

# •SINTAXIS 4º ESO – Sintaxis V – Repaso II O Simple

Parte A: Responde a estas preguntas sobre SUJETO y el PREDICADO

**1** Parte A. Indica el tipo de predicado.

- a) Alumnos y profesores jugamos en las canchas.
- b) El lugar era agradable.
- c) Cada uno de nosotros recibió un regalo.
- d) La evaluación fue positiva.
- e) Regresamos por la tarde.

**2** Parte A. Indica cuál es el núcleo del predicado:

- a) El conductor del autobús parecía serio.
- b) Pareces enfadado.
- c) Beatriz y Jessica escuchan la radio.
- d) Nuria es ecologista.
- e) Ana ordena su habitación una vez al mes.

**3** Parte A. Indica cuál es el núcleo del sujeto:

- a) La gente sabia lee.
- b) Es curioso aquel edificio.
- c) A las once, el encargado instalará la lavadora.
- d) Su tío fue profesor de instituto.
- e) María respira agitadamente.
- f) Todo aquello había sido una gran mentira.
- g) Este coche está abandonado.

**4** Parte A. Indica cuál es el tipo de sujeto:

- a) ¿Cuántos hermanos tienes?
- b) Mañana comeremos en casa de los abuelos.
- c) En invierno anocchece muy pronto.
- d) Ayer llovió en Bilbao.
- e) ¿Hay detergente en la lavadora?
- f) Utilizo siempre el casco de la moto. ....

# •SINTAXIS 4º ESO – Sintaxis V – Repaso II O Simple

## Parte B: Responde a este test

### 5 Parte B. Test de funciones sintácticas:

1. ¿Qué función sintáctica desempeña en la oración el sintagma que está en mayúsculas?

A nosotros nos preocupa mucho EL PROBLEMA DEL PARO.

- a) Complemento directo
- b) Sujeto
- c) Complemento predicativo
- d) Complemento circunstancial

2. ¿Qué función sintáctica desempeña en la oración el sintagma que está en mayúsculas?

A ellos les fastidió EL CAMBIO DE FECHA DEL EXAMEN.

- a) Sujeto
- b) Complemento directo
- c) Complemento circunstancial
- d) Complemento de régimen

3. ¿Qué función sintáctica desempeña en la oración el sintagma que está en mayúsculas?

Había MUCHA GENTE en la manifestación.

- a) Sujeto
- b) Complemento directo
- c) Complemento circunstancial
- d) Complemento predicativo

4. ¿Qué función sintáctica desempeña en la oración el sintagma que está en mayúsculas?

ESTE AÑO será muy difícil para los trabajadores.

- a) Complemento circunstancial
- b) Atributo
- c) Sujeto
- d) Complemento predicativo

5. ¿Qué función sintáctica desempeña en la oración el sintagma que está en mayúsculas?

Tu amiga está EN MI CASA.

- a) Atributo
- b) Complemento circunstancial
- c) Complemento predicativo
- d) Complemento de régimen

6. ¿Qué función sintáctica desempeña en la oración el sintagma que está en mayúsculas?

AL ENTRENADOR le alegró mucho nuestra victoria.

- a) Complemento indirecto
- b) Complemento directo
- c) Sujeto
- d) Complemento circunstancial

7. ¿Qué función sintáctica desempeña en la oración el sintagma que está en mayúsculas?

ESOS LIBROS los he comprado en Madrid

- a) Sujeto
- b) Complemento directo
- c) Complemento indirecto
- d) Complemento circunstancial

# •SINTAXIS 4º ESO – Sintaxis V – Repaso II O Simple

8. ¿Qué función sintáctica desempeña en la oración el sintagma que está en mayúsculas?  
A ella no LE han dicho nada.

- a) Sujeto
- b) Complemento directo
- c) Complemento indirecto
- d) Complemento de régimen

9. ¿Qué función sintáctica desempeña en la oración el sintagma que está en mayúsculas?  
Llegaron MUY FELICES al campamento.

- a) Atributo
- b) Complemento predicativo
- c) Complemento circunstancial
- d) Complemento de régimen

10. ¿Qué función sintáctica desempeña en la oración el sintagma que está en mayúsculas?

Invitó a sus amigos AL CUMPLEAÑOS.

- a) Complemento directo
- b) Complemento indirecto
- c) Complemento de régimen
- d) Complemento circunstancial

11. ¿Qué función sintáctica desempeña en la oración el sintagma que está en mayúsculas?

Le pregunté POR SU ABUELA.

- a) Complemento agente
- b) Complemento circunstancial
- c) Complemento del nombre
- d) Complemento de régimen

## 6 Parte B. Selecciona el tipo de perífrasis al que corresponde cada forma verbal:

- a) Siempre ha de mandar el más valeroso y decidido.
- b) ¡Nos atacan! ¡Tenemos que avisar a Superman!
- c) Yo sigo creyendo que necesitamos a Superman.
- d) ¡Me estáis despeinando!
- e) ¿Quieres que te lo vuelva a explicar?
- f) ¿Es que no te puedes estar quieto un momento?
- g) Cualquier enemigo podría sorprendernos fácilmente.
- h) Últimamente estamos descuidando mucho nuestra preparación física.
- i) Vas a venir conmigo al gimnasio sí o sí.
- j) ¡Pues no pienso darme por vencido!

# •SINTAXIS 4º ESO – Sintaxis V – Repaso II O Simple

## Parte C: Analiza sintácticamente

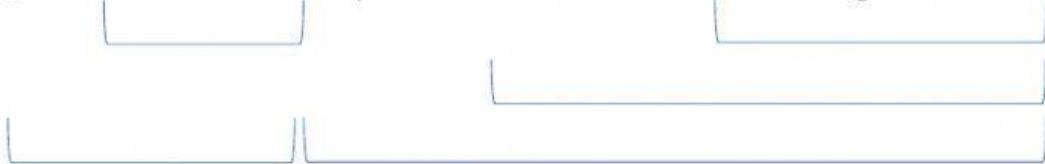
El árbitro no amonestó al defensa del equipo contrario en el último minuto del partido.



### DESCRIBE LA ORACIÓN según los parámetros propuestos:

1. *Número de verbos*:  Simple.  Compuesta.
2. *Participación del verbo*:  Activa.  Pasiva.
3. *Naturaleza del verbo*:  Predicativa.  Copulativa/Atributiva.
4. *Respecto al objeto*:  Transitiva.  Intransitiva.
5. *Actitud del hablante*:  Enunciativa afirmativa.  Enunciativa negativa.  
 Interrogativa.  Exclamativa  Imperativa.  Desiderativa  Dubitativa
6. *Tipo de sujeto*:  Personal.  Impersonal.

¿El fin del conflicto dependerá de la eficacia de las negociaciones?



### DESCRIBE LA ORACIÓN según los parámetros propuestos:

1. *Número de verbos*:  Simple.  Compuesta.
2. *Participación del verbo*:  Activa.  Pasiva.
3. *Naturaleza del verbo*:  Predicativa.  Copulativa/Atributiva.
4. *Respecto al objeto*:  Transitiva.  Intransitiva.
5. *Actitud del hablante*:  Enunciativa afirmativa.  Enunciativa negativa.  
 Interrogativa.  Exclamativa  Imperativa.  Desiderativa  Dubitativa
6. *Tipo de sujeto*:  Personal.  Impersonal.