



TEACHER	Lic. Fany, BELEN Z.	GRADE	2 nd GRADE			LESSON 07
SUBJECT	VERBAL REASONING	CLASSROOM	A1 – A2			
LEVEL	PRIMARY	DATE		12	20	

TOPIC: **PREPOSICIÓN (POR – PARA)**

01. Completa con las preposiciones “POR – PARA” según corresponda:

- a) la lluvia no pude llegar temprano a clases.
- b) Este niño no duerme nada la noche.
- c) Ella trabaja ganar dinero.
- d) Tengo que comprar algoel cumpleaños de mi hijo.
- e) Envié el paquete.....barco, pero creo que debí enviarlo.....avión.....que llegue más rápido.

02. Escribe 4 oraciones con “POR - PARA”

- a)
- b)

c)

d)

03. Marca la palabra que debe completar los siguientes Dichos:

+ Perro que ladra no

a) DUERME

b) MUERDE

c) COME

+ Al que Dios lo ayuda.

a) CANTA

b) BAILA

c) MADRUGA

+ Te agarraron con las en la masa.

a) MANOS

b) PIES

b) COSAS

+ El que otorga

a) RÍE

b) HABLA

c) CALLA

04. Relaciona los dichos con su significado según corresponda:

“Te agarraron con las manos en la masa”

Significa que los que hablan mucho suelen hacer poco.

“El que calla otorga”

Significa que cosas positivas sucederán para el que se levanta temprano.

“A buen entendedor pocas palabras”

Significa que le atraparon haciendo algo malo o incorrecto.

“Al que madruga Dios lo ayuda”

Significa que una persona que no defiende su posición contraria a otra y calla significa que acepta lo que se le propone.

“Perro que ladra no muerde”

Significa que una persona inteligente no necesita una explicación muy detallada para lo que se dice.