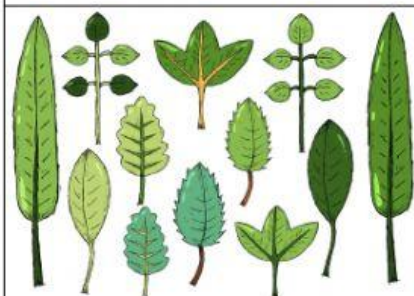


**1. Complete the names of subjects. Uzupełnij nazwy przedmiotów:**



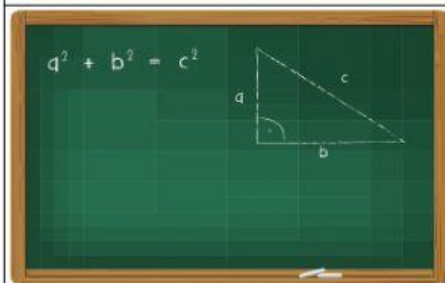
|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



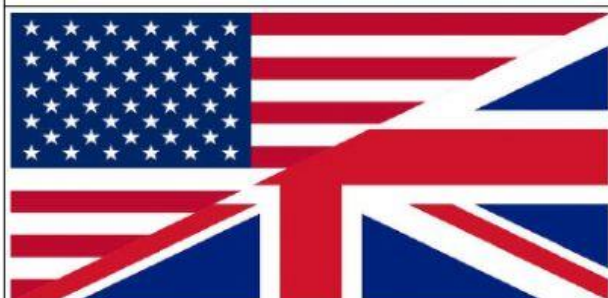
|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  | L |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| E |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|

2. **Decide if the sentences are true (T) or false (F).** Zdecyduj czy zdania są prawdziwe (T) czy fałszywe (F).

- 6.15 – It's quarter to seven ☐
- 10.00 – It's eleven o'clock ☐
- 8.30 – It's half past eight ☐
- 12.45 – It's quarter to one ☐
- 9.15 – It's half past nine ☐
- 18.00 – It's six o'clock ☐

3. **Drag the words to make a sentence.** Przeciągnij słowa żeby ułożyć zdanie.

a) 

|       |           |            |     |     |
|-------|-----------|------------|-----|-----|
| David | geography | on Monday. | has | got |
|-------|-----------|------------|-----|-----|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

b) 

|      |      |     |    |
|------|------|-----|----|
| time | What | it? | is |
|------|------|-----|----|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|