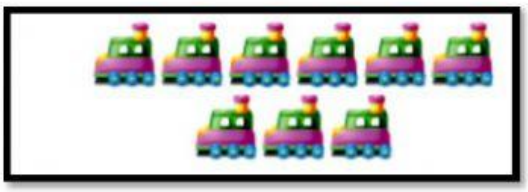
تدريبات إثرائية الوحدة الأولى

اسم الطالب :..... الصف الأول :..... المعيار 1.1.1

1			الدرجة (1)

أي مما يلي يمثل العدد الكلي للقوارب ؟



A **8**

B **9**

C **10**

2			الدرجة (1)

أي مما يلي يمثل العدد 2 ؟

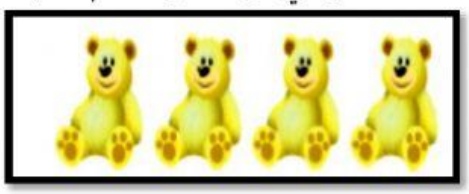
A ☺

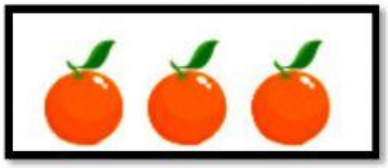
B ☺☺

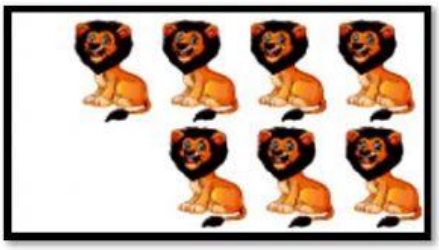
C ☺☺☺

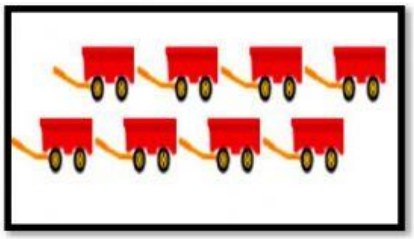
3			الدرجة (6)

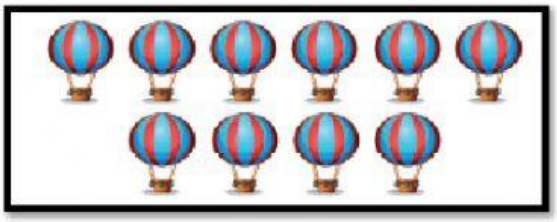
عد الأشياء في كل مجموعة. ثم اكتب العدد.



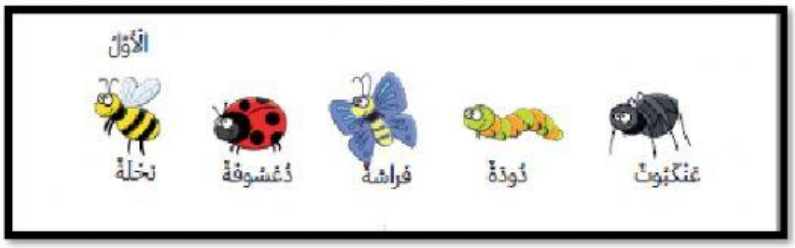








4		الدرجة (4)



1- ما ترتيب الفراشة ؟.....

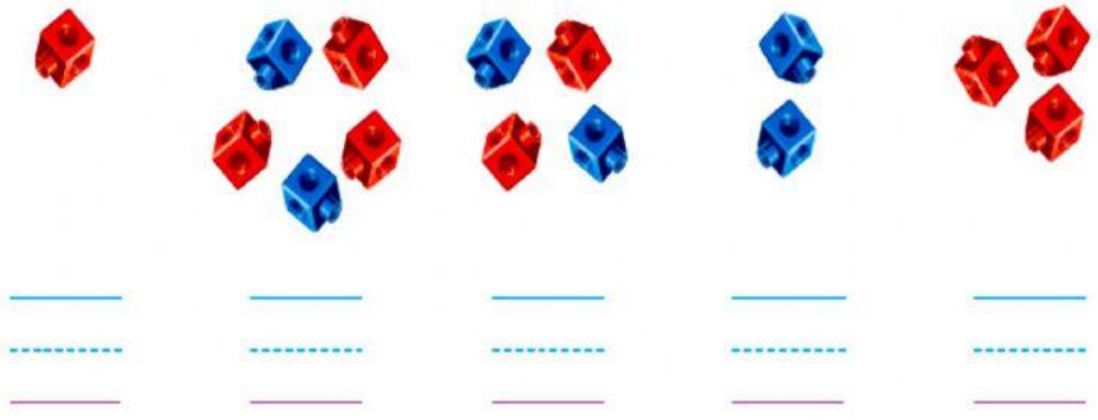
2- ما اسم الحشرة التي تقع أمام العنكبوت؟.....

3- ما ترتيب الدعسوقة؟.....

4- ما اسم الحشرة التي تقع بين الدودة و الدعسوقة ؟.....

واجب منزلي

		الدرجة (5)



تدريبات إثرائية الوحدة الثانية

اسم الطالب :..... الصف الأول :..... المعيار 1.2.1

1		الدرجة (1)

لدى حمد مجموعة من قطع العد. أعطاه أبوه بعض قطع العد.

ما جملة الجمع التي تمثل العدد الكلي لقطع العد؟

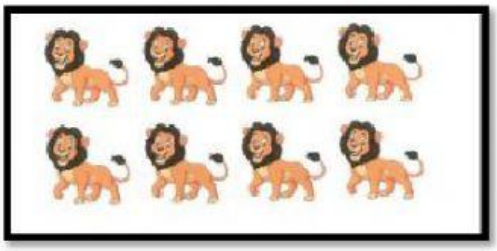
A 1 + 7 = 8

B 6 + 3 = 9

C 5 + 5 = 10

2		الدرجة (4)

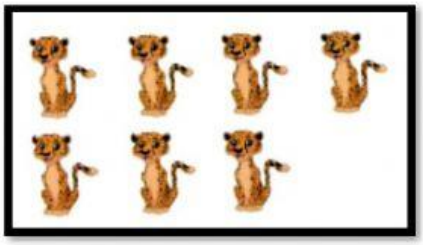
خذ 3 أسود , اكتب جملة الطرح



..... - ..... =.....

الرؤية : الريادة في توفير فرص تعلّم دائمة و مبتكرة ذات جودة عالية للمجتمع القطري

خذ 4 نمور، اكتب جملة الطرح ؟



.....= ..... - .....

7		الدرجة (3)

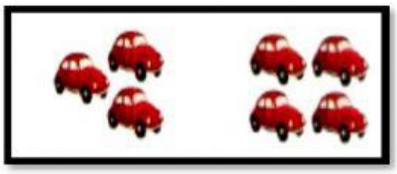
اكتب جملة الجمع

.....= .....+.....

واجب منزلي

7		الدرجة (3)

اكتب جملة الجمع



.....+..... =.....

1		الدرجة (5)

أوجد ناتج الطرح بالعد تنازلياً.

9	6	8
− 4	− 5	− 0

5 – 3 = ☐ 10- 4= ☐

تدريبات إثرائية الوحدة الثالثة

اسم الطالب :..... الصف الأول :..... المعيار -1.2.2 – 1.2.3- 1.2.1

2	اكتب جملة عددية	الدرجة (2)

لدى عائشة 10 أقلام حمراء و لدى علياء 10 أقلام زرقاء. ما عدد الأقلام مع عائشة و علياء معاً؟

..... ◯ ..... =.....

3	اكتب جملة عددية	الدرجة (2)

لدى حمد 7كتب , اعطى أخيه بعض الكتب , تبقى معه 3 كتب . كم كتاباً اعطى لأخيه؟

..... ◯ ..... =.....

4		الدرجة (4)

أوجد ناتج الجمع.

3 + 2 =.....

غير ترتيب الأعداد المضافة واكتب جملة جمع جديدة .

..... + ... =.....

5		الدرجة (1)

على الشجرة 7 طيور، طار 5 طيور منها. ما عدد الطيور الباقية على الشجرة؟

ما جملة الطرح المناسبة؟

A 8 -3 = 5

B 6 - 2 = 4

C 7 - 5 = 2

6		الدرجة (1)

اختر جملة تمثل حقيقة الضعف؟

A **3 +3 = 6**

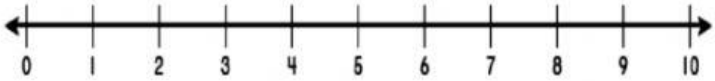
B **4 +5 = 9**

C **6 + 4 = 10**

7	**استعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع تصاعدياً**	الدرجة (2)

3 + 5 = ...

واجب منزلي

8	استعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع تصاعدياً	الدرجة (2)

7 + 2 = ...