

도덕과 학습지

오산원일초등학교 6학년 ()반 ()번 이름()

단원명	8. 공정한 생활
과제명	공정한 행동을 실천하려는 자세 갖기
활동 과제	

☺나는 내 친구들에게 얼마나 **공정**한지 알아보까요?

★항목에서 말하는 친구란 나와 사이가 좋거나 좋지 않거나 하는 주변의 모든 친구를 말합니다. 자신의 점수의 해당란에 숫자를 쓰세요.

항 목	항상	자주	때때로	드물게	전혀없음
	5점	4점	3점	2점	1점
1.친구를 돕는 것을 즐거워한다.					
2.자기 차례를 참을성 있게 기다린다.					
3.친구를 경솔하게 비방하거나 비난하지 않는다.					
4.친구의 의견을 끝까지 존중하며 듣는다.					
5.친구의 의견이 옳다면 기꺼이 타협한다.					
6.승패에 상관없이 훌륭한 스포츠정신을 보여준다.					
7.친구가 빌려달라고 할 때 기꺼이 빌려준다.					
8.친구사이의 다툼을 객관적으로 판단하고 해결하려 애쓴다.					
9.자신의 이익에 따라 행동하지 않고 정해진 손해를 보더라도 규칙대로 판단하고 행동한다.					
10.친구들을 평등하고 정당하게 대우하기 위해 친구들의 입장에서 한 번 생각해보고 행동한다.					

평가결과	나의총점은?	
	판단기준	*41-50점 : 당신은 매우 공정한 친구이군요! *31-40점 : 친한 친구에게만 공정하군요. 친하지 않은 친구에게도 공정하게 행동하도록 노력하세요! *21-31점 : 공정하게 행동하려고 스스로 노력해야 해요! *0-20점 : 친구들은 당신을 불공정하고 제멋대로라고 생각할 수도 있어요. 공정함을 증진시키기 위해 적극적으로 노력해야 해요!
	나는 어떤 친구인가요?	

☼공정한 친구관계를 위한 **나의 다짐!**

공정한 친구관계를 위해 나의 노력할 점을 써도 됩니다.