



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR “MI SENDERO”
2DO QUIMESTRE
1ER PARCIAL
“MATEMÁTICA”
6TO AÑO EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL

Calificación

10

APELLIDOS Y NOMBRES: _____

FECHA: _____

DOCENTE: Lcdo. Héctor Eduardo Achang García

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- *CE.M.3.5. Plantea problemas numéricos en los que intervienen números naturales, decimales o fraccionarios; para el planteamiento emplea estrategias de cálculo mental, y para su solución, los algoritmos de las operaciones y propiedades. Justifica procesos y emplea de forma crítica la tecnología, como medio de verificación de resultados.*
- *CE.M.3.1. Emplea de forma razonada la tecnología, estrategias de cálculo y los algoritmos de la adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales, en el planteamiento y solución de problemas, la generación de sucesiones numéricas, la revisión de procesos y la comprobación de resultados; explica con claridad los procesos utilizados.*
- *CE.M.3.9. Emplea, como estrategia para la solución de problemas geométricos, los procesos de conversión de unidades; justifica la necesidad de expresar unidades en múltiplos o submúltiplos para optimizar procesos e interpretar datos y comunicar información.*

INSTRUCCIONES:

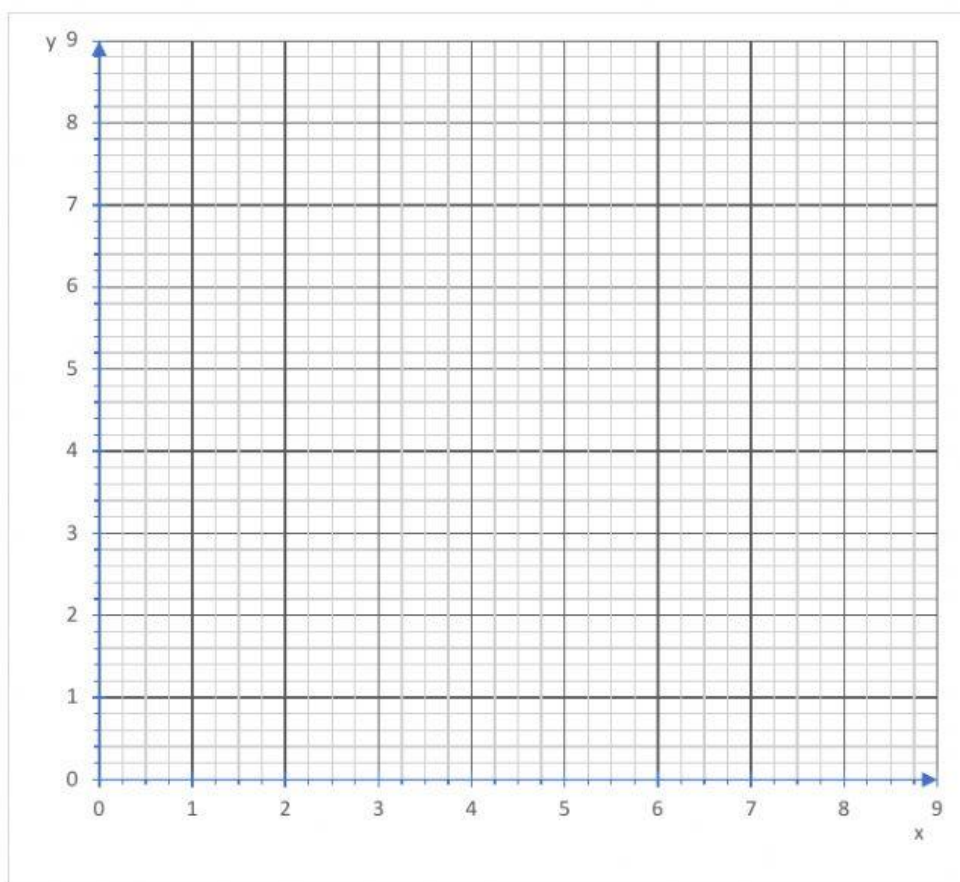
- Lea bien antes de contestar y hágalo en el lugar correcto.
- Evite manchas.
- El examen será elaborado según indique el profesor: lápiz.
- No debe utilizar hojas a parte de las autorizadas por el profesor, prohibido prestar material.

¡Éxitos!

1. Ubicar los siguientes pares ordenados en el plano cartesiano: VALOR (2.00 PTS.)

DCD: M.3.1.2. Leer y ubicar pares ordenados en el sistema de coordenadas rectangulares, con números naturales, decimales y fracciones.

- $A\left(\frac{3}{4}; \frac{8}{5}\right)$
- $B\left(\frac{7}{4}; \frac{38}{5}\right)$
- $C\left(\frac{3}{4}; \frac{23}{5}\right)$
- $D\left(\frac{12}{4}; \frac{14}{5}\right)$



2. Resuelva las siguientes operaciones: VALOR (2.00 PTS.)

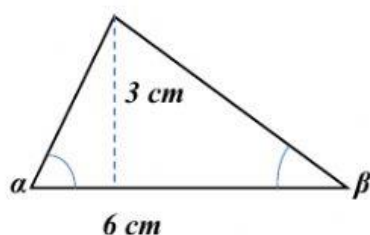
DCD: M.3.1.39. Calcular sumas y restas con fracciones calculando denominador común.

a) $\frac{3}{15} + \frac{23}{15} - \frac{9}{15} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

b) $\frac{5}{15} + \frac{4}{5} + \frac{2}{20} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

3. Calcula el área de la siguiente figura geométrica y diga cómo se clasifican los ángulos que forma la base con los lados según su amplitud. (VALOR 1.50 PTS)

DCD: M.3.2.4. Calcular el perímetro de triángulos; deducir y calcular el área de triángulos en la resolución de problemas.



$A = \underline{\hspace{2cm}}$

Escriba la formula

$A = \underline{\hspace{2cm}}$

Sustituya los valores

$A = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

Escriba la respuesta

$\alpha =$

$\beta =$

4. Halle el patrón y complete la sucesión. (VALOR 2.00 PTS)

DCD: M.3.1.1. Generar sucesiones con sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números naturales a partir de ejercicios numéricos o problemas sencillos.

5, 15, 8, 18, 11, _____, _____, _____

Patrón: _____

5. Convierte las siguientes medidas según corresponda. (VALOR 2.00 PTS)

DCD: M.3.2.18. Comparar el kilogramo, el gramo y la libra con medidas de masa de su localidad a partir de experiencias concretas y del uso de instrumentos de medida.

a) 3 kg = lb

b) 2 T = kg

c) 16 oz = lb

d) 100 lb = @

e) 2 q = lb

f) 100 lb = q

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Lcdo. Héctor E. Achang García		
Firma: 		
Fecha: 6 de diciembre de 2020		