

DIPLÔME D'ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE

DEL F A2 • Version scolaire et junior

Niveau A2 du Cadre européen commun de référence pour les langues



Nature des épreuves	Durée	Note sur
ÉPREUVES COLLECTIVES		
 Compréhension de l'oral Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur trois ou quatre documents enregistrés ayant trait à des situations de la vie quotidienne. (2 écoutes) Durée maximale des documents : 5 minutes	25 minutes environ	/ 25
 Compréhension des écrits Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur trois ou quatre courts documents écrits ayant trait à des situations de la vie quotidienne.	30 minutes	/ 25
 Production écrite Rédaction de 2 brèves productions écrites (lettre amicale ou message) : • décrire un événement ou des expériences personnelles ; • écrire pour inviter, remercier, s'excuser, demander, informer, féliciter...	45 minutes	/ 25
ÉPREUVE INDIVIDUELLE		
 Production orale Épreuve en trois parties : • entretien dirigé ; • monologue suivi ; • exercice en interaction.	6 à 8 minutes préparation : 10 minutes	/ 25

Seuil de réussite pour obtenir le diplôme : 50/100

Note minimale requise par épreuve : 5/25

Durée totale des épreuves collectives : 1 heure 40 minutes

NOTE TOTALE : /100

Code candidat ▶

Volet à rabattre pour préserver l'anonymat du candidat

• Nom : • Prénom :

Vous allez entendre **4 enregistrements**, correspondant à **4 documents** différents.

Pour chaque document, vous aurez :

- 30 secondes pour lire les questions ;
- une première écoute, puis 30 secondes de pause pour commencer à répondre aux questions ;
- une seconde écoute, puis 30 secondes de pause pour compléter vos réponses.

Répondez aux questions en cochant (☒) la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

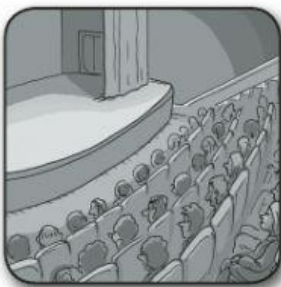
EXERCICE 1

● 5 POINTS

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

Vous entendez cette annonce. Répondez aux questions.

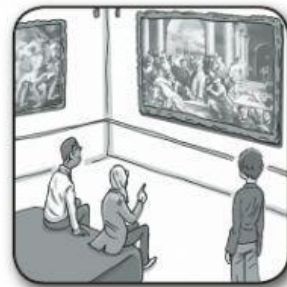
1 Où entendez-vous ce message ? ... / 1 point



☐ A



☐ B



☐ C

2 Ça va commencer dans combien de temps ? ... / 1 point

3 Il est interdit d'entrer avec... ... / 1 point



☐ A



☐ B



☐ C

4 Que devez-vous faire avant d'entrer ? ... / 1 point

5 Ce message est diffusé... ... / 1 point

- A ☐ le matin.
B ☐ l'après-midi.
C ☐ le soir.

EXERCICE 2

● 6 POINTS

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

Vous entendez ce message sur votre répondeur. Répondez aux questions.

1 Où avez-vous rendez-vous avec Julie ?

... / 1 point



☐ A



☐ B



☐ C

2 À quelle heure est le rendez-vous ?

... / 1 point

A ☐ 18 heures.

B ☐ 19 heures.

C ☐ 20 heures.

3 Qui va venir vous chercher en voiture ?

... / 1 point

A ☐ La mère...

B ☐ Le père... ...de Julie.

C ☐ Le frère...

4 À quelle heure vient-on vous chercher ?

... / 1 point

5 Où allez-vous dormir ?

... / 1 point

6 Que devez-vous apporter ? (2 réponses possibles, une seule attendue)

... / 1 point

EXERCICE 3

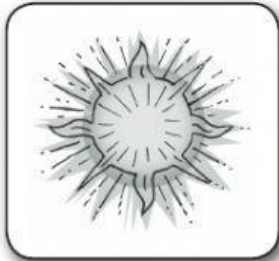
● 6 POINTS

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

Vous entendez cette information à la radio. Répondez aux questions.

1 Quel temps fait-il ?

... / 1 point



☐ A



☐ B



☐ C

2 La Fête de la musique, c'est...

... / 1 point

A ☐ le 20 juin.

B ☐ le 21 juin.

C ☐ le 25 juin.

3 Depuis quand existe cette fête ?

... / 1 point

A ☐ 1923.

B ☐ 1943.

C ☐ 1983.

4 Où s'installent les musiciens pour jouer de la musique ?

... / 1 point

5 Combien de pays célèbrent la Fête de la musique ?

... / 1 point

6 Combien de villes célèbrent la Fête de la musique ?

... / 1 point

EXERCICE 4

● **8 POINTS**

2 points par bonne réponse

Vous allez entendre 2 fois 4 dialogues, correspondant à 4 situations différentes. Lisez les situations. Écoutez le document puis reliez chaque dialogue à la situation correspondante.

Vous êtes dans une famille d'accueil en France. Vous entendez ces conversations.

Écoutez et reliez chaque dialogue à la situation correspondante.

- | | |
|--------------|-----------------------------|
| Dialogue 1 • | • a. Donner un ordre. |
| Dialogue 2 • | • b. Demander un service. |
| Dialogue 3 • | • c. Proposer une sortie. |
| Dialogue 4 • | • d. Décrire quelque chose. |

Répondez aux questions en cochant (☒) la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

EXERCICE 1

● 5 POINTS

Vous êtes au restaurant en France avec la famille de votre ami français. Vous lisez les menus suivants.

<i>Nos Menus</i> 	<i>Menu n°1</i> Salade du jardin Poisson en sauce et pommes de terre en gratin Tarte aux pommes <u>Prix</u> : 13 euros
<i>Menu n°2</i> Pâté Rôti de veau avec riz Mousse au chocolat <u>Prix</u> : 15 euros	<i>Menu n°3</i> Assiette de crudités (carottes, tomates, olives, concombre) Spaghetti à la viande Dessert du jour <u>Prix</u> : 11 euros
<i>Menu n°4</i> Assiette de charcuteries (saucisson, jambon) Bifteck et légumes à la vapeur Clafoutis aux cerises <u>Prix</u> : 17 euros	<i>Menu n°5</i> Soupe froide de légumes Saumon aux pâtes fraîches Flan maison <u>Prix</u> : 14 euros

Quel est le menu qui les intéresse ?

Associez à chaque personne le menu qui correspond à ses goûts.

... / 5 points

SITUATION	MENU N°
A. Votre ami aime beaucoup la viande et les desserts aux fruits.	
B. La mère de votre ami adore le poisson mais n'aime pas beaucoup les pâtes.	
C. Le frère de votre ami aime les pâtes mais n'aime pas le poisson.	
D. Le père de votre ami n'aime pas beaucoup les légumes et adore le chocolat.	
E. La sœur de votre ami aime le poisson et les pâtes.	

EXERCICE 2

● 6 POINTS

Vous recevez ce message électronique.

De : gabrielle@gmail.com

Objet : Vacances d'été

Bonjour !

Comment ça va ? Pour moi, tout va bien. Je t'écris pour te dire que je vais partir cet été en Corse avec ma famille. La Corse est une petite île au sud de la France, dans la mer Méditerranée. Mes parents disent que l'île est très jolie : il y a de très belles plages, on va pouvoir nager. Il paraît qu'on mange bien : l'une des spécialités de l'île est le fromage de chèvre. J'adore ça. Nous partons le 2 juillet en bateau, après les examens de mon frère et nous rentrons en France le 30 juillet.

Bises

Gabrielle

Répondez aux questions.

1 Où Gabrielle va-t-elle passer ses vacances d'été ?

... / 1 point

- A ☐ Sur une île.
- B ☐ Dans un bateau.
- C ☐ Dans le nord de la France.

2 En Corse, Gabrielle va pouvoir faire...

... / 1 point

- A ☐ du ski.
- B ☐ de la natation.
- C ☐ de la gymnastique.

3 Que va pouvoir manger Gabrielle en Corse ?

... / 1,5 point

4 Quand Gabrielle part-elle en vacances ?

... / 1,5 point

5 Le frère de Gabrielle...

... / 1 point

- A ☐ part en vacances juste après ses examens.
- B ☐ ne part pas en vacances parce qu'il doit étudier.
- C ☐ part en vacances mais doit rentrer tôt pour ses examens.

EXERCICE 3

6 POINTS

Vous lisez la recette suivante.

RECETTE DE LA TARTE TATIN

Durée de la préparation :
environ 50 minutes.



Pour 8 personnes.

Ingrédients :

- 8 à 10 pommes
- 150 g. de beurre
- 150 à 200 g. de sucre
- 200 à 250 g. de pâte
- Un peu de cannelle.



Préparation

1. Faire fondre le beurre et le sucre pour former du caramel. Verser dans un moule.
2. Couper les pommes en petits morceaux et les mettre sur le caramel (Attention : le caramel doit être déjà froid).
3. Ajouter un peu de cannelle.
4. Étaler la pâte au rouleau à pâtisserie et la mettre sur les pommes.
5. Cuire environ 30 minutes au four à 180-200°C.
6. Quand la tarte est cuite, la sortir du four et la retourner pour la servir.

La tarte Tatin est délicieuse tiède, accompagnée d'une boule de glace à la vanille ou encore d'une cuillère de crème.

Répondez aux questions.

1

Dans cette recette, il y a...

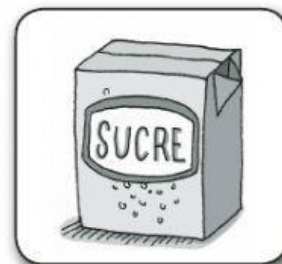
... / 1 point



☐ A



☐ B



☐ C

2

Pour faire le caramel, il faut...

... / 1 point

- A ☐ du beurre.
- B ☐ des pommes.
- C ☐ de la cannelle.

3 Comment doit être le caramel au moment de mettre les pommes dans le moule ? ... / 1,5 point

4 Combien de temps faut-il pour cuire la tarte ? ... / 1,5 point

5 On vous conseille de manger la tarte accompagnée de... / 1 point

- A ☐ glace.
B ☐ chocolat.
C ☐ jus de fruits.

EXERCICE 4

8 POINTS

Vous lisez cet article sur un site internet québécois.

http://www.expo-sciences.com

Compétition « Expo-sciences », finale régionale, la Mauricie, Centre-du-Québec

Du 17 au 18 mars, découvrez les sciences avec de jeunes Québécois !

La compétition « Expo-sciences » permet à des jeunes âgés de 15 à 20 ans de présenter pendant deux jours aux visiteurs un projet scientifique qui les passionne. Elle permet aussi de montrer que les sciences et les technologies sont faciles et intéressantes.

Rendez-vous au cégep* de Drummondville pour participer à cet événement organisé chaque année par le Conseil du loisir scientifique.

Heures d'ouverture au public
Samedi 17 mars, de 13h à 16h45.
Dimanche 18 mars, de 9h30 à 12h et de 13h à 14h15.
Cérémonie de remise de prix le dimanche à 14h30.

De nombreux prix
Huit projets vont être sélectionnés pour la finale québécoise, du 19 au 22 avril, au centre culturel de l'université de Sherbrooke.

Au total, des prix d'une valeur de 20 000 \$ sont à gagner !

** cégep : l'équivalent du « lycée » au Québec.*

Répondez aux questions.

1 Combien de temps va durer la compétition « Expo-sciences » en Mauricie ? ... / 1 point

- A ☐ 2 jours.
B ☐ 3 jours.
C ☐ 4 jours.