



English: Level A1

WEEK 25

Let's manage Solid Waste

Activity 1

Let's recycle!

LEAD IN

Observe the picture1 and reflect about these questions:

What do you see in the picture?

a. life b. death c. other: _____

How do you feel about the picture?

a. worried b. sad c. other: _____

How could you change the situation in the picture?

a. burn garbage b. recycle c. Other: _____



Glosario

INGLÉS	CASTELLANO
burn	quemar
fold	doblar
glue	pegar
inside out	de adentro hacia afuera
paint	pintar
piggy bank	alcancía/ chanchita/o

INGLÉS	CASTELLANO
roll	enrollar
sequence words	palabras de secuencia
sleeve	manga
throw away	tirar a la basura
tie knots	atar nudos
turn	voltear, dar vuelta

LISTEN AND READ

Listen to and read the instructions to create a new object from recycled materials:

Solid waste is a big cause of pollution on our planet. What can we do about it? One thing we can do is recycle. We can make something new out of something old or used instead of throwing it away. Here are instructions to make a bag from an old T-shirt

How to make a bag with an old T-shirt

Today we are going to make a bag from an old T-shirt.

Materials:



T- shirt



Scissors



1. First, cut the sleeves and the neck of the t-shirt.



2. Then turn the t-shirt inside out.



3. After that, cut small strips at the bottom of the T-shirt.



4. Finally, tie the strips together to create the bottom of the bag.



5. Now, turn it inside out and that's it! You have a new bag.

This is a great way to recycle old clothes and take care of our planet.

LET'S PRACTISE!

PRACTISE - EXERCISE 1:

Match the action with the picture. Follow the example:

Example: Cut: F

1. Fold: _____

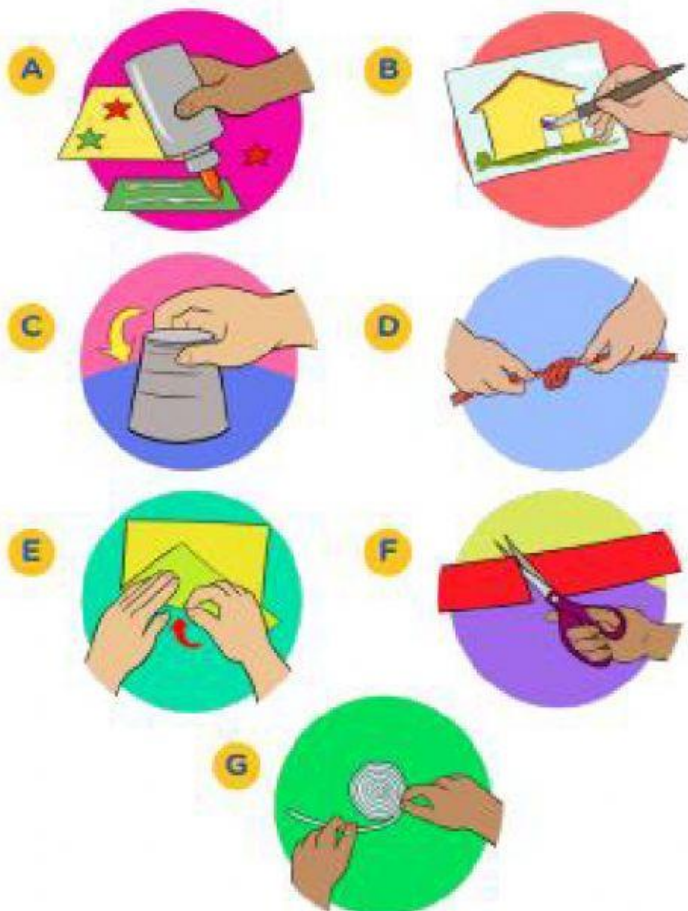
2. Tie knots: _____

3. Paint: _____

4. Glue: _____

5. Turn: _____

6. Roll: _____



LISTENING COMPREHENSION

PRACTISE - EXERCISE 2:

Listen to instructions to create a flower pot from recyclable materials. Put the actions in the correct order. You will hear the instructions twice. Follow the example:

1. First, E

2. Then _____

3. After that, _____

4. Finally, _____

5. Now, _____



LET’S REFLECT!

En esta sección, reflexionamos sobre nuestros aprendizajes en el área de Inglés.

¡NOTEMOS ALGO!

Luego de haber realizados las actividades 1 y 2 puedo concluir lo siguiente:

1. Para dar instrucciones y enumerar pasos utilizo palabras o frases de secuencia como:

a. *Finally, then, first, after that.*

b. *But, only, because.*

c. *One, two, three, four.*

2. Para indicar el primer paso, normalmente utilizo la palabra de frecuencia

_____ y para indicar el último paso utilizo _____.

NOTE
We don't use a comma after "then".

Ahora, reflexionemos:

¿Cuánto has aprendido esta semana? ¿Escuchaste el audio del recurso? ¿Qué opinas tú? Dale un visto bueno a una de las cuatro opciones. Selecciona la opción que mejor exprese lo que puedes hacer ahora que culminaste las actividades de la semana.

¿Lo puedo hacer?	No, necesito ayuda 	Un poco, pero necesito ayuda 	Si puedo 	Si puedo y muy bien 
1. ¿Puedo identificar información específica en un instructivo ilustrado breve y simple escrito en inglés?				
2. ¿Puedo identificar la secuencia de las instrucciones en un texto breve y simple escrito en inglés?				
3. ¿Puedo elaborar, en inglés, una lista de materiales reciclables y los objetos que puedo crear con ellos?				