

Nume și prenume: _____

Iatăce am învățat!

Matematică și explorarea mediului

Înmulțirea când unul dintre factori este 2, 3, 4, 5, 6. Proprietățile înmulțirii

Pământul : uscat, aer, apă

1. La un curs de aeromodele s-au realizat patru avioane și de 3 ori mai multe elicoptere. Câte elicoptere au fost realizate?

R: _____

2. Trei copii au confecționat în timpul liber zmeie. Fiecare copil are 4 zmeie. Câte zmeie au în total cei 3 copii?



:



:



:



R: _____

3. Calculează:

- $5 + 5 + 5 = \quad \times \quad =$
- $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \quad \times \quad =$
- $7 \times 2 =$
- $5 \times 3 =$
- $4 \times 6 =$
- $6 \times 5 =$
- Produsul numerelor 5 și 6 :
- Numărul de 9 ori mai mare decât 6 :
- Numărul cu 8 mai mare decât 6:

4. Găsește racheta potrivită pentru fiecare astronaut.



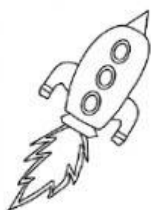
7×5

8×6

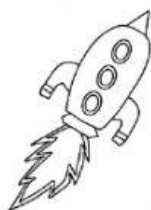
4×6

9×2

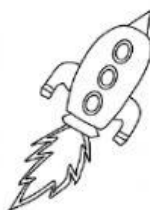
6×3



18



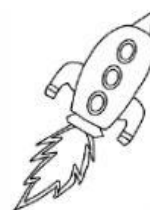
48



24



35



36



18

5. Scrie A (adevărat) sau F (fals), în dreptul următoarelor enunțuri:

Poluarea nu dăunează mediului înconjurător. _____

Planeta Pământ este formată din uscat. _____

Stratul de aer care înconjoară Pământul formează atmosfera. _____

În pădure, aerul este mai ușor de respirat, mai curat decât pe stradă. _____

Evitând poluarea aerului, putem proteja viețuitoarele. _____