

PEMBULATAN HASIL PENGUKURAN PANJANG DAN BERAT

LKPD 6

PEMBELAJARAN 15

TUJUAN PEMBELAJARAN

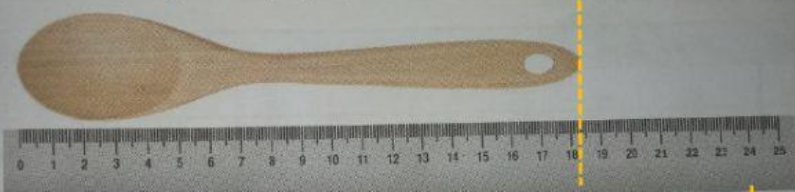
Melalui pengamatan video dan mengisi LKPD live worksheet siswa dapat menjelaskan, melakukan, dan menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat.

A. Pembulatan Hasil Pengukuran Panjang

Latihan 1 Melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang.

Kerjakan soal-soal berikut dengan teliti!

1. Bulatkan hasil pengukuran panjang berikut ke satuan cm terdekat!

a. 

Panjang sendok kira-kira cm

b. 

Panjang kuas kira-kira cm

Untuk soal no 2. Sediakan penggaris. Ukurlah gambar jam tangan dan kacamata yang ada pada buku paket matematika kelas 4 dari kemdikbud halaman 62. Hasil pembulatan ukuran tuliskan pada kotak berikut!

2. Ukurlah panjang benda-benda berikut menggunakan penggaris! Bulatkan hasilnya ke cm terdekat!

a.  cm

b.  cm

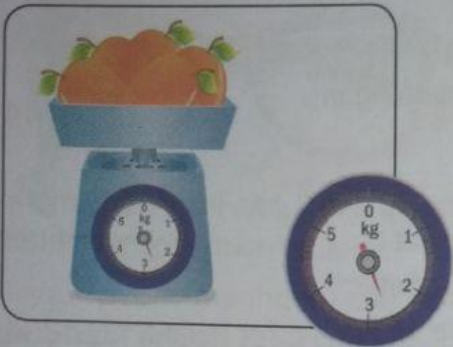
3. Alif, Bayu, dan Edo masing masing memiliki tongkat. Panjang tongkat mereka berturut-turut adalah 125,2 cm; 124,6 cm; 125,9 cm. Siapakah yang memiliki tongkat yang sama panjang dengan Alif jika dibulatkan ke satuan terdekat?

Tongkat Alif	125,2 cm	Jika dibulatkan menjadi		cm
Tongkat Bayu	124,6 cm	Jika dibulatkan menjadi		cm
Tongkat Edo	125,9 cm	Jika dibulatkan menjadi		cm

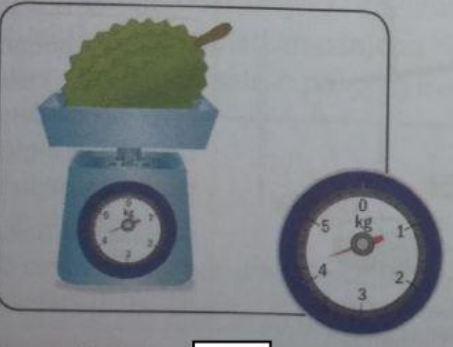
Jadi tongkat yang sama panjang dengan Alif jika dibulatkan adalah

B. Pembulatan Hasil Pengukuran Berat

1. Tuliskan berat buah berikut! Lakukan dalam pembulatan satuan terdekat!

a.  Berat mangga =

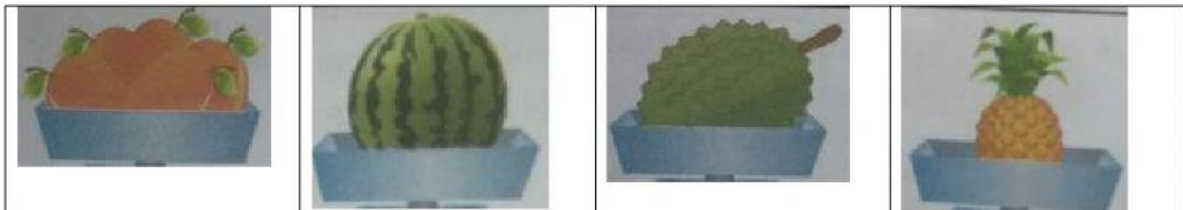
c.  Berat semangka =

b.  Berat durian =

d.  Berat nanas =

2. Urutkan berat buah pada soal nomor 1 dari...

2. Berdasarkan hasil pembulatan soal nomor 1. Mari kita urutkan berat buah tersebut!



Urutkan berat buah dari yang paling ringan sampai yang paling berat dengan cara drag (menarik dan tahan) gambar buah kemudian letakkan kotak pada yang tersedia berikut!

	→		→		→	
--	---	--	---	--	---	--