

# *El vuelo de los gansos*

Presta atención al vídeo y después marca con una X la opción correcta.

**1. ¿De qué trata el vídeo?**

- a) De las características del vuelo de los gansos.
- b) De la importancia del trabajo en equipo.
- c) De que hacen los gansos cuando tienen dificultades para volar.

**2. ¿De qué manera vuelan los gansos?**

- a) De a uno.
- b) En parejas.
- c) En grupos formando una "V".

**3. Numera del 1 al 4 estas ideas según el orden en el que se explican en el vídeo.**

- \_\_\_\_\_ Los gansos lanzan sonidos para animar a los que van delante a volar rápido.
- \_\_\_\_\_ Si el ganso que va en primer lugar se cansa, deja que otro se adelante y dirija el vuelo.
- \_\_\_\_\_ Si un ganso enferma, dos salen del grupo y lo ayudan.
- \_\_\_\_\_ Los gansos vuelan en forma de V para ir más rápido.

4. La resistencia de los gansos a abandonar su formación, ¿Qué propiedad de los grupos representa?
- a) Estructura.
  - b) Llegar rápido a la meta.
  - c) Cohesión, unión de grupo.
5. ¿Qué quiere decir que las aves que secundan al que se ubica en primer lugar, tienden a animarlo y estimularlo, mediante la emisión de sonidos característicos?
- a) Que si tuviéramos la lógica de un ganso nos mantendríamos con aquellos que se dirigen en nuestra misma dirección.
  - b) Que cuando compartimos una dirección común y tenemos sentido de comunidad, podemos llegar adonde deseamos más fácil y rápido.  
Esto es el apoyo mutuo.
  - c) Que una palabra de aliento produce grandes resultados.
6. Cuando el ave que va a la delantera se cansa, pasa al último lugar de la fila, siendo reemplazado por el que le continúa. Éste es un ejemplo de:
- a) Amabilidad
  - b) Liderazgo compartido
  - c) Amistad
7. ¿Qué pasa cuando un ganso se enferma?
- a) Lo cuida su mamá.
  - b) Dos compañeros lo cuidan.
  - c) Se queda solo.
8. ¿Qué es lo más importante que has aprendido después de ver el video?