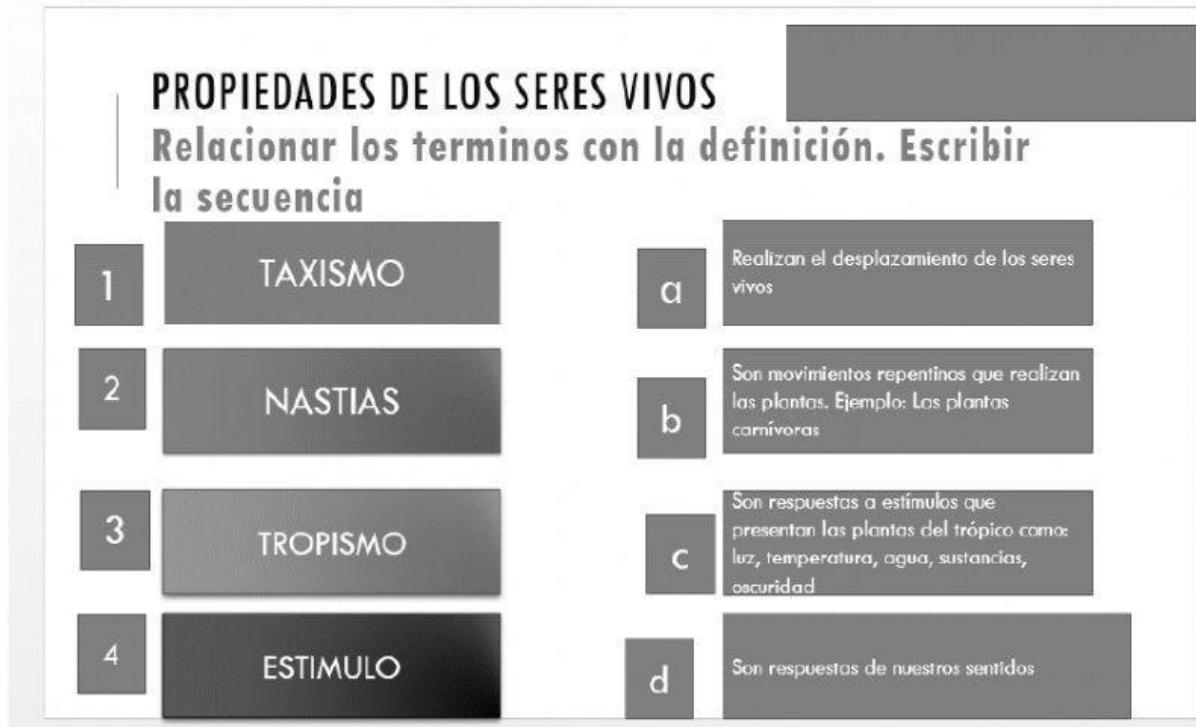


Relacione las principales adaptaciones de las plantas de las siguientes imágenes utilizando el listado de palabras

RELACIONAR LAS ADAPTACIONES PRODUCIDA POR LAS PLANTAS EN LOS SIGUIENTES GRÁFICOS



Relacionar las columnas y escribir la secuencia



6. Relacionar las principales adaptaciones de las plantas (TROPISMO)

TROPISMOS

Relacionar los terminos con la definición.

Escribir la secuencia

1 FOTOTROPISMO

2 HIDROTROPISMO

3 GEOTROPISMO

4 TERMOTROPISMO

5 QUIMIOTROPISMO

d

La luz provoca un adaptación en las plantas

b

Las plantas responde a estímulos provocando por sustancias químicas

c

La temperatura en las plantas provoca una alteración en comportamiento.

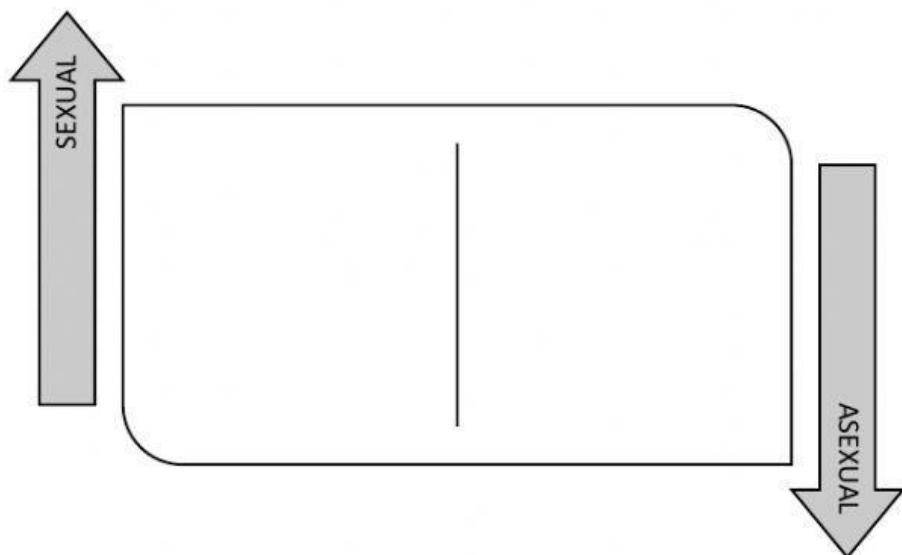
d

El agua y humedad provoca estímulos en las plantas

e

Los vegetales responde a estímulos provocados por la gravedad de la tierra

7. Realice una comparación entre la reproducción sexual y asexual



REPRODUCCION

Relacionar los terminos con la definición.

Escribir la secuencia

1 Esporulación

a Reproducción que interviene un solo progenitor

2 Gemación

b La célula forma yema o brote para dar lugar nuevo individuo

3 Bipartición

c La célula se divide en dos partes iguales gracias a la mitosis

4 Fragmentación

d La reproducción se produce por esporas

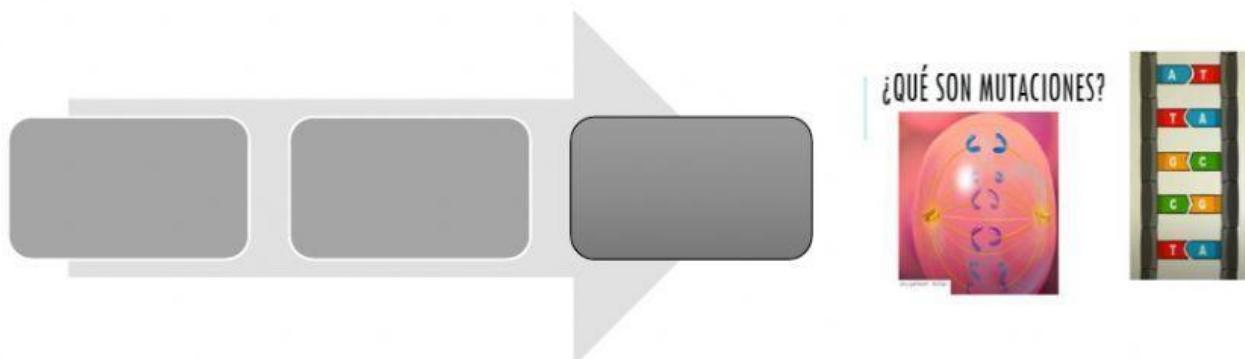
5 Reproducción asexual

e Los invertebrados como estrellas de mar se fragmenta uno de sus brazos para formar nuevos organismos

8. Explica la teoría de la selección natural propuesta por Charles Darwin a partir de la observación de las especies en las Islas Galápagos



9. Explicar la importancia de las mutaciones en el proceso evolutivo



10. Enumere los beneficios de la migración de las especies en la evolucion

¿CUÁLES SON LOS BENEFICIOS DE LA MIGRACION EN EL PROCESO EVOLUTIVO?

[Texto]

[Texto]

[Texto]



11. Relacionar las dos columnas y escribir la secuencia

LA EVOLUCION

Relacionar los terminos con la definición. Escribir la secuencia

R=

1

Mutaciones

a

Se cambian el material genético entre las especies y favorece las mejorar las habilidades para la conservacion

2

Migración

b

Cambio del material hereditario por factores ambientales como: contaminación, productos químicos

3

Selección Natural

c

Es cambio de hábitat de las especies favorecen la reproducción

4

Derivada génica

d

Teoria que explica que especies mas fuertes sobreviven ante las débiles

12. Escoger la respuesta correcta sobre el impacto de las actividades humanas

R=

SELECCIONAR LA RESPUESTA CORRECTA

QUESTION 1/6 - ENVIRONMENT

¿CUALES SON LAS CAUSAS DE CALIENTAMIENTO GLOBAL?

Legislación Ambiental Educación Ambiental Las actividades humanas y efecto invernadero

A B C



R=

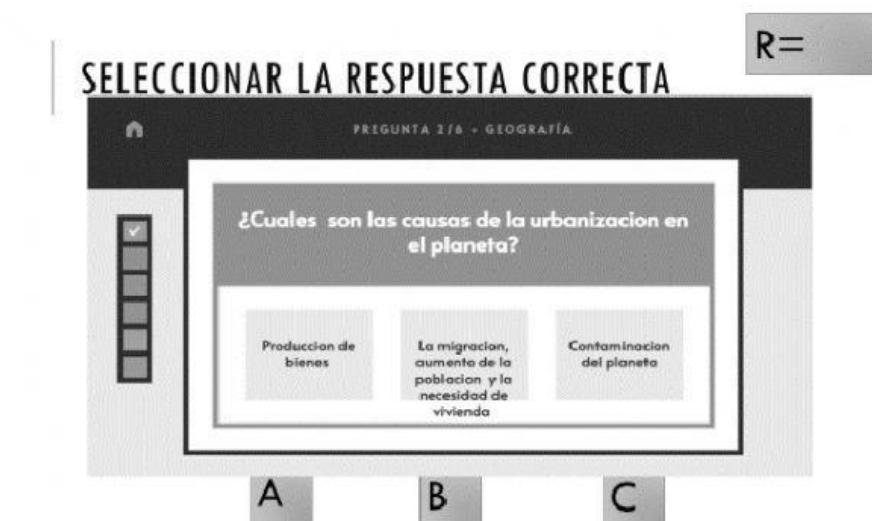
SELECCIONAR LA RESPUESTA CORRECTA

PREGUNTA 2/6 - GEOGRAFÍA

¿Cuales son las causas de la urbanización en el planeta?

Producción de bienes La migración, aumento de la población y la necesidad de vivienda Contaminación del planeta

A B C



R=

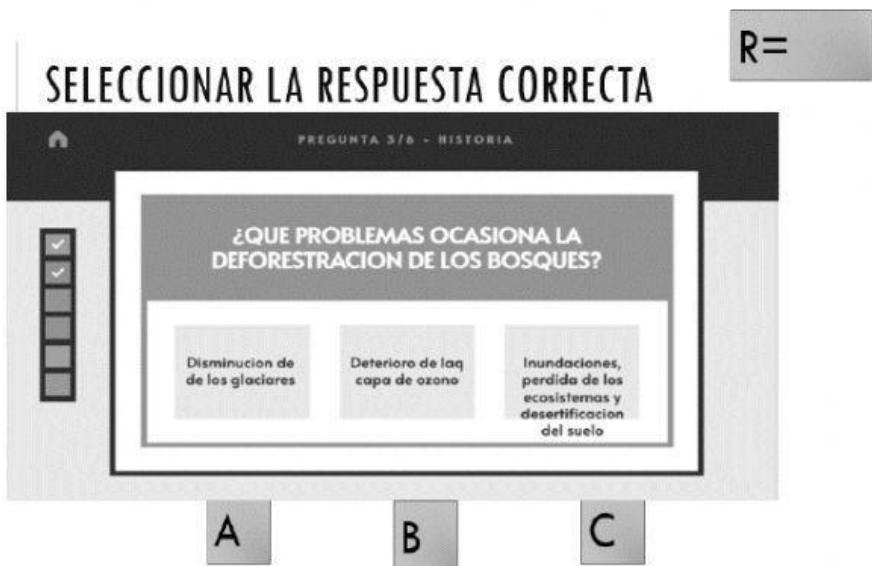
SELECCIONAR LA RESPUESTA CORRECTA

PREGUNTA 3/6 - HISTORIA

¿QUE PROBLEMAS OCASIONA LA DEFORESTACION DE LOS BOSQUES?

Disminución de los glaciares Deterioro de la capa de ozono Inundaciones, perdida de los ecosistemas y desertificación del suelo

A B C



SELECCIONAR LA RESPUESTA CORRECTA

R=

PREGUNTA 4/6 - CIENCIAS

¿Cuales son los beneficios de los cultivos?

Aumento de la
producción
de las plantas de
consumo
masiva

Destrucción de
los ecosistemas

Aumento de la
temperatura en
el planeta

A

B

C

1/5

¿Que beneficios tiene sembrar maiz
o papas?

Producir enfermedades

Extinción de plantas
nativas

Alcanzar altos
volumenes de
producción

genially

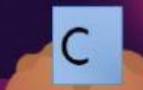
A

B

C

2/5

¿QUE DESVENTAJAS PRODUCEN LOS MONOCULTIVOS?



Perdida de la biodiversidad

Siembra de plantas de la misma especie

El desarrollo de tecnología de producción

SELECCIONAR LA RESPUESTA CORRECTA

R=

3/5

¿Que enfermedades producen el uso de monocultivos?



Gripe

Cirrosis

Cancer

genially