FICHA REPASO TEMAS 1 Y 2 LENGUA

1· ¿Qué es el diálogo?

2· Une con flechas cada elemento de la comunicación con su definición:

Quien transmite la información	• Receptor
La información que se transmite	• Canal
La persona o personas que reciben el mensaje.	• Emisor
El tipo de lenguaje que se utiliza en la comunicación.	• Mensaje
El medio por el que circula el mensaje.	• Código

3· Observa la siguiente viñeta e indica cuáles son los elementos de la comunicación·



Emisor: _____

Receptor: _____

Mensaje: _____

_____

_____

Código: _____

Canal:

4· En estas situaciones de comunicación, indica cuáles son sus elementos:

a) Un guarda forestal encuentra un cartel en la cima de una montaña.

Emisor:

Receptor:

Mensaje:

Código:

Canal:



b) Jaime recibe una carta de Ana en la que le dice que ha aprobado todas las asignaturas de 1º de ESO.



Emisor:

Receptor:

Mensaje:

Código:

Canal:

5· Identifica los elementos de la comunicación en cada situación·

a) Un guardia civil da el alto con la mano a un vehículo en el cruce de carreteras

Emisor:

Receptor:

Mensaje:

Código:

Canal:

b) Mi padre ve las noticias del telediario en el bar de la esquina.

Emisor:

Receptor:

Mensaje:

Código:

Canal:

6· Une cada función con el elemento que corresponda·

Representativa	**Código**
Expresiva	**Mensaje**
Apelativa	**Emisor**
Metalingüística	**Canal**
Fática	**Receptor**
Poética	**Situación o contexto**

7· Explica en qué consisten cada una de las funciones del lenguaje

- **REPRESENTATIVA**

- **EXPRESIVA**

- **APELATIVA**

- **METALINGÜÍSTICA**

- **FÁTICA**

- **POÉTICA**

8· Une cada tipo de enunciado con su ejemplo·

Enunciativo	Para mañana, leed este texto y responded el cuestionario
Interrogativo	Ojalá su compañero de clase se recupere satisfactoriamente del accidente
Enunciativo	No sé si debo decírtelo…
Exclamativo	Una rana saltarina no para de croar
Imperativo	Algunos invitados a la boda real se marcharon muy pronto
Desiderativo	¿Cuándo acabaremos las clases de inglés?
Dubitativo	¡Qué calor que hace en esta ciudad!

9· Contesta a las siguientes preguntas:

- ¿Qué es el texto?

- ¿Qué es el enunciado?

- ¿Qué dos tipos de enunciados existen? Explica en que se diferencian.

10· Señala V si son un tipo de texto o F si no es un tipo de texto

	V	F
Narrativo		
Teatral		
Descriptivo		
Instructivo		
Lírico		
Expositivo		
Argumentativo		
Poético		
Dialogado		

11· ¿Cuáles son las tres propiedades que debe tener un texto para tener sentido? Explica en que consisten cada una de ellas·

12· ¿En qué tres partes se puede dividir un texto narrativo? ¿Cuáles son sus elementos? Explícalos·

13· ¿Qué dos tipos de estilos de diálogos podemos encontrar? Explícalos

14· Señala los sustantivos de las siguientes oraciones y analízalos morfológicamente: (fíjate en el ejemplo para hacerlo igual, si no lo haces en el mismo orden y de la misma forma, la ficha te lo contará como mal)

El **mundo** es un **escenario** y todos los **hombres** y **mujeres** somos meros **actores**

Mundo: sustantivo, concreto, común, colectivo, contable, masculino, singular.

Escenario: sustantivo, concreto, común, individual, contable, masculino, singular.

Hombres: sustantivo, concreto, común, individual, contable, masculino, plural.

Mujeres; sustantivo, concreto, común, individual, contable, femenino, plural.

Actores: sustantivo, concreto, común, individual, contable, masculino, plural.

El arte de la música es el que más cercano se halla de las lágrimas y los recuerdos

Los hombres se distinguen menos por sus cualidades naturales que por la cultura que ellos mismos proporcionan

Y es que la naturaleza no hace nada en vano, y entre los animales, el hombre es el único que posee la palabra.

Los ideales que han iluminado mi camino y una y otra vez me han infundido valor para enfrentarme a la vida han sido la bondad, la belleza y la verdad

15· Subraya el adjetivo que acompaña al sustantivo y escribe al lado su género y número:

gato negro

jarrón roto

niño dormido

cielo gris

agua limpia

laboriosas abejas

bebé alegre

muñeco bonito

persona agradable

rubia cabellera

jardín florido

frondoso árbol

cansado obrero

hombre fuerte

dolor intenso

libro interesante

16· Marca el adjetivo e indica el grado en que aparece:

Aquella casa es muy humilde

La fiesta fue divertida

El viento suave nos da en la cara

Las ventanas están más vacías que ese bote

Ese bizcocho es menos dulce que el del otro día

Pedro es tan agradable como Juan

Ese viejo es muy sabio

Las hermosas espigas amarillas se mecían al sol

Ese oso es más peludo que aquel

Esa estrella es menos brillante que el sol

17· Señala de que tipo son los siguientes determinantes:

- El, la, los, las
- Un, una, unos, unas
- Este, esa, aquellas…
- Mi, nuestro, sus…
- Dos, doce, sexto…
- Algún, todos, tanta…
- ¿Qué, cuál…?
- ¡qué, cuánta…!

18· Señala los determinantes de las siguientes oraciones e indica de qué tipo son:

1. Se ha perdido nuestro perro

2. Aquellos días llovía en Madrid

3. Nunca he visto tantos lobos juntos

4. Se marchó hace cuatro años

5. Hemos visitado muchas ciudades

18· ¿Qué son los pronombres? Explícalo· Después señala en las siguientes oraciones los pronombres

Yo soy rápido. ¿Y tú?

Ese de ahí es para mí.

No te dio dinero suyo.

Tenía muchos pero los comió

¿Cuántos han venido contigo?

Con cuatro nos conformamos

Puedes saludar a quien quieras

No es nuestra ni de Tomás