

El abecedario está formado por ____ letras. ____ vocales y ____ consonantes.

Para ordenar dos palabras que comienzan por la misma letra, deberás fijarte en la siguiente _____ que sea distinta.

Ordena las siguientes palabras alfabéticamente:

bolígrafo – regla – mesa – estuche – rueda – ordenador
alegría – botella – elegancia - amor

1 _____

6 _____

2 _____

7 _____

3 _____

8 _____

4 _____

9 _____

5 _____

10 _____

Escoge la respuesta correcta:

Después de un punto se escribe con mayúscula.

Ponemos punto final al terminar un texto.

Cuando ponemos punto seguido debemos escribir en otro párrafo.

Ponemos punto y aparte para separar una oración y escribir seguido.

Ponemos punto final y luego seguimos escribiendo.

Une con flechas

Punto seguido

Separa párrafos

Punto y aparte

Finaliza un texto

Punto final

Separa oraciones

Partes de una carta coloca en su lugar correspondiente

The diagram shows a letter on a light green background with a grassy border at the bottom. The text of the letter is as follows:

25 de diciembre de 1935

Queridos Mamá, Papá y Abuela:

Gracias por el catálogo de semillas que me llegó para Navidad.

¡Me encantó! Y, Abuela, gracias por todos los bulbos. Espero que hayas recibido mis dibujos.

Le escribí un largo poema al tío Jim. No sonrió, pero creo que le gustó. Lo leyó en voz alta, luego lo puso en el bolsillo de su camisa y lo palmoteó.

Abrazos a todos,

Lydia Gracia

Five green boxes are connected to the letter by lines:

- Box 1: Connected to the date "25 de diciembre de 1935".
- Box 2: Connected to the salutation "Queridos Mamá, Papá y Abuela:".
- Box 3: Connected to the body of the letter (the paragraph starting with "Gracias por el catálogo...").
- Box 4: Connected to the closing "Abrazos a todos,".
- Box 5: Connected to the signature "Lydia Gracia".

Firma

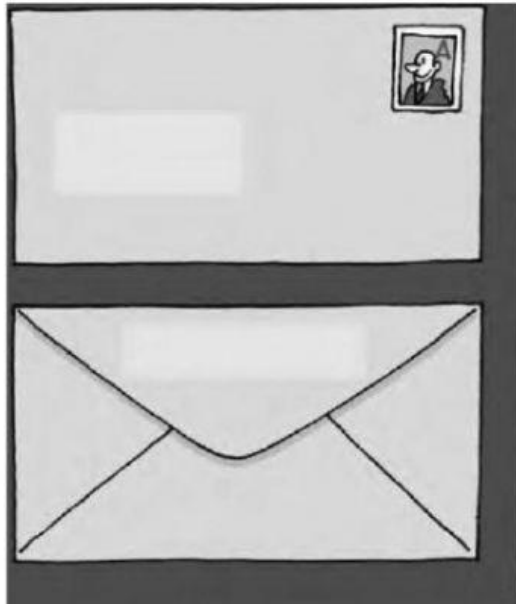
Cuerpo

Saludo

Despedida

Fecha

Arrastra al lugar correspondiente



Sello

Datos persona que
recibe la carta

Datos de la persona que
envía la carta, remitente

Une con flechas cada dibujo con el tipo de comunicación que muestra.



Comunicación verbal

Comunicación no verbal

¿Qué forma de comunicación se utiliza en cada situación?

Un grupo de compañeros expone un trabajo:

Dos hombres cruzan por un paso de cebra:

Suena el despertador por la mañana:

Una niña levanta la mano para pedir la palabra:

Hay una nota escrita en la pizarra: