

1. Clases de sustantivos.

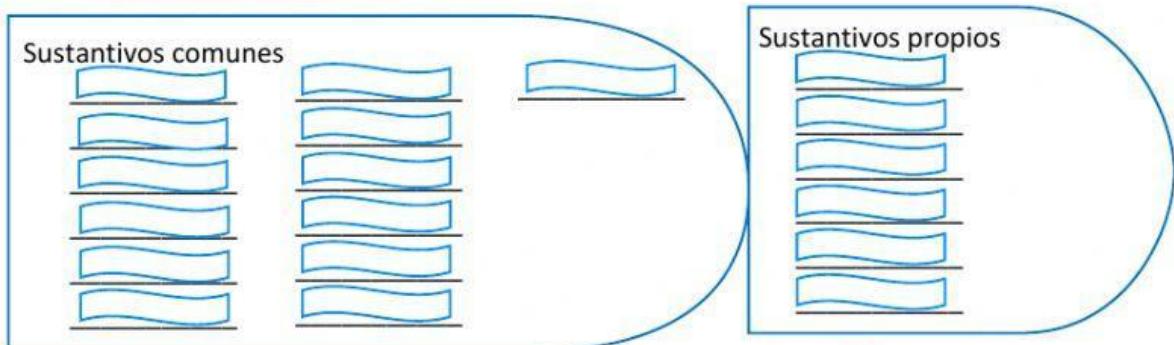
Comunes o propios

Localiza los sustantivos y arrástralos a su casilla correspondiente.



Diego nació en Guanajuato, una ciudad de México. Tenía un hermano gemelo que murió a la edad de un año. También fue un niño muy enfermizo.

Estudió arte en varios países: España, Argentina... Después volvió. Allí pintó algunos de los murales más famosos de su país. Tuvo cinco hijos y se casó cinco veces. Su última mujer, Frida, también fue una pintora mexicana muy famosa.



Individuales o colectivos.

2. Une cada sustantivo con su pareja.

ABEJA
OVEJA
ÁRBOL
BÚFALO
PÁJARO
CERDO
PEZ
SOLDADO
PERRO



BANCO
BOSQUE
PIARA
EJÉRCITO
ENJAMBRE
JAURÍA
BANDADA
REBAÑO
MANADA

4. Completa las oraciones con sustantivos derivados de las palabras entre paréntesis.

- ✚ Hoy es la de la biblioteca del pueblo. (inaugurar)
- ✚ Los niños están en el del colegio. (comer)
- ✚ Entre todos colocaron la habitación con (rápido)
- ✚ Esos artistas contribuyeron a la de la obra. (crear)
- ✚ ¡Anímate, deja tu a un lado! (tímido)
- ✚ Las lechugas del mercado tienen mucha (fresco)
- ✚ Me he comprado un y unas chanclas. (bañar)
- ✚ Mi vecino es el principal de la orquesta. (flauta)

Concretos o abstractos.

3. Indica si los siguientes sustantivos son concretos o abstractos.

Agua: _____

Mesa: _____

Amor: _____

Alegria: _____

Isla: _____

Cuaderno: _____

Sabiduría: _____

5. Marca los adjetivos de cada serie.

cuaderno estrella libro verdes piña grandes

cómodo cuadradas ciudad cuento graciosos mar

6. Une cada sustantivo con su adjetivo.

película habitación bestias amigo carne examen café

fiel entretenida difícil amargo luminosa salvajes asada

El grado del adjetivo.

La característica que expresa el adjetivo (ej. inteligente) puede aparecer en diferentes niveles (o grados).

1º Grado positivo: No indica nivel. Ej.: inteligente

2º Grado comparativo. Indica el nivel, comparando un objeto con otro

- Comparativo de **igualdad**: tan.....(inteligente).....como
- Comparativo de **superioridad**: más.....(inteligente).....que
- Comparativo de **inferioridad**: menos.....(inteligente).....que

3º Grado superlativo. La característica se expresa en el nivel más alto:

- Superlativo **relativo**: el más / el menos.....(inteligente).....de
- Superlativo **absoluto**: muy, -ísimo, súper-, extra-...

7. Selecciona el grado del adjetivo en cada oración.

- Irene y Ana están muy nerviosas.
- Irene y Ana están nerviosas.
- Irene y Ana están más nerviosas que sus hermanos.
- Irene y Ana están nerviosísimas.
- Irene está tan nerviosa como Ana.

8.- Une cada adjetivo con el grado en el que aparece.

a) La araña era **pequeñísima**.

COMPARATIVO
DE SUPERIORIDAD
POSITIVO

b) Juan es **menos alegre que** Carmen.

c) La casa de Ana es **más grande que** la de Carmen.

COMPARATIVO
DE INFERIORIDAD

d) Los hijos del vecino están **nerviosos**.

SUPERLATIVO
ABSOLUTO

e) El tigre es **tan grande como** el león.

SUPERLATIVO
RELATIVO

f) Vive en **el edificio más alto de** Madrid.

COMPARATIVO
DE IGUALDAD

Superlativos sintéticos.

9.- Sustituye las palabras destacadas por una sola palabra: **mayor, menor, supremo, ínfimo, mejor, peor, óptimo, pésimo, paupérrimo, libérrimo**.

- Muy bien, hazlo, pero es un **muy mal** negocio.
- Los líquidos son importantes para conseguir **los mejores** resultados deportivos.
- Ese chocolate es **más bueno** que el otro.
- La manada de panteras es **más pequeña** que la de leones.
- Tenía un espíritu **muy libre** y una actitud de no querer encajar.
- Mi hermano Carlos es **más grande** que mi hermano Juan.
- La ONU es el foro **más alto** de paz y justicia.
- El servicio de esta compañía es **muy pobre**.
- El camino de la carretera es **más malo** que el de tierra.
- Su capacidad para resolver este tipo de situaciones es **muy baja**.

10.- Completa las oraciones con **ADJETIVOS** derivados de las palabras entre paréntesis.

- Es alguien a él, como un parente. (**cerca**)
- No estoy lastimado, apenas un poco (**dolor**)
- El edificio tiene forma (**círculo**)
- Eso sería muy amable y para todos. (**tranquilizar**)
- El camino estaba bastante por la lluvia de anoche. (**resbalar**)
- El material es disolvente, necesitamos un contenedor..... (**metal**)
- El tejido es elástico. (**nervio**)

3.- El adverbio.-

11. Localiza los adverbios del siguiente texto.

- Tengo entradas para mañana. Iba a ir con un amigo, pero finalmente no ha podido, de modo que, si quieres, quedamos antes.
- Hecho –le respondió– y, desde entonces, no hubo domingo que faltasen al fútbol.
- Después de ese primer partido, las cosas cambiaron, y debieron cambiar bastante, aunque yo sólo lo noté en pequeños detalles.

12. ¿A qué palabra de la oración complementan estos adverbios? Cópiala.

- Me parece que Elena trabaja **demasiado**.
- Es **demasiado** tarde para coger ese tren.
- ¿No crees que esa camiseta está **demasiado** sucia?

13. ¿De qué tipo es el adverbio señalado en cada oración?

- | | |
|--|--|
| – Ese chico habla bien . | – Nos gusta mucho salir de excursión. |
| – Siempre vamos a nadar los martes. | – Trabaja lejos de la ciudad. |
| – ¿Me lo puedes repetir más despacio? | – Llegaré mañana . |
| – Possiblemente hoy haga más frío que ayer. | |

14. Completa la secuencia como la presentamos a continuación: adjetivo + sustantivo + adverbio en -mente.

Adjetivo	Sustantivo	Adverbio
Rápido	Rapidez	Rápidamente
Lento		
	Amabilidad	
Blando	Blandura	
	Posibilidad	
Paternal		Paternalmente
Ligero	Ligereza	
	Satisfacción	Satisfactoriamente
Feroz		
	Proximidad	
	Habilidad	
	Inteligencia	

4. Preposiciones y conjunciones.

Las preposiciones y conjunciones sirven para unir palabras, sintagmas u oraciones.

Las preposiciones en castellano son: a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, so, sobre, tras, durante, mediante, versus, vía.

Las conjunciones (y locuciones conjuntivas) pueden unir oraciones. Pueden ser:

A. COORDINANTES:

- **Copulativas** (suman): y (e), ni, no solo....sino también.
 - **Disyuntivas** (excluyen): o (u), o bien.
 - **Explicativas:** esto es. es decir. o sea. Etc.

B. SUBORDINANTES:

- **Causales:** porque, ya que, dado que, puesto que...
 - **Condicionales:** si, a condición de que, con tal de que...
 - **Concesivas:** aunque, a pesar de que, por más que...
 - **Consecutivas:** por consiguiente, de modo que, así que... Etc.

15. Completa el texto con preposiciones: con, sobre, de, desde, a, por, sin.

- Llevo 3 meses ver a mi familia de Burgos.
 - Estoy mi padre jugando al balón.
 - El niño no tiene más doce años y ya juega muy bien al baloncesto.
 - Madrid México hay doce horas de avión.
 - El lápiz está la mesa.
 - Manolo ha viajado todo el mundo.

15. Completa el texto con conjunciones: ni....ni...; e; pero; sin embargo; a pesar de que; o.... o....; es decir; puesto que.

- Decidimos ayudarlos no tenemos mucho tiempo.
- limpiaron la cocina lavaron la ropa.
- dejan de pelear, se va cada uno para su cuarto.
- Este seguro es para jóvenes;, para quienes acaban de sacar el carné.
- Ya se han entregado todos los textos ilustraciones.
- Entiendo lo que dice, no me convence.
- Debo cuidad este traje es alquilado.
- Llegamos un poco tarde; fuimos los primeros en llegar.