



سفينة الأسماء الموصولة



ورقة عمل

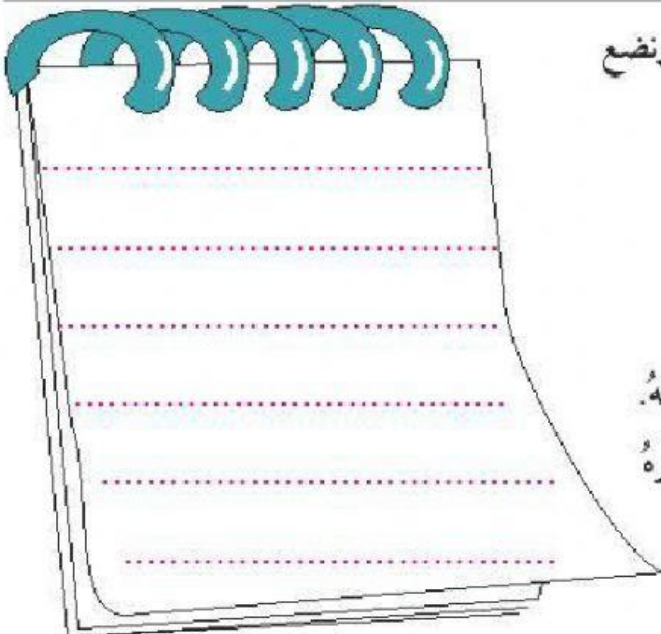
اسمي

- الأهداف : (١) أن يختار الطالب/ة الاسم الموصول ويضعه في الفراغ المناسب .
(٢) أن يُعيد الطالب/ة ترتيب كلمات مبعثرة ليكون جملاً مفيدة .
المشارك/ة ، من المهم اعتماد الطالب/ة على نفسه في حل الورقة .



١ هيا نختَر الكلمة المناسبة من السفينة ونضعها في الفراغ :

- ١ . أَحترمُ الأمَّ تُربي أولادها على حُبِّ الوطن .
- ٢ . عادَ الأبطالُ شاركوا في المعركة منتصرين .
- ٣ . جاءَ اللاعبان اشتركا في سباق الضاحية .
- ٤ . إيمان وسارة هما الطفلتان قرأتا القصة .



٢ هيا نعاود ترتيب الجُمْل الآتية لنكون فقرة ونضع دائرة حول الأسماء الموصولة فيها :

- ١ . وَجَدَ عَلِيٌّ المَحْفَظَةَ التي فيها نقودٌ .
- ٢ . وعندما دَخَلَ المَعْلَمُ إلى الصَّف .
- ٣ . بارَكَ اللهُ فيكَ على أمانتك .
- ٤ . نَظَرَ إلى الذي وجدَ المَحْفَظَةَ ، وقالَ له .
- ٥ . فَسَلَّمَها إلى مديرِ المدرسة الذي شكَّرَهُ أُمَامَ المعلمين والطلبة .

عملا ممتغا... علا زهرة