المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بالمخواة

مدرسة ابتدائية البضعة والشعب اليماني

تقويم مهارات الفصل الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الثانية
الصف الخامس الابتدائي

| رقم المهارة | | أتقن | لم يتقن |
|---|---|---|---|
| ٢<br>2 | Recognize and differentiate between the endings of plural nouns ( s – z – iz )<br>التعرف والتفريق بين نهاية الجمع في اخر الكلمة وكيف ينطق حرف S ( s – z – iz ) | | |

**Listen then choose the correct answer : استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة**

Cats ( z - s - iz )

Noses ( z - s - iz )

Hills ( z - s - iz )

Ducks ( z - s - iz )

| رقم المهارة | | أتقن | لم يتقن |
|---|---|---|---|
| ٤ ـ ٥<br>4 - 5 | Recognize and produce some consonant blends ( pl – pr – cl – cr – gl – gr – fl – fr – sl )<br>التعرف ونطق بعض الحروف المدمجة ( pl – pr – cl – cr – gl – gr – fl – fr – sl ) | | |

**Fill in with the suitable letters : أكمل الفراغات بالحرفين المناسبة**

**pl - cl - cr - sl**

__ __ ass

__ __ ate

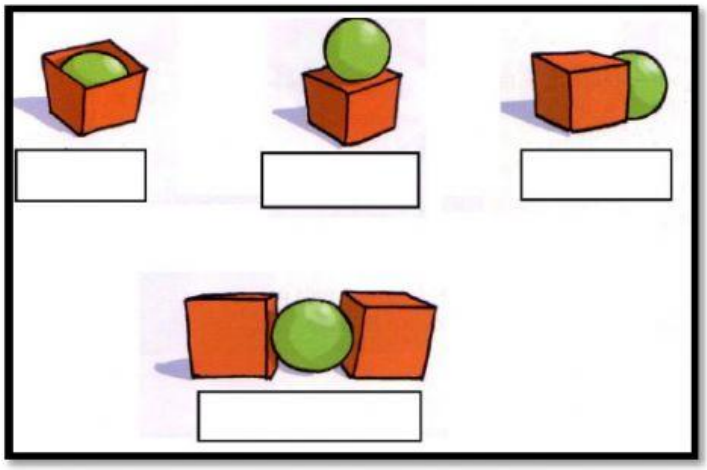
__ __ eepy

__ __ ab

| رقم المهارة | | أتقن | لم يتقن |
|---|---|---|---|
| ١٤<br>14 | Describe location using ( in – on – under – next to – between )<br>وصف المكان باستعمال ( في – على – تحت – بجوار – بين ) | | |

**Fill in with the suitable preposition : املاء الفراغات باستخدام حرف الجر المناسب**

**on – in – between – next to**



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بالمخواة

مدرسة ابتدائية البضعة والشعب اليماني

تقويم مهارات الفصل الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الثانية
الصف الخامس الابتدائي

| لم يتقن | أتقن | | رقم المهارة |
|---|---|---|---|
| | | Make suggestions using ( let's )<br>تكوين اقتراحات باستعمال ( لـ ) | ٢٤<br>24 |

**Rearrange the words to form a suggestion : أعد ترتيب الكلمات لتكوين اقتراح**

Let's go to school

_____ _____ _____ _____

watch TV Let's

_____ _____ _____

| لم يتقن | أتقن | | رقم المهارة |
|---|---|---|---|
| | | Greet someone politely at different times of the day ( Good Morning – Good Afternoon – Good Evening – Good Night )<br>تحية شخص ما خلال الأوقات المختلفة في اليوم ( صباح الخير – مساء الخير – تصبح على خير ) | ٢٨<br>28 |

**Choose the correct answer : اختر الإجابة الصحيحة**

- ( Good morning - Good afternoon )
- ( Good morning - Good afternoon )
- ( Good night - Good evening )
- ( Good night - Good evening )

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بالمخواة

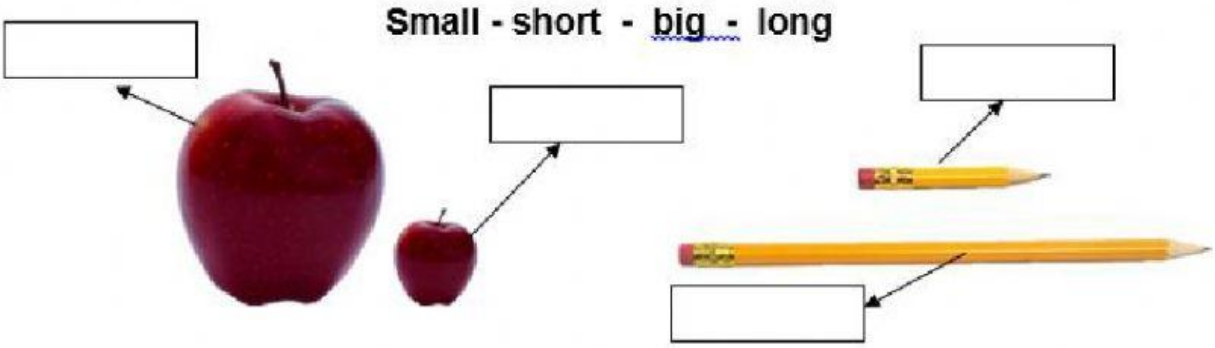
مدرسة ابتدائية البضعة والشعب اليماني

تقويم مهارات الفصل الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الثانية
الصف الخامس الابتدائي

| رقم المهارة | | أتقن | لم يتقن |
|---|---|---|---|
| ١٥<br>15 | Describe physical appearance<br>وصف الشكل الخارجي | | |

**Choose the correct answer : اختر الإجابة الصحيحة**

**Small - short - big - long**



| رقم المهارة | | أتقن | لم يتقن |
|---|---|---|---|
| ٢٢ – ٤٨<br>48 – 22 | Link ideas with ( but- and ) and talk about likes and dislikes<br>ربط الأفكار باستعمال ( لكن - و ) والتحدث عن الأشياء التي تفضلها أو لا تفضلها | | |

**Choose the correct answer : اختر الإجابة الصحيحة**

- I like apples ( and - but ) I don't like bananas .
- I like cherries ( and - but ) oranges .
- I like tomato ( and - but ) I don't like lemon .

| رقم المهارة | | أتقن | لم يتقن |
|---|---|---|---|
| ٢٣<br>23 | Talk about food and describe different kinds of food and drink using adjectives ( hot – cold – sour – sweet – salty )<br>تحدث عن الطعام وقم بوصف الطعام والمشروبات باستعمال الصفات ( حار – بارد – حامض – حلو – مالح ) | | |

**Fill in with the suitable adjective : أكمل الفراغات بالصفة المناسبة**

**Hot - cold - sweet - salty**

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بالمخواة

مدرسة ابتدائية البضعة والشعب اليماني

تقويم مهارات الفصل الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الثانية
الصف الخامس الابتدائي

Apples are .....

Ice-cream is .....

Chips are .....

Coffee is .....

| رقم المهارة | Apply basic rules of punctuation<br>تطبيق القواعد الأساسية للكتابة وعلامات الترقيم الصحيحة | أتقن | لم يتقن |
|---|---|---|---|
| ٤٣<br>43 | | | |

**Correct the mistakes : قم بتصحيح الأخطاء الموجودة أمامك**

how are you __

.....
.....

i'm great __ thanks __

.....
.....

| رقم المهارة | Use the definite and indefinite article ( a – an )<br>استعمال أداة التعريف بشكل صحيح ( أل ) | أتقن | لم يتقن |
|---|---|---|---|
| ٤٥<br>45 | | | |

**Fill in with the suitable article : املاء الفراغات بأداة التعريف الصحيحة**
**( a – an )**

___ orange ___ apple

___ book ___ pen

| رقم المهارة | Identify and talk about months and seasons<br>التعرف والتحدث عن الأشهر ، وفصول السنة | أتقن | لم يتقن |
|---|---|---|---|
| ٢٦<br>26 | | | |

**Match the season to the picture : وصل الموسم إلى الصورة المناسبة**

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بالمخواة

مدرسة ابتدائية البضعة والشعب اليماني

تقويم مهارات الفصل الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الثانية
الصف الخامس الابتدائي

| | |
|---|---|
| Summer | Fall |
| Winter | Spring |

**Complete the months : أكمل الأشهر**

**September - May - November - July - March**

**January - February - ……. - April - ……. - June ……. - August - …….. - October …….. - December**