

Valores que vivimos

El amor

Lea y luego responda.

Carta del soldado Peter

El siguiente documento es la carta que un soldado dirigió a su hijo próximo a nacer y que no vería nunca. El soldado fue identificado solo con el nombre de Peter.

Hijo mío, que ahora duermes en la oscuridad, recogiendo fuerzas para la lucha del nacimiento, te deseo bien. Cuando nazcas, el espíritu de la admiración y ventura, promesa de inmortalidad, te será dado como niño. Ojalá que lo conserves para siempre junto con aquello que ames, y en tu corazón siempre busques el prado más allá del desierto; el amanecer más allá de la noche; la luz más allá de la oscuridad.



Conserva tu poder para recibir todas las cosas, pero aprende a escoger aquello que tu instinto te indica que es recto. Mantén tu amor a la vida; pero haz a un lado el temor a la muerte. La vida debe amarse si no se quiere perderla; pero nunca debe amarse demasiado.

Considera siempre como prioridad tu familia y cumple con tus responsabilidades con ella, en todas las etapas de tu vida. Amala, protégeala y valórala. Disfruta de la amistad, pero aprende a conocer a tus amigos. Valora las relaciones de afecto, compañerismo y amor como lazos recíprocos que se deben basar en la sinceridad y el respeto; nunca en el abuso y la agresión.

Mantén en tu corazón el hambre del conocimiento. Sé un estudiante consciente de las oportunidades que la escuela te ofrece y de las responsabilidades que implica aprender. Recuerda siempre que la educación te proporciona elementos básicos para la construcción de tus proyectos personales y para participar activamente en la sociedad.

Aprende a convivir con otras personas, recuerda que todo individuo tiene un propósito que justifica su presencia y que el buen funcionamiento del medio social consiste en que cada uno alcance sus metas sin obstruir a los otros.

Siéntete orgulloso de pertenecer a tu nación, reconoce el esfuerzo de quienes han forjado nuestra patria y comprométete a continuar dicho esfuerzo; para ello, valora las fortalezas y debilidades de nuestro país y actúa en consecuencia. No olvides que puedes influir en el bienestar nacional.

Conserva vivo tu odio por la mentira y mantén encendida la fuerza de tu indignación para la injusticia. Recuerda que formas parte de la humanidad y debes desarrollar sentimientos e ideas que te permitan ponerte en el lugar de otros. Sujeta tu conducta a la práctica de los valores y jamás olvides que tus actos repercuten en tus semejantes.

- ¿Qué mensaje le transmite el documento?

- ¿Qué valores se transmiten en la carta del soldado Peter?

- ¿Qué consejos le da Peter a su hijo al momento que él decida formar una familia?

- ¿Qué problemas se pueden afrontar en una familia que no recibe amor?

El amor. Representa el sentimiento más profundo que es capaz de sentir y expresar el ser humano. El lugar en donde las personas comienzan a adquirir y demostrar ese sentimiento es en el hogar, mediante las muestras de cariño, afecto, confianza y seguridad que reciben de sus familiares.

Cuando una persona crece en un ambiente de amor fortalece su personalidad, mantiene una actitud positiva, demuestra una alta autoestima y valora a su familia. El amor es un valor universal y fundamental en la vida de cada ser humano. Está ligado a otros valores importantes como la paciencia, la solidaridad, la sinceridad, el respeto, la lealtad, entre otros.

Una manera clara de demostrar amor hacia los demás es tener la capacidad de pedir perdón y saber perdonar cuando se presenta alguna situación que lo requiera.



En la familia se representa la máxima expresión de amor.

Una manera clara de demostrar amor hacia los demás es tener la capacidad de pedir perdón y saber perdonar cuando se presenta alguna situación que lo requiera.

| expresión de amor.

Formas de expresar el amor

- **Amor filial.** Es un amor que se expresa entre padres e hijos.
- **Amor autopersonal.** Se refiere al amor que se tiene hacia sí mismo.
- **Amor fraternal.** Es un amor que se da principalmente entre hermanos.
- **Amor incondicional.** Representa al amor solidario, se da sin esperar nada a cambio.

Realice las actividades.

1. Escriba un mensaje de amor dirigido a un integrante de su familia.

2. Escriba la expresión de amor que se representa en cada enunciado.

Transmitir a los padres muestras de cariño, mediante un buen comportamiento.

Tener la capacidad de conocer y valorar mis cualidades y fortalezas.

CONTINUÁ...

Evaluación sumativa

Nombre: _____ Fecha: _____

Marque en el cuadro de respuesta la opción correcta.

1. ¿Cuál es la institución universal considerada la célula de la sociedad?
 - a. Gobierno.
 - b. Familia.
 - c. Estado.
 - d. Iglesia.
2. Los primeros seres humanos buscaban agruparse con sus semejantes, ¿cuál era su objetivo?
 - a. Realizar cultos religiosos.
 - b. Buscar protección.
 - c. Intercambiar tierras.
 - d. Elaborar artesanías.
3. ¿Qué función familiar se representa en la imagen?
 - a. Formativa.
 - b. Afectiva.
 - c. Biológica.
 - d. Económica.
4. ¿Qué función familiar se incumple en la imagen?
 - a. Económica.
 - b. Biológica.
 - c. Formativa.
 - d. Socializadora.
5. ¿Cuál es un ejemplo de parentesco por afinidad?
 - a. Hijo.
 - b. Abuelo.
 - c. Yerno.
 - d. Padre.
6. La familia _____ está conformada solo por uno de los padres u otro familiar.
 - a. reconstruida
 - b. conyugal
 - c. nuclear
 - d. monoparental
7. Melisa tiene 13 años. Cuando llega a casa por la tarde siempre deja su mochila y uniforme tirados. No tiene ninguna asignación en la casa y pasa toda la tarde con el celular. Su madre observa el comportamiento de Melisa y no le dice nada. ¿Qué forma de crianza identifica en el caso?
 - a. Afectivo.
 - b. Permisivo.
 - c. Autoritario.
 - d. Democrático.
8. Me siento satisfecho, porque me preparé mucho para mi examen, ¿qué tipo de cualidad personal se refleja en la afirmación?
 - a. Responsabilidad.
 - b. Autoestima.
 - c. Solidaridad.
 - d. Autocontrol.
9. ¿Cuál de los siguientes, es un motivo de discusión entre padres e hijos adolescentes?
 - a. Salir de viaje.
 - b. Forma de vestir.
 - c. Obtener buenas calificaciones.
 - d. Llevarse bien entre hermanos.
10. ¿Cuál es un ejemplo que soluciona algunos conflictos familiares?
 - a. Provocar agresiones y manipulaciones.
 - b. Imponer los intereses a favor de algunos.
 - c. Establecer el hábito de la comunicación.
 - d. Complicar las opciones de solución.
11. ¿Quiénes son las principales víctimas de violencia intrafamiliar en el país?
 - a. Mujeres.
 - b. Ancianos.
 - c. Niños.
 - d. Hombres.

12. ¿Cuál es una causa de la desintegración familiar?

- a. Comunicación continua.
- b. Protección a los hijos e hijas.
- c. Ambiente de paz en el hogar.
- d. Precariedad económica.

13. Identifique la condición que se cumple en el siguiente ejemplo en las relaciones de amistad.

Alex tiene un grupo de amigos desde que ingresó a primer grado, a pesar que la mayoría ya no está en la misma escuela, se reúnen frecuentemente.

- a. Práctica de valores.
- b. Intereses compartidos.
- c. Búsqueda del bien común.
- d. Tiempo de calidad.

14. Durante el desarrollo de la adolescencia surgen muchos cambios emocionales. ¿Con quién quieren pasar la mayor parte del tiempo los jóvenes?

- a. Abuelo o abuela.
- b. Amigo o amiga.
- c. Mamá o papá.
- d. Hermano o hermana.

15. ¿Cuál es un componente de la sexualidad humana que permite que la persona se identifique como hombre o mujer?

- a. Género.
- b. Reproductividad.
- c. Identidad sexual.
- d. Orientación sexual.

16. Etapa que da paso a una relación amorosa y romántica.

- a. De intimidad.
- b. De compromiso.
- c. De atracción.
- d. De exclusividad.

17. ¿Cuál es la edad mínima permitida para contraer matrimonio civil sin la autorización de los padres?

- a. 18 años.
- b. 21 años.
- c. 19 años.
- d. 25 años.

18. ¿Cuál es una actitud que no debe tener un matrimonio?

- a. Pensar en la separación cuando surge un problema.
- b. Buscar apoyo y seguridad en el cónyuge.
- c. Establecer continuamente acuerdos.
- d. Integrar principios y valores.

19. ¿Cuál es una opción de vida que tenían las mujeres en épocas antiguas?

- a. Estudiar una carrera profesional.
- b. Atender un hogar y procrear.
- c. Tener un empleo.
- d. Tener un negocio propio.

20. ¿Cuál es una condición básica que debe garantizar la pareja para una paternidad y maternidad responsable?

- a. Comprar un automóvil.
- b. Buscar una beca universitaria.
- c. Obtener una vivienda.
- d. Tener mucho dinero en el banco.

Cuadro de respuestas

Número: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

1. a b c d

2. a b c d

3. a b c d

4. a b c d

5. a b c d

6. a b c d

7. a b c d

8. a b c d

9. a b c d

10. a b c d

11. a b c d

12. a b c d

13. a b c d

14. a b c d

15. a b c d

16. a b c d

17. a b c d

18. a b c d

19. a b c d

20. a b c d

