# 1.- Clases de sustantivos.-

## Comunes o propios

**Localiza los sustantivos y arrástralos a su casilla correspondiente.**

Diego nació en Guanajuato, una ciudad de México. Tenía un hermano gemelo que murió a la edad de un año. También fue un niño muy enfermizo.

Estudió arte en varios países: España, Argentina... Después volvió. Allí pintó algunos de los murales más famosos de su país.Tuvo cinco hijos y se casó cinco veces. Su última mujer, Frida, también fue una pintora mexicana muy famosa.

Sustantivos comunes

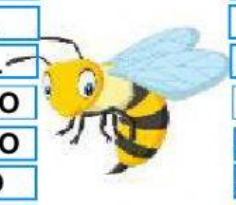
Sustantivos propios

## Individuales o colectivos.

## Concretos o abstractos.

**2. Une cada sustantivo con su pareja.**

| | |
|---|---|
| ABEJA | BANCO |
| OVEJA | BOSQUE |
| ÁRBOL | PIARA |
| BÚFALO | EJÉRCITO |
| PÁJARO | ENJAMBRE |
| CERDO | JAURÍA |
| PEZ | BANDADA |
| SOLDADO | REBAÑO |
| PERRO | MANADA |



**3. Indica si los siguientes sustantivos son concretos o abstractos.**

**Agua:** _____

**Mesa:** _____

**Amor:** _____

**Alegría:** _____

**Isla:** _____

**Cuaderno:** _____

**Sabiduría:** _____

**4. Completa las oraciones con sustantivos derivados de las palabras entre paréntesis.**

- Hoy es la ..... de la biblioteca del pueblo. (inaugurar)
- Los niños están en el ..... del colegio. (comer)
- Entre todos colocaron la habitación con ..... (rápido)
- Esos artistas contribuyeron a la ..... de la obra. (crear)
- ¡Anímate, deja tu ..... a un lado! (tímido)
- Las lechugas del mercado tienen mucha ..... (fresco)
- Me he comprado un ..... y unas chanclas. (bañar)
- Mi vecino es el ..... principal de la orquesta. (flauta)

# 2.- El adjetivo

LIVEWORKSHEETS

**5. Marca los adjetivos de cada serie.**

cuaderno estrella libro verdes piña grandes

cómodo cuadradas ciudad cuento graciosos mar

**6. Une cada sustantivo con su adjetivo.**

película habitación bestias amigo carne examen café

fiel entretenida difícil amargo luminosa salvajes asada

## El grado del adjetivo.

**La característica que expresa el adjetivo (ej. inteligente) puede aparecer en diferentes niveles (o grados).**
**1º Grado positivo: No indica nivel. Ej.: inteligente**
**2º Grado comparativo. Indica el nivel, comparando un objeto con otro**
- **Comparativo de igualdad: tan…..(inteligente)……como**
- **Comparativo de superioridad: más……(inteligente)…….que**
- **Comparativo de inferioridad: menos…… (inteligente)……..que**

**3º Grado superlativo. La característica se expresa en el nivel más alto:**
- **Superlativo relativo: el más / el menos……(inteligente)……de**
- **Superlativo absoluto: muy, -ísimo, súper-, extra-…**

**7. Selecciona el grado del adjetivo en cada oración.**

a. Irene y Ana están muy nerviosas.

b. Irene y Ana están nerviosas.

c. Irene y Ana están más nerviosas que sus hermanos.

d. Irene y Ana están nerviosísimas.

e. Irene está tan nerviosa como Ana.

**8.- Une cada adjetivo con el grado en el que aparece.**

a) La araña era **pequeñísima**. — **COMPARATIVO DE SUPERIORIDAD**

b) Juan es **menos alegre que** Carmen. — **POSITIVO**

c) La casa de Ana es **más grande que** la de Carmen. — **COMPARATIVO DE INFERIORIDAD**

d) Los hijos del vecino están **nerviosos**. — **SUPERLATIVO ABSOLUTO**

e) El tigre es **tan grande como** el león. — **SUPERLATIVO RELATIVO**

f) Vive en **el** edificio **más alto de** Madrid. — **COMPARATIVO DE IGUALDAD**

LIVEWORKSHEETS

# Superlativos sintéticos.

**9.- Sustituye las palabras destacadas por una sola palabra: *mayor, menor, supremo, ínfimo, mejor, peor, óptimo, pésimo, paupérrimo, libérrimo*.**

- Muy bien, hazlo, pero es un **muy mal** negocio.
- Los líquidos son importantes para conseguir **los mejores** resultados deportivos.
- Ese chocolate es **más bueno** que el otro.
- La manada de panteras es **más pequeña** que la de leones.
- Tenía un espíritu **muy libre** y una actitud de no querer encajar.
- Mi hermano Carlos es **más grande** que mi hermano Juan.
- La ONU es el foro **más alto** de paz y justicia.
- El servicio de esta compañía es **muy pobre**.
- El camino de la carretera es **más malo** que el de tierra.
- Su capacidad para resolver este tipo de situaciones es **muy baja**.

**10.- Completa las oraciones con ADJETIVOS derivados de las palabras entre paréntesis.**

- Es alguien ..... a él, como un pariente. (**cerca**)
- No estoy lastimado, apenas un poco ..... (**dolor**)
- El edificio tiene forma ..... (**círculo**)
- Eso sería muy amable y ..... para todos. (**tranquilizar**)
- El camino estaba bastante ..... por la lluvia de anoche. (**resbalar**)
- El material es disolvente, necesitamos un contenedor..... (**metal**)
- El tejido ..... es elástico. (**nervio**)

# 3.- El adverbio.-

**11. Localiza los adverbios del siguiente texto.**

– Tengo entradas para mañana. Iba a ir con un amigo, pero finalmente no ha podido, de modo que, si quieres, quedamos antes.

– Hecho –le respondió– y, desde entonces, no hubo domingo que faltasen al fútbol.

– Después de ese primer partido, las cosas cambiaron, y debieron cambiar bastante, aunque yo sólo lo noté en pequeños detalles.

**12. ¿A qué palabra de la oración complementan estos adverbios? Cópiala.**

– Me parece que Elena trabaja **demasiado**.

– Es **demasiado** tarde para coger ese tren.

– ¿No crees que esa camiseta está **demasiado** sucia?

**13. ¿De qué tipo es el adverbio señalado en cada oración?**

– Ese chico habla **bien**.
– **Siempre** vamos a nadar los martes.
– ¿Me lo puedes repetir **más** despacio?
– **Posiblemente** hoy haga más frío que ayer.
– Nos gusta **mucho** salir de excursión.
– Trabaja **lejos** de la ciudad.
– Llegaré **mañana**.

LIVEWORKSHEETS

**14. Completa la secuencia como la presentamos a continuación: adjetivo + sustantivo + adverbio en –mente.**

| Adjetivo | Sustantivo | Adverbio |
|---|---|---|
| Rápido | Rapidez | Rápidamente |
| Lento | | |
| | Amabilidad | |
| Blando | Blandura | |
| | Posibilidad | |
| Paternal | | Paternalmente |
| Ligero | Ligereza | |
| | Satisfacción | Satisfactoriamente |
| Feroz | | |
| | Proximidad | |
| | Habilidad | |
| | Inteligencia | |

# 4. Preposiciones y conjunciones.

**Las preposiciones y conjunciones sirven para unir palabras, sintagmas u oraciones.**

**Las preposiciones en castellano son:** a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, so, sobre, tras, durante, mediante, versus, vía.

**Las conjunciones (y locuciones conjuntivas) pueden unir oraciones. Pueden ser:**

**A. COORDINANTES:**

**- Copulativas (suman): y (e), ni, no solo….sino también.**

**- Disyuntivas (excluyen): o (u), o bien.**

**- Explicativas: esto es, es decir, o sea. Etc.**

**B. SUBORDINANTES:**

**- Causales: porque, ya que, dado que, puesto que…**

**- Condicionales: si, a condición de que, con tal de que…**

**- Concesivas: aunque, a pesar de que, por más que…**

**- Consecutivas: por consiguiente, de modo que, así que… Etc.**

**15. Completa el texto con preposiciones: con, sobre, de, desde, a, por, sin.**

– Llevo 3 meses ……. ver a mi familia de Burgos.

– Estoy ……. mi padre jugando al balón.

– El niño no tiene más …… doce años y ya juega muy bien al baloncesto.

– …….. Madrid …….. México hay doce horas de avión.

– El lápiz está …….. la mesa.

– Manolo ha viajado …….. todo el mundo.

LIVEWORKSHEETS

**15. Completa el texto con conjunciones: ni….ni…; e; pero; sin embargo; a pesar de que; o…. o….; es decir; puesto que.**

– Decidimos ayudarlos …….. no tenemos mucho tiempo.
– ……. limpiaron la cocina …… lavaron la ropa.
– …….. dejan de pelear, …….. se va cada uno para su cuarto.
– Este seguro es para jóvenes; ……., para quienes acaban de sacar el carné.
– Ya se han entregado todos los textos …….. ilustraciones.
– Entiendo lo que dice, ……. no me convence.
– Debo cuidad este traje …… es alquilado.
– Llegamos un poco tarde; ……. fuimos los primeros en llegar.

LIVEWORKSHEETS