

דף עבודה לכיתות ח' – משפחות כימיות

שם התלמיד/ה: _____

משימה מס' 1 – קראו בספר הלימוד בעמודים 39-40 על מאפייני המשפחות הכימיות: מתכות אלקליות, הלוגנים וגזים אציליים.

השלימו הטבלה בהתאם (ניתן להיעזר גם במידע מהאינטרנט לצורך כך):

פרמטרים להשוואה	מתכות אלקליות	הלוגנים	גזים אציליים
מס' טור בטבלה			
יסודות המשתייכים למשפחה			
קבוצה (מתכות / אל מתכות)			
מוליכות חשמלית (כן / לא)			
מצב צבירה בטמפ' החדר			
פעילות כימית (גבוהה / נמוכה)			
מאפיינים נוספים			
שימושים נפוצים			

דף עבודה לכיתות ח' – משפחות כימיות

משימה מס' 2 - העזרו בטבלה המחזורית, בחומרי הלימוד ובאינטרנט והשלימו את המילים החסרות במשפטים הבאים:

בטבלה המחזורית היסודות הממוקמים באותו הטור נקראים _____.

הליום, ארגון, _____ 1 - הם דוגמא ליסודות השייכים למשפחת ה_____. יסודות המשתייכים למשפחה זו מרוכזים בטור מספר _____ בטבלה. היסודות במשפחה זו אינם נוטים ליצור _____, ולכן נמצא אותם בטבע כ_____ ולא כתרופות, ובמצב צבירה _____, מכיוון שהם שייכים לקבוצת ה_____. הם אינם _____.

בטור מספר _____ מרוכזים יסודות, דוגמת פלואור, כלור, _____ ו-_____, אשר משתייכים למשפחת ה_____. גם יסודות אלה שייכים לקבוצת ה_____ ולכן _____ מוליכים חשמל. כל היסודות ממשפחה זו נוטים ליצור יונים _____. מצב הצבירה בטמפ' החדר של יסודות אלה הוא מגוון ויכול להיות גזי (למשל פלואור או _____), נוזלי (היסוד _____) או _____ (היסוד יוד). יסודות המשתייכים למשפחה זו _____, רעילים ובעלי _____.

ליתיום, נתרן, _____ 1, מרוכזים בטור מספר _____ בטבלה והם דוגמא ליסודות השייכים למשפחת ה_____. כולם משתייכים לקבוצת ה_____ ולכן הם _____. כל היסודות ממשפחה זו יוצרים יונים _____, פעילים מאד מבחינה כימית ונוטים להיקשר ליסודות אל-מתכתיים ממשפחת ההלוגנים ליצירת _____ הקרויה _____. כולם בעלי _____, מגיבים בקלות עם _____ שנמצא באוויר וגם עם מים, תוך שחרור גז _____.

בנק מילים (יש מילים שחוזרות על עצמן יותר מפעם אחת): ניאון / גז / יסודות / לא / ברום / הלוגנים / מלח / ריח חריף / כלור / קשרים כימיים / קסנון / צבעוניים / I / מתכות / מוצק / 7 / רובידיום / תרכובת / מתכות אלקליות / שליליים / יוד / 8 / משפחה כימית / מימן / חיוביים / חמצן / גזים אצילים / ברק מתכתי / אשלגן / אל-מתכות / מוליכי חשמל