

## EL PREDICADO : NÚCLEO

Estudiante: \_\_\_\_\_

Ficha N° \_\_\_\_\_

Propósito: Identifica el predicado simple y compuesto que se encuentra en distintas partes del texto .

### A) Lee las oraciones y escribe dentro del recuadro solo el predicado de la oración:

1. Mi hermosa abuela cocinará un postre.

2. Los libros viejos de la biblioteca están abandonados.

3. Llegaron tarde al colegio, los niños .

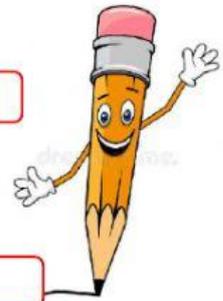
4. Claudia y Felipe bailarían toda la noche.

5. El árbol tiene las hojas secas.

6. La hermosa y coqueta señorita ganó el concurso.

7. El suave viento acarició mi rostro.

8. Mañana viajará mi pequeño hermano.



### B) Lee la oración, identifica el núcleo del predicado y escribe dentro del recuadro.

a) Los niños salieron al campo.

b) Los señores llegaron tarde.

c) Unos gatos murieron envenenados.

d) Los gatos corren velozmente.

e) El perro esconde su hueso.

f) Las palomas vuelan alto.



**C) Escribe si es predicado simple o compuesto: (Escribe solo en una palabra)**

- a) Susana cocinó y sirvió tallarines en salsa roja ayer.
- b) Eduardo compró una cartera para Luz.
- c) Inés bailó un merengue.
- d) La coordinadora felicitó y premió a los alumnos.
- e) Manuela siembra y riega flores preciosas en el jardín.
- f) Sobrevoló cerca del gallinero, el veloz halcón.

**D) Ordena las siguientes oraciones y escríbelas correctamente en la parte inferior. Solo cambia la ubicación de los predicados.**

- a) Las vacas nadaban en el fondo de la pecera.
- b) Los trapezistas comían pasto verde del campo.
- c) Los peces hacían el triple salto mortal.
- d) El oso sacaba conejos de su sombrero.
- e) El mago se encontraba en el zoológico.



- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_