

WEEKLY PLAN for LEVEL 2	
WEEK 15	
UNIT 6	
WARM UP ACTIVITIES // REVIEW OF THE PREVIOUS LESSON	
Revision of can-can't and answering the exam questions with the students. Describing people https://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-7024.php Bu hafta çok önemli olan 'describing people'; insanları tarif etme üzerinde duruyoruz. Burada öğrenenler öncelikle sadece kelime kullanmaya meyillidir. Yani am is are have got has got'ı bilir hatta egzersizlerde ayırt da edebilir ama "Describe your sister" denildiğinde "She brown hair" deme eğiliminde olur. Devamında da konuşurken am is are ve have got has got bolca karışacak. O yüzden sık tekrar isteyen bir konu. Bu haftanın handout'unda kişileri tarif ederken kullanacağımız fiziksel görünümle ilgili "vocabulary" var. Bunların Türkçesine bakmak yerine "google images (resimler)den aratıyoruz. Yani saçlarda yer alan 'ginger' kelimesi bilinmiyorsa ginger picture ya da ginger hair picture yazıyoruz ve resimlere bakınca kavram en doğru şekilde kafamızda oturuyor.	
STRUCTURE	
Time for bed! What's that? It's got two big eyes. The goats have got babies. Has Liam got red hair? Yes, he has.	
VOCABULARY	
Parts of the body: head, hair, eyes, ears, nose, mouth, hands, legs Farm animals: goat, duck, chicken, cow, frog, rabbit	

EXTRA MATERIAL // IN CLASS ACTIVITY
Pupil's book p. 46-49 Activity book p. 38-39 Handout E-Book Homework: Pupil's Book Page 50 Part 1 (Listen to the song)
HOMEWORK
Worksheet 15
EVALUATION
GESE
Have got/do you have, determiners some/any (any brothers or sisters)