

# 1. Clases de sustantivos.

## Comunes o propios

Localiza los sustantivos y arrástralos a su casilla correspondiente.



Diego nació en Guanajuato, una ciudad de México. Tenía un hermano gemelo que murió a la edad de un año. También fue un niño muy enfermizo.

Estudió arte en varios países: España, Argentina... Después volvió. Allí pintó algunos de los murales más famosos de su país. Tuvo cinco hijos y se casó cinco veces. Su última mujer, Frida, también fue una pintora mexicana muy famosa.

Sustantivos comunes

Sustantivos propios

## Individuales o colectivos.

2. Une cada sustantivo con su pareja.

ABEJA  
OVEJA  
ÁRBOL  
BÚFALO  
PAJARO  
CERDO  
PEZ  
SOLDADO  
PERRO



BANCO  
BOSQUE  
PIARA  
EJÉRCITO  
ENJAMBRE  
JAURÍA  
BANDADA  
REBAÑO  
MANADA

## Concretos o abstractos.

3. Indica si los siguientes sustantivos son concretos o abstractos.

Agua: \_\_\_\_\_  
Mesa: \_\_\_\_\_  
Amor: \_\_\_\_\_  
Alegria: \_\_\_\_\_  
Isla: \_\_\_\_\_  
Cuaderno: \_\_\_\_\_  
Sabiduría: \_\_\_\_\_

4. Completa las oraciones con sustantivos derivados de las palabras entre paréntesis.

- ✚ Hoy es la ..... de la biblioteca del pueblo. (inaugurar)
- ✚ Los niños están en el ..... del colegio. (comer)
- ✚ Entre todos colocaron la habitación con ..... (rápido)
- ✚ Esos artistas contribuyeron a la ..... de la obra. (crear)
- ✚ ¡Anímate, deja tu ..... a un lado! (tímido)
- ✚ Las lechugas del mercado tienen mucha ..... (fresco)
- ✚ Me he comprado un ..... y unas chancas. (bañar)
- ✚ Mi vecino es el ..... principal de la orquesta. (flauta)

# 2. El adjetivo

5. Marca los adjetivos de cada serie.

cuaderno estrella libro verdes piña grandes

cómodo cuadradas ciudad cuento graciosos mar

6. Une cada sustantivo con su adjetivo.

película habitación bestias amigo carne examen café

fiel entretenida difícil amargo luminosa salvajes asada

## El grado del adjetivo.

La característica que expresa el adjetivo (ej. inteligente) puede aparecer en diferentes niveles (o grados).

1º Grado **positivo**: No indica nivel. Ej.: inteligente

2º Grado **comparativo**. Indica el nivel, comparando un objeto con otro

- Comparativo de **igualdad**: tan.....(inteligente).....como
- Comparativo de **superioridad**: más.....(inteligente).....que
- Comparativo de **inferioridad**: menos..... (inteligente).....que

3º Grado **superlativo**. La característica se expresa en el nivel más alto:

- Superlativo **relativo**: el más / el menos.....(inteligente).....de
- Superlativo **absoluto**: muy, -ísimo, súper-, extra-...

7. Selecciona el grado del adjetivo en cada oración.

- a. Irene y Ana están muy nerviosas.
- b. Irene y Ana están nerviosas.
- c. Irene y Ana están más nerviosas que sus hermanos.
- d. Irene y Ana están nerviosísimas.
- e. Irene está tan nerviosa como Ana.

8.- Une cada adjetivo con el grado en el que aparece.

- a) La araña era **pequeñísima**.
- b) Juan es **menos alegre que** Carmen.
- c) La casa de Ana es **más grande que** la de Carmen.
- d) Los hijos del vecino están **nerviosos**.
- e) El tigre es **tan grande como** el león.
- f) Vive en **el edificio más alto de** Madrid.

COMPARATIVO  
DE SUPERIORIDAD  
POSITIVO

COMPARATIVO  
DE INFERIORIDAD  
SUPERLATIVO  
ABSOLUTO

SUPERLATIVO  
RELATIVO

COMPARATIVO  
DE IGUALDAD



# Superlativos sintéticos.

9.- Sustituye las palabras destacadas por una sola palabra: **mayor, menor, supremo, ínfimo, mejor, peor, óptimo, pésimo, paupérrimo, libérrimo.**

- Muy bien, hazlo, pero es un muy mal negocio.
- Los líquidos son importantes para conseguir los mejores resultados deportivos.
- Ese chocolate es más bueno que el otro.
- La manada de panteras es más pequeña que la de leones.
- Tenía un espíritu muy libre y una actitud de no querer encajar.
- Mi hermano Carlos es más grande que mi hermano Juan.
- La ONU es el foro más alto de paz y justicia.
- El servicio de esta compañía es muy pobre.
- El camino de la carretera es más malo que el de tierra.
- Su capacidad para resolver este tipo de situaciones es muy baja.

10.- Completa las oraciones con ADJETIVOS derivados de las palabras entre paréntesis.

- Es alguien ..... a él, como un pariente. (**cerca**)
- No estoy lastimado, apenas un poco ..... (**dolor**)
- El edificio tiene forma ..... (**círculo**)
- Eso sería muy amable y ..... para todos. (**tranquilizar**)
- El camino estaba bastante ..... por la lluvia de anoche. (**resbalar**)
- El material es disolvente, necesitamos un contenedor..... (**metal**)
- El tejido ..... es elástico. (**nervio**)

## 3.- El adverbio.-

11. Localiza los adverbios del siguiente texto.

- Tengo entradas para mañana. Iba a ir con un amigo, pero finalmente no ha podido, de modo que, si quieres, quedamos antes.
- Hecho –le respondió– y, desde entonces, no hubo domingo que faltasen al fútbol.
- Después de ese primer partido, las cosas cambiaron, y debieron cambiar bastante, aunque yo sólo lo noté en pequeños detalles.

12. ¿A qué palabra de la oración complementan estos adverbios? Cópiala.

- Me parece que Elena trabaja **demasiado**.
- Es **demasiado** tarde para coger ese tren.
- ¿No crees que esa camiseta está **demasiado** sucia?

13. ¿De qué tipo es el adverbio señalado en cada oración?

- Ese chico habla **bien**.
- Nos gusta **mucho** salir de excursión.
- **Siempre** vamos a nadar los martes.
- Trabaja **lejos** de la ciudad.
- ¿Me lo puedes repetir **más** despacio?
- Llegaré **mañana**.
- **Posiblemente** hoy haga más frío que ayer.

14. Completa la secuencia como la presentamos a continuación: adjetivo + sustantivo + adverbio en –mente.

| Adjetivo | Sustantivo   | Adverbio           |
|----------|--------------|--------------------|
| Rápido   | Rapidez      | Rápidamente        |
| Lento    |              |                    |
|          | Amabilidad   |                    |
| Blando   | Blandura     |                    |
|          | Posibilidad  |                    |
| Paternal |              | Paternalmente      |
| Ligero   | Ligereza     |                    |
|          | Satisfacción | Satisfactoriamente |
| Feroz    |              |                    |
|          | Proximidad   |                    |
|          | Habilidad    |                    |
|          | Inteligencia |                    |

## 4. Preposiciones y conjunciones.

Las preposiciones y conjunciones sirven para unir palabras, sintagmas u oraciones.

Las **preposiciones en castellano son**: a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, so, sobre, tras, durante, mediante, versus, vía.

Las **conjunciones (y locuciones conjuntivas)** pueden unir oraciones. Pueden ser:

### A. COORDINANTES:

- **Copulativas (suman)**: y (e), ni, no solo....sino también.
- **Disyuntivas (excluyen)**: o (u), o bien.
- **Explicativas**: esto es, es decir, o sea. Etc.

### B. SUBORDINANTES:

- **Causales**: porque, ya que, dado que, puesto que...
- **Condicionales**: si, a condición de que, con tal de que...
- **Concesivas**: aunque, a pesar de que, por más que...
- **Consecutivas**: por consiguiente, de modo que, así que... Etc.

15. Completa el texto con preposiciones: con, sobre, de, desde, a, por, sin.

- Llevo 3 meses ..... ver a mi familia de Burgos.
- Estoy ..... mi padre jugando al balón.
- El niño no tiene más ..... doce años y ya juega muy bien al baloncesto.
- ..... Madrid ..... México hay doce horas de avión.
- El lápiz está ..... la mesa.
- Manolo ha viajado ..... todo el mundo.

**15. Completa el texto con conjunciones: ni....ni...; e; pero; sin embargo; a pesar de que; o.... o....; es decir; puesto que.**

- Decidimos ayudarlos ..... no tenemos mucho tiempo.
- ..... limpiaron la cocina ..... lavaron la ropa.
- ..... dejan de pelear, ..... se va cada uno para su cuarto.
- Este seguro es para jóvenes; ....., para quienes acaban de sacar el carné.
- Ya se han entregado todos los textos ..... ilustraciones.
- Entiendo lo que dice, ..... no me convence.
- Debo cuidar este traje ..... es alquilado.
- Llegamos un poco tarde; ..... fuimos los primeros en llegar.