

les

_____ N° de lista: _____ Fecha _____

1. Ordena las siguientes fracciones: (2.1.1) (2.5.3)

De menor a mayor

$\frac{4}{12}$ $\frac{15}{12}$ $\frac{8}{12}$ $\frac{3}{12}$ $\frac{10}{12}$

— ○ — ○ — ○ — ○ —

De mayor a menor

$\frac{11}{8}$ $\frac{11}{4}$ $\frac{11}{16}$ $\frac{11}{7}$ $\frac{11}{9}$

— ○ — ○ — ○ — ○ —

Escribe con cifras o letras según corresponda.

- | | | | | |
|---------------------|---|------------------|---|-------|
| • Tres quintos | ▶ | • $\frac{6}{7}$ | ▶ | _____ |
| • Un tercio | ▶ | • $\frac{9}{10}$ | ▶ | _____ |
| • Seis treceavos | ▶ | • $\frac{7}{11}$ | ▶ | _____ |
| • Quince veinteavos | ▶ | • $\frac{8}{19}$ | ▶ | _____ |

2. Escribe 2 fracciones equivalentes a $\frac{12}{8}$ por ampliación y otras 2 por simplificación.
 (2.2.3) (2.5.4)

AMPLIFICACIÓN

SIMPLIFICACIÓN

Marca la casilla de la *fracción equivalente* a la que está en el recuadro.

$\frac{2}{3}$

$\frac{10}{18}$

$\frac{6}{9}$

$\frac{14}{24}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{6}{8}$

$\frac{9}{16}$

$\frac{9}{9}$

Escribe los 5 primeros múltiplos de 5: _____

Escribe todos los divisores de 30: _____

3. Calcula. (1.2.2)

A $\frac{2}{3}$ de 27

B $\frac{3}{4}$ de 40

C $\frac{2}{5}$ de 55

4. Realiza los cálculos que creas convenientes para resolver lo que se pide en cada operación. (2.2.3)

a) Compara $\frac{7}{5}$ y $\frac{3}{7} =$ es mayor que

b) Suma $\frac{8}{5}$ y $\frac{6}{4} =$

c) Resta $\frac{7}{5}$ y $\frac{3}{7} =$

5. Resuelve los siguientes problemas. (2.9.1)

Juan y Carla recorren cada mañana el mismo recorrido aunque lo realizan a diferentes velocidades. A la hora de haber comenzado **Juan lleva $\frac{2}{7}$ y Carla $\frac{4}{9}$ del recorrido total.** ¿Quién ha recorrido **más** en el mismo tiempo?

Comparar fracciones.

_____ ha recorrido más

Solución: _____

Imagina que estás en tu fiesta de cumpleaños donde sois **12 personas**. Tu madre ha preparado **4 pizzas y 3 bizcochos**. ¿A que cantidad de pizza y bizcocho y pizza toca cada uno de tus invitados? Explica como repartirías las pizzas y los bizcochos para que **todos tocasis a la misma cantidad** de comida. (2.3.1)

Leo e Irene han comido de varios bizcochos diferentes cantidades. **Leo ha comido $\frac{5}{9}$ e Irene $\frac{3}{5}$.**

¿**Quien** ha comido **mas bizcocho**?

¿**y menos**?

¿han comido entre los dos **más o menos de un bizcocho**? (2.2.1)