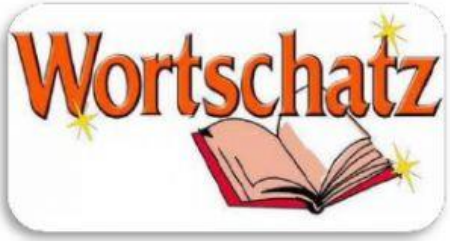
Lexikalische Übungen zum Thema „Auslandsaufenthalt“



1. Bilden Sie Substantive von den Verben:

a) anerkennen _____
b) auswandern _____
c) sich sehnen _____
d) sich gewöhnen _____
e) umgeben _____
f) verwirren _____

2. Bestimmen Sie das Geschlecht der Substantive.

Der	Die	Das
Horizont, Angst, Ausland, Auslandsaufenthalt, Job Aussicht, Kontakt, Kulturschock, Heimweh, Missverständnis, Sehnsucht, Vorurteil, Zukunft.	Horizont, Angst, Ausland, Auslandsaufenthalt, Job Aussicht, Kontakt, Kulturschock, Heimweh, Missverständnis, Sehnsucht, Vorurteil, Zukunft.	Horizont, Angst, Ausland, Auslandsaufenthalt, Job Aussicht, Kontakt, Kulturschock, Heimweh, Missverständnis, Sehnsucht, Vorurteil, Zukunft.

3. Was passt nicht? Wählen Sie aus.

bewältigen	Angst	Probleme	schlechte Noten	Schwierigkeiten
kennen lernen	Kultur	Nachrichten	neue Menschen	Bräuche und Sitten

LIVEWORKSHEETS

konfrontiert werden	mit einem Problem	mit der Realität	mit Schwierigkeiten	mit dem Thema
sich anpassen	an die Umgebung	an die Wirklichkeit	an das Haus	an die Gastfamilie
sich fühlen	identisch	einsam	begeistert	wie zu Hause
widersprechen	der Realität	dem Unterricht	dem Kollegen	der Meinung
zurechtkommen	mit der Umgebung	mit der Mentalität	mit dem Zug	mit dem Stress

4. Ordnen Sie die Substantive den Verben zu.

1. die Anerkennung	a) knüpfen
2. den Horizont	b) kennen lernen
3. eine andere Kultur	c) haben
4. den Kontakt	d) erleben
5. den Kulturschock	e) finden
6. die Freundschaft	f) erweitern
7. große Vorteile	g) schließen
8. gute Aussichten	h) bringen

5. Ersetzen Sie die unterstrichenen Wörter durch ihre Synonyme.

1. Paula <u>fürchtete sich</u> vor dem Neuanfang.
   Paula _____ vor dem Neuanfang _____.

1. Die Möllers <u>wanderten</u> vor 5 Jahren <u>aus</u>.

LIVEWORKSHEETS

Möllers _____vor 5 Jahren _____.

2. Sie haben das Interesse ihrer Kinder nicht <u>beachtet</u>.
   Sie haben das Interesse ihrer Kinder nicht _____.

3. Es war gar nicht leicht, die Probleme im Ausland zu <u>bewältigen</u>.
   Es war gar nicht leicht, die Probleme im Ausland zu _____.

4. Sie haben immer ihre Großeltern <u>respektiert</u>.
   Sie haben immer ihre Großeltern _____.

5. Es war nicht so einfach, <u>die Freundschaft</u> mit den Iren <u>zu schließen</u>, obwohl sie kontaktfreudig sind.
   Es war nicht so einfach, _____ mit den Iren _____, obwohl sie kontaktfreudig sind.

6. Im August 2005 <u>ist</u> sie in die Fremde <u>gegangen</u>.
   Im August 2005 _____ sie in die Fremde _____.

7. Ulrich konnte seine neuen Kollegen nicht <u>anerkennen</u>.
   Ulrich konnte seine neuen Kollegen nicht _____.

8. In Norwegen konnten sie schnell <u>eine Laufbahn einschlagen</u>.
   In Norwegen konnten sie schnell _____.

9. Es ist eine gute Möglichkeit, <u>den Horizont zu erweitern</u>.
   Es ist eine gute Möglichkeit, _____.

10. Das einzige Problem – wer <u>kümmert sich um</u> die Eltern?
    Das einzige Problem – wer _____die Eltern?

6. Ergänzen Sie passende Präpositionen.

Heike ist im Juni 2005 nach Dänemark übergesiedelt. Sie wollte (1) _____ ihr_____ Alltagsproblemen flüchten und hoffte da(r) (2) _____, dass sie bessere Karrierechancen

LIVEWORKSHEETS

haben könnte. Sie hat sich selbst (3) _____ dies_____ wichtig_____ Schritt in ihrem Leben entschlossen. Sie war nicht sicher, ob sie sich (4) _____ d_____ Zukunft freuen sollte.

In Dänemark hat sie sich ziemlich schnell (5) _____ d_____ neu_____ Umgebung angepasst und sich (6) _____ neu_____ Kollegen befreundet. Trotzdem gewöhnt sie sich (7) _____ d_____ neu_____ Landschaft und ihr_____ neu_____ Zuhause nicht so schnell, wie sie sich es wünscht. Das weitere Problem besteht darin, dass sie sich (8) _____ ihr_____ Eltern sehnt. Sie findet es schade, dass sie sich nicht mehr richtig (9) _____ ihr_____ Eltern kümmern kann. (10) _____ dies_____ Problem ist sie noch nicht zurechtgekommen.

7. Welche Rektion ist richtig?

1. Wenn er spricht, achtet er immer (- / auf / an) den Satzbau.

1. Mit diesem außergewöhnlichen Kleid fiel sie (- / auf / mit) den Gästen auf der Feier sofort auf.
2. Ständig wurden die Bürger (- / mit / von) neuen Reformen konfrontiert.
3. (Mit / Von / Durch) der Erhöhung der Löhne profitiert letztendlich auch die Wirtschaft.
4. Dank ihrer Kollegin hat sie sich (mit / von / -) so vielen Menschen angefreundet.
5. Ich ärgere mich da(r) (vor / von / über), dass er ständig zu spät kommt.
6. Nach langen Gesprächen haben wir uns da (zu / für / auf) entschieden, ins Ausland zu gehen.
7. Der neue Chef hat sich (auf / an / für) meinen Lebenslauf nicht interessiert.
8. Ich brauche jemanden, der (um / für / auf) meine Haustiere sorgt.
9. Sie könnte sich (- / an / in) einen Ausländer verlieben.
10. Wir waren (von / mit / über) dem Zustand unserer neuen Wohnung unzufrieden.
11. Wozu vergleichst du immer unser neues Haus (mit / auf / für) dem alten?

LIVEWORKSHEETS

12.Zuerst musste sie im Ausland (auf / von / an) vieles verzichten.

13.(Von / Vor / Auf) solchen Schwierigkeiten haben sie alle gewarnt.

14.Sie widersprach (mit / von / -) ihm, weil sie eine ganz andere Auffassung vertrat.

Übung

8. Lesen Sie den Text und füllen Sie die Lücken mit angegebenen Wörtern oder Wortverbindungen.

Lebenserfahrung ◊ der Freiwilligenarbeit ◊ Ein Auslandsaufenthalt ◊ auswirken Erwartungen und Hoffnungen ◊ Gründe ◊ kümmert ◊ die Arbeit ◊ die Kultur ◊ ◊ Work & Travel ◊ die persönliche Entwicklung ◊ der Farmarbeit ◊ Au Pair ◊ kennenzulernen ◊ die Welt ◊ anzueignen ◊

1) _____ ist etwas Besonderes im Lebenslauf, kann aber auch zur Herausforderung werden. Ein Auslandsjahr z.B. ist für den jungen Erwachsenen der erste freie und selbstständige Schritt hinaus in 2) _____. Damit sind 3) _____ verbunden, wobei auch kleine Ängste vor der unbekannten Zukunft und der buchstäblichen Weite unvermeidbar sind.

Für einen längeren, beispielsweise ein- oder mehrjährigen **Auslandsaufenthalt**, kann es ganz unterschiedliche 4) _____ geben. Diese können - neben den privaten Aspekten, um beispielsweise Urlaub zu machen oder Verwandte bzw. Freunde zu besuchen, beispielsweise der Bildung und des Berufs dienen. Bei einem Auslandsaufenthalt kann aber auch 5) _____ im Vordergrund stehen. Um ein anderes Land 6) _____, bedarf es eines längeren Aufenthalts; nur so hat man auch die Möglichkeit, sich zumindest die Grundlagen der jeweiligen

LIVEWORKSHEETS

Landessprache 7) _____. Natürlich lässt sich so ein Vorhaben auch mit der Arbeitswelt verbinden.

Ein solcher Auslandsaufenthalt ist auch bedeutend für 8) _____. Man sammelt allgemein 9) _____. Andere Sitten, Bräuche und Menschen kennenzulernen, hat einen großen Einfluss auf die Persönlichkeit und dies wiederum kann sich positiv auf die berufliche Karriere 10) _____.

Die Arten eines Auslandsaufenthalts können somit ganz unterschiedlich ausfallen. Besonders beliebt ist dabei die Variante 11) _____. Vor allem in Kanada, Australien sowie Neuseeland ist die Form weit verbreitet.

Im Rahmen 12) _____ verbindet man den Auslandsaufenthalt mit gemeinnütziger Arbeit. Etwas Gutes für die Menschheit tun und ein neues Land kennenzulernen; dies kann bei dieser Variante kombiniert werden.

Wer das Landleben kennenlernen möchte, kann dies in Form 13) _____ tun. Hier bekommt man in der Regel eine Unterkunft auf einer Farm bzw. Ranch und wird dort für unterschiedliche Zwecke eingesetzt, wie zum Beispiel als Erntehelfer oder für 14) _____ mit Tieren.

Eine ordentliche Portion Familienleben bekommt man auch als 12) _____ geboten. In diesem Fall 13) kümmert man sich vor allen Dingen um Kinder und nimmt deren Eltern ein ganzes Stück Arbeit ab.

Copyright © MSLU
Alle Rechte vorbehalten
Dina Schinkarenko

LIVEWORKSHEETS